

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
центр развития ребенка детский сад №2 "Ивушка" первой категории

**Сценарий квест-игры «Города-герои Великой  
Отечественной войны» для старших  
дошкольников**

Составил: старший воспитатель Рябус Н.М.

с.Самарское  
2024 год

## **Сценарий квест-игры «Города-герои Великой Отечественной войны» для старших дошкольников**

### Участники

Инструктор по ФИЗО, медсестра, дошкольники старшей и подготовительной групп, педагоги на каждую станцию, музыкальный руководитель.

### Цель

Обогатить знания детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, о городах-героях, где проходили военные действия, о героических подвигах людей нашей страны.

### Задачи

Познакомить детей с городами-героями Великой Отечественной войны (ВОВ): Брест, Новороссийск, Севастополь, Ленинград, Волгоград, Москва. Доставить детям радость от двигательной и умственной деятельности во время квест-игры. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свой народ.

### Материалы

Маршрутные листы, медицинская аптечка, мешочки для метания, мячи, клюшки, канаты, загадки на военную тематику, музыкальная подборка песен военных лет.

### Оборудование

Скамейки, веревки, музыкальная аппаратура.

### Примерное время

45 минут.

Чтобы познакомить дошкольников с городами-героями Великой Отечественной войны, организуйте на территории детского сада квест-игру. Воспитанники будут выполнять задания на станциях квеста.

На каждой станции дети получают фрагменты карты. В конце игры дошкольники должны соединить фрагменты, чтобы получить единую карту с названиями городов. Ниже скачайте пример оформления карты с городами-героями.

### [Скачать образец](#)

Перед тем как организовать квест, проведите предварительную работу в группах:

- придумайте название команд;
- продумайте одежду и атрибуты;
- рассмотрите карту мира и познакомьте с историей городов-героев ВОВ.

### **Вступительная часть**

3 минуты

Воспитанников, педагогов и сотрудников детского сада на спортивной площадке встречает инструктор по физической культуре в образе солдата.

Инструктор по ФИЗО

Здравствуйтесь, ребята! Каждый год 9 мая вся страна отмечает великий праздник – День Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Наши прадеды отважно

сражались с врагом и защищали Родину. Подвиг солдат останется в памяти еще многих поколений.

Для нас они пример и гордость, герои нашей страны. Но в этой войне героями стали не только люди, но и города, в которых происходили сражения. 12 городов получили статус героя за особый вклад в победу над врагом. Высшая степень отличия – звание «город-герой» присваивалось городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины.

В сегодняшней игре вы познакомитесь с некоторыми из этих городов. Выполните задания и соберете карту с этими городами. Но для начала давайте познакомимся с нашими командами-участниками.

Участники представляют название команды, атрибут и девиз.

1

Инструктор по ФИЗО

Отлично, со всеми командами познакомились. Всем физкульт-ура! Я вручаю каждой команде маршрутный лист, где написано ваше путешествие по городам-героям Великой Отечественной войны. Проходите испытания, выполняйте задания и получайте фрагменты карты. Всем удачи, наша игра начинается!

2

**Станция – город-герой Брест**

9 минут

Дети находятся на спортивной площадке детского сада. Прежде чем приступить к выполнению задания, педагог рассказывает дошкольникам об истории города-героя Брест.

Инструктор по ФИЗО

Брестская крепость – крепость-герой, которая первой встала на пути врага. Ее героическая оборона началась в первый же день Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 года.

Однако крепость не сдалась. Ни одно полковое знамя не попало в руки фашистов. Около месяца продолжалась ее героическая оборона.

В память о подвиге защитников Брестской крепости было присвоено почетное звание «Крепость-герой».

Чтобы получить фрагмент карты, дети выполняют задание от педагога: проползают под натянутой веревкой в виде «паутинки». Главное – не задеть веревку.

1

После физического задания педагог просит воспитанников отгадать загадки на военную тематику. За каждый правильный ответ дети получают мешочек.

Инструктор по ФИЗО

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост. (Солдат)

Два брата, ростом по колено,

Везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги)

Дальнозоркого мне дали –

Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это ... (Пулемет)

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут. (Танк)  
Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия – море. (Моряк)  
Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом –  
Дорога порой минута! (Десантник)

И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают. (Военные врачи, медсестры)

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (Войны)

Заработанные мешочки дети метают в цель. За пять попаданий в цель дети получают фрагмент карты.

2

## **Станция – города-герои Новороссийск и Севастополь**

9 минут

Дети подходят к групповому участку. Воспитанников встречает медицинская сестра. Специалист рассказывает дошкольникам о городах-героях. Также дети узнают о медицинских работниках в годы войны, о помощи, которую они оказывали солдатам и жителям городов.

Медицинская сестра

Новороссийск – это ворота с моря, через которые к гитлеровцам могли поступать свежие силы, оружие, танки, а из России вывозиться зерно, цветные металлы, нефть, цемент, лес, рыба, фрукты. Семь месяцев героически держали оборону города морские пехотинцы, мужественно сражались десантники. Солдаты и матросы очистили Новороссийск от врага. Городу было присвоено почетное звание «Город-герой».

Севастополь – отважно защищали войска Приморской армии, моряки и жители.

Глубоко под землей был построен целый город: здесь размещались госпитали, школы, детские сады, мастерские, которые производили и ремонтировали оружие и военную технику. Героическая защита Севастополя продолжалась восемь месяцев. За выдающиеся заслуги перед Родиной было присвоено звание «Город-герой».

1

Медицинская сестра

А теперь давайте с вами научимся оказывать первую медицинскую помощь раненым.

Медсестра показывает дошкольникам, как правильно оказывать помощь раненому: бинтовать руку, голову, обрабатывать рану и ссадины. После

показа воспитанники сами оказывают первую медицинскую помощь сверстнику. За правильно выполненные процедуры дети получают от специалиста фрагмент карты с городом-героем.

2

### **Станция – город-герой Ленинград**

7 минут

Дети переходят на центральную спортивную дорожку на площадке детского сада. Воспитанников встречает педагог, который одет в военную форму. Педагог знакомит дошкольников с историей города-героя Ленинград, а также рассказывает о подвиге жителей города.

Педагог

Осада города продолжалась около 900 дней, несмотря на все тягости и потери, ленинградцы выстояли, вернули себе свободу.

Выжить помогла «Дорога жизни» через Ладожское озеро, по которой в город доставляли продовольствие, вывозили людей. Рискуя своей жизнью, жители везли продукты по хрупкому льду зимой, а летом по воде, находясь под постоянными артобстрелами. Ленинградская блокада признана самой страшной в истории человечества. За стойкость и мужество город Ленинград получил звание героя.

Педагог предлагает дошкольникам выполнить задание «Дорога жизни». Цель задания: пройти по дороге, на которой нанесена разметка – следы ног с их направлением. После – прокатить мяч по скамейке так, чтобы в конце него он скатился в корзину. По выполнении всех заданий педагог вручает детям фрагмент карты.

1

### **Станция – город-герой Волгоград**

12 минут

Дети находятся на зеленой поляне у центрального выхода детского сада. Воспитанников встречает педагог станции. Педагог рассказывает дошкольникам о городе-герое Волгоград.



Педагог

Гитлер отдал приказ захватить Сталинград. Тысячи самолетов с черными крестами полетели к Сталинграду. Они сбросили на жилые кварталы сотни бомб. Фашистам удалось прорваться на окраину Сталинграда к тракторному заводу. Однако там их встретили рабочие-добровольцы, чекисты, зенитчики и курсанты военного училища. Весь день и всю ночь шел бой.

В город фашисты не вошли. Мамаев курган – самая высокая точка в городе. На него было сброшено столько снарядов, бомб, что после освобождения целых два года на нем не росла трава. За героизм и мужество Сталинграду было присвоено звание «Город-герой».

Педагог предлагает дошкольникам пройти полосу препятствий. На полосе препятствий между деревьями натянуты параллельные веревки. Детям нужно повисеть на этих веревках (другой вариант – использовать готовый турникет с поручнем). После дошкольникам нужно с помощью каната подняться и спуститься по уклону. За выполненное задание дети получают фрагмент карты с городом-героем.

1

### **Станция – город-герой Москва**

5 минут

Дети переходят к площадке у входа в детский сад. Воспитанников встречает музыкальный руководитель. Педагог рассказывает детям о городе-герое Москва.

Музыкальный руководитель

За выдающиеся заслуги перед Родиной, массовый героизм и мужество городу Москве было присвоено почетное звание «Город-герой».

Чтобы получить фрагмент карты, дети выполняют задание от музыкального руководителя. Педагог предлагает дошкольникам побывать на Параде Победы и послушать песни военных лет. Дети слушают голос Ю.Б. Левитана «О Победе советского народа», песню Д.Ф. Тухманова «День Победы». Затем все педагоги станций вместе с музыкальным руководителем

исполняют фрагмент песни «Катюша». Воспитанники присоединяются к исполнению песни. По итогу задания дети получают фрагмент карты.