

**Квест – игра для детей подготовительной к школе группы  
«Путешествие в страну Фольклор»**

Составила:

Милова Л.П.

воспитатель

первой категории

## Квест – игра для подготовительной к школе группы

### «Путешествие в страну фольклора»

Цель: обогащение знаний детей о русском народном фольклоре.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о характерных чертах русского народного фольклора; закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества, учить работать с таблицами по технологии «кроссенс»

Развивающие: Развивать любознательность, речевые умения.

Воспитательные: Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Словарная работа:

Активизация: потешки, прибаутки, скороговорки, заклички, загадки

Обогащение: фольклор.

Предварительная работа: Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества (заучивание пословиц, поговорок, чистоговорок, потешек, чтение сказок).

Оборудование: письмо, сундучок

Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домоткаными половиками, посреди «избы» стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия. В горницу входит хозяйка(Воспитатель).

Ход:

**Вос-ль:** Ребята, давайте с вами станем в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу теплоту, улыбки и хорошее настроение. Вы знаете, сегодня утром, когда я пришла на работу, то обнаружила вот такой сундучок, давайте посмотрим, что там. Воспитатель достает послание и читает его: «Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас в гости. Вас ждут чудеса! Желаю вам удачи. А кто я, и как меня зовут вам предстоит отгадать самим, а чтобы попасть ко мне в гости, надо справиться с моими заданиями и заполнить чудо-карту, которую я выслал с посланием».

**Вос-ль:** (достает пустую карту – кроссенс)

-Ребята, а вот и карта и первое задание к ней (картинка дедушки Фольклора с загадкой)

**Вос-ль:** Ребята, послушайте загадку:

Пословицы, сказки, частушки, былины -

Как все назвать это словом единым?

(Фольклор)

**Вос-ль:** Ребята, а что такое фольклор?

**Дети:** Это потешки, прибаутки, заклички, песенки, сказки, скороговорки, игры. хороводы...

**Вос-ль:** Да, из древности до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шуточные потешки, пословицы, песни.

**Вос-ль:** А кто их сочинил?

**Дети:** Народ.

**Вос-ль:** Ребята, какие вы молодцы! Если фольклор у нас довольно почтенного возраста, так как возник очень давно, с кем можно его сравнить?

(Ответы детей), если затрудняются показать картинку

**Вос-ль:** Теперь вы догадались, кто нас зовет в гости?

**Дети:** Да, дедушка Фольклор!

**Вос-ль:** Замечательно, тогда в путь!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к первой станции

**Вос-ль:** А вот и первая остановка, живут здесь загадки.

(Отгадывают загадки, на карту прикрепляется картинка о загадках)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, справились с заданием, отправляемся дальше!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят ко второй остановке

**Вос-ль:** Ребята, а кто же на этой остановке живет? (Воспитатель зачитывает дразнилку)

Вы догадались, кто это?

**Дети:** Это дразнилки!

(Картинка прикрепляется к карте)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Отправляемся дальше!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к третьей остановке

**Вос-ль:** Давайте посмотрим, кто у нас здесь живет

(Воспитатель зачитывает небылицу и показывает картинку)

-Ребята, вы догадались, кто это?

**Дети:** Да, это небылицы!

А как вы догадались?

(Ответы детей)

(На карту прикрепляется картинка о небылицах)

**Вос-ль:** Ну что же, тогда дальше, в путь!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к четвертой остановке

**Вос-ль:** (берет картинку с потешкой)

- Давайте поиграем с пальчиками, а потом вы скажите, какой это жанр фольклора.

Пальчиковая гимнастика:

Жили-были мальчики – маленькие пальчики.

Самый старший – большой – косил сено за рекой.

Указательный – с порога провожал его в дорогу.

Средний - сено ворошил.

Безымянный – печь топил.

А мизинчик-малышок в печке каши грел горшок, стол к обеду накрывал, да к обеду братцев ждал.

**Вос-ль:** Вы догадались, о каком жанре идет речь?

**Дети:** Это потешки!

**Вос-ль:** Ребята, а почему их называют потешками?

(Варианты ответов)

Воспитатель подводит итог, прикрепляет картинку на карту

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! А нам надо дальше в путь!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к пятой остановке

**Вос-ль:** Ребята, а здесь нас ждут интересные фразы: есть начало, нет конца, ну, я думаю, мы справимся!

Далее воспитатель говорит начало пословицы или поговорки, а дети заканчивают

**«Что посеешь...», «Щи да каша ...», «Делу время -...», «Кончил дело - ...», «Без труда-....»**,

**Вос-ль:** Ребята, а как этот жанр фольклора называется?

**Дети:** Это пословицы и поговорки

**Вос-ль:** Все верно, молодцы, ребята! И с этим заданием справились!

(На карту прикрепляется картинка о пословицах)

Предлагаю продолжить наш путь!

Под сказочную мелодию дети подходят к шестой остановке

**Вос-ль:** (показывает картинку с хороводом) Ребята, а какой жанр фольклора здесь изображен?

**Дети:** Это хоровод

**Вос-ль:** Верно, это хоровод, а кто знает, что такое «хоровод»?

Ответы детей

**Вос-ль:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Ворон»

Но чтобы игра проходила успешно, интересно, о чем надо обязательно помнить? (ответы детей)

-Верно, о правилах. Все игры имеют свои правила, соблюдение которых обязательно для всех.

**Вос-ль:** Сначала по считалочке нам надо выбрать Ворона. Кто знает считалочки?

**Ребенок:**

«Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли мы с тобой гулять,

Тут ворона прилетела,

И тебе водить велела!»

**Игра р.н «Ворон»**

**Ворон**

Дети стоят по кругу. «ворон» - в центре.

Ой, ребята, та-ра-ра.

На горе стоит гора.

(дети дробным шагом идут к центру)

А на той горе – дубок,

(так же отходят назад)

А на дубе воронок.

(ворон кружится, разведя руки в стороны)

Ворон в красных сапогах

В позолоченных серьгах,

Сидит ворон на дубу

(все танцуют, выставляя ногу на пятку)

Он играет во трубу.

(имитируют игру на дудке)

Труба точенная,

Позолоченная,

Труба ладная

песня складная

(хлопают в ладоши, пляшут)

С окончанием все закрывают глаза, «ворон» ходит по кругу. Пробегая за детьми он дотрагивается до одного ребенка, который начинает преследовать «ворона». Независимо был ли пойман «ворон», выбранный ребенок становится в круг и игра повторяется

**Вос-ль:** Ребята, давайте продолжим наше путешествие.

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к седьмой остановке

Воспитатель показывает картинку с закличкой, зачитывает

**Вос-ль:** Ребята, вы догадались, о чем идет речь?

**Дети:** Да, это заклички

**Вос-ль:** Все верно, а как вы догадались?

Ответы детей

**Вос-ль:** Молодцы все справились с заданием!

Ребята, нам осталась одна остановка! Давайте отправимся к ней!

Звучит сказочная мелодия, дети подходят к восьмой остановке.

**Вос-ль:** Ребята, здесь таблицы с заданиями по сказкам, я предлагаю разбиться на миникоманды по два человека и выполнить задания

(дети собирают картинки по русским народным сказкам в технологии «кроссенс»)

Ребята, о каком жанре фольклора идет речь?

Ответы детей

**Вос-ль:** Все верно, ребята, мы с вами выполнили все задания дедушки Фольклора и пришли к его горнице

Далее из домика выходит дедушка Фольклор, приглашает ребят в гости

**Дедушка Фольклор:**

Здравствуйте, гости добрые! Рад видеть вас у себя в гостях! Будьте, как дома! У меня для каждого найдется и местечко, и словечко!

**Вос-ль:** дедушка Фольклор, мы выполнили все твои задания и принесли карту!

-Ребята, расскажите дедушке, сложно ли было выполнять задания?

Далее ответы детей

**Вос-ль:** А что вам больше всего понравилось?

Далее ответы детей

**Дедушка Фольклор:** Я очень рад, что вы выполнили все мои задания и приготовил для вас угощение!

Дает детям и воспитателю связку с баранками

-Кончилось веселье-

Пришло время угощения!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

**Вос-ль:** Спасибо, тебе, дедушка Фольклор, мы сейчас вернемся в группу и обязательно попьем чай с твоими баранками

(Далее чаепитие )