

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
центр развития ребенка детский сад №2 "Ивушка" первой категории

**Сценарий квеста «Путешествие в МастерГрад.
Остановка «Хлебная площадь» для детей**

Составил: старший воспитатель Рябус Н.М.

с.Самарское
2024 год

Сценарий квеста «Путешествие в МастерГрад».

Остановка «Хлебная площадь» для детей подготовительной группы

Участники

Взрослые: Воспитатель, Красная Шапочка, Карлсон, Пекарь, Внук, Бабушка, Мама. Дети старшей и подготовительной групп.

Цель

Сформировать у детей представления о роли труда и значимости разных профессий; воспитать уважение к рабочим профессиям.

Задачи

Сформировать познавательный интерес к труду взрослых; расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; познакомить с особенностями профессий родителей; обучить способам взаимодействия со сверстниками в командных играх; обогатить сюжетно-ролевые игры дошкольников; воспитать уважение к результатам труда.

Материалы

Карта-схема МастерГрада; дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кто что делает?», «Что лишнее?»; разрезное лото «Профессии»; презентация «Путешествие колоска»; детские рисунки на тему «Профессия моей мечты»; интервью с детьми на тему «Кем вы хотите стать?»; видеозапись мультфильма «Кем быть?» (режиссер Д. Бабиченко, 1948); стихи о профессиях.

Оборудование

Ноутбук; видеопроектор; экран; столы, покрытые клеенкой; стеки для пластилина; фартуки; шапочки; нарукавники (одноразовые); мольберт (или магнитная доска); шаблон кроссворда, который в процессе квеста заполняет воспитатель.

Примерное время

25 минут.

Чтобы провести квест «Путешествие в МастерГрад», педагоги должны рассказать дошкольникам о том, какие существуют профессии, показать

иллюстрации и видеоматериалы. Также необходимо прочитать детям сказки и рассказы о профессиях, загадать загадки на данную тему.

Для проведения квеста педагоги подбирают дидактические игры, разрабатывают задания и оформляют помещения, по которым детям предстоит путешествовать. Это сделает процесс получения новых знаний и навыков увлекательным для дошкольников.

По сценарию квеста разные специалисты должны рассказать дошкольникам о своей профессии. Для этого педагоги подключают работников дошкольного отделения, приглашают студентов учебных заведений. С семьями воспитанников педагоги проводят тематическую встречу «Горжусь профессией своей». Подробнее читайте в [рекомендации](#).

Во второй части квеста воспитанники приходят на «Аллею рисунков "Профессия моей мечты"» и рисуют представителей любимых профессий. Затем педагог проводит с детьми беседы, в которых задает вопросы об их выборе. Ниже смотрите примеры таких интервью.

Также воспользуйтесь готовым сценарием финальной части квеста – «Путешествие в МастерГрад» Остановка "Хлебная площадь"».

Интервью с Тимуром (4 года)

3 минуты

Воспитатель

Тимур, кем ты хочешь стать, когда вырастешь, и почему?

1

Тимур

Космонавтом. В космосе так здорово, много разных планет – Венера, Луна. Я полечу на Луну. Я мечтаю быть первооткрывателем.

2

Воспитатель

Тимур, ты не очень огорчишься, если я тебе скажу, что на Луне уже высаживались космонавты и ты не будешь первым.

3

Тимур

Тогда я найду планету, где есть другие люди, открою там для них кафе и магазин с игрушками.

4

Воспитатель

А что должен знать и уметь космонавт?

5

Тимур

Космонавт должен знать планеты, чтобы не потеряться в космосе, не попасться пришельцам. Космонавт должен уметь управлять ракетой.

6

Интервью с Катей (5 лет)

3 минуты

Воспитатель

Катя, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

1

Катя

Я хочу стать ветеринаром или парикмахером животных.

2

Воспитатель

Почему ты выбрала именно эти профессии?

3

Катя

Потому что интересно делать собачек и других животных здоровыми, красивыми. Зарабатывать деньги.

4

Воспитатель

Каким должен быть специалист, который работает с животными?

5

Катя

Умным, чтобы знать, как лечить или украшать животных. Красивым, чтобы животные тебя не боялись, нравиться им. Смелым, потому что собачки могут разозлиться и укусить.

6

Воспитатель

Ты очень красиво изобразила в своем рисунке обстановку в ветлечебнице и в парикмахерской для животных. Все продумала. Ты считаешь, что окружающая обстановка важна в работе с животными?

7

Катя

Да, окружающая обстановка влияет на здоровье. Животные будут слушаться, если вокруг них все будет красиво.

8

Воспитатель

Где можно научиться этой профессии?

9

Катя

В институте.

10

Воспитатель

Что должен знать ветеринар о своих пациентах?

11

Катя

Должен знать, как у животных все внутри устроено. Знать, что не так у животного, ведь они не умеют разговаривать и не расскажут, что у них болит.

12

Воспитатель

Как ты думаешь, с кем труднее работать: с людьми или животными?

13

Катя

Труднее с животными, потому что они не понимают, что нужно лечиться и быть красивыми.

14

Интервью с Алешей (5 лет)

3 минуты

Воспитатель

Леша, скажи, кем ты хочешь стать, когда вырастешь, и почему?

1

Алеша

Машинистом дизельного поезда. Мне нравятся поезда, метро, трамваи. Машинисты приносят пользу людям. Перевозят грузы, людей. Перевозят бревна, бензин, уголь, нефть, снег с Севера, чтобы его здесь больше было.

2

Воспитатель

Чем еще тебя привлекает работа машиниста?

3

Алеша

У машинистов красивая форма, похожа на форму полицейских.

4

Воспитатель

Какие поезда ты бы хотел водить: пассажирские или товарные?

5

Алеша

Разные. Один день – пассажирский, другой день – товарный.

6

Воспитатель

Каким, по-твоему, должен быть машинист?

7

Алеша

Умным, потому что водить поезд сложно, особенно если он с вагонами. Нужно уметь его ремонтировать. Машинист еще должен быть послушным, дисциплинированным, потому что непослушный возьмет и не поедет, и все люди опоздают или не попадут, куда им нужно.

8

Воспитатель

Где можно получить профессию машиниста?

9

Алеша

В специальной школе.

10

Интервью с Максимом (5 лет)

3 минуты

Воспитатель

Максим, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

1

Максим

Футболистом.

2

Воспитатель

Почему ты решил стать футболистом?

3

Максим

Это веселый спорт. Там забивают голы, победители получают кубки.

4

Воспитатель

Каким должен быть футболист?

5

Максим

Ловким, быстрым.

6

Воспитатель

Что ты делаешь, чтобы стать футболистом?

7

Максим

Много бегаю, учусь футбольному спорту. Рядом с моим домом есть футбольное поле, я тренируюсь там летом и весной.

8

Воспитатель

Футбол – командная игра. Кто играет в твоей команде?

9

Максим

Я тренируюсь с мамой и папой. Больше у нас никого нет. Когда вырасту, я буду играть в другой команде, потому что мама и папа станут старенькими. Игроки должны быть быстрыми и ловкими.

10

Воспитатель

Как ты думаешь, трудно стать футболистом?

11

Максим

Трудно. Нужно долго, долго учиться в специальной школе, пока не станешь большим. После детского сада я пойду в школу, где все дети занимаются спортом.

12

Воспитатель

Какая у тебя мечта?

13

Максим

Я хочу стать великим футболистом, всегда побеждать. Играть за Россию.

14

Сценарий детского квеста «Путешествие в МастерГрад. Остановка "Хлебная площадь"» для детей подготовительной группы

10 минут

Согласно карте-схеме дети путешествовали по улицам МастерГрада: «Выставочному переулку», «Аллее рисунков "Профессия моей мечты"», «Библиотечному переулку "Кем быть?"», «Проспекту родителей "Горжусь профессией своей!"». Завершающий пункт путешествия – «Хлебная площадь».

1

Воспитанники заходят в музыкальный зал, где их встречает воспитатель.

Воспитатель

Ребята, вы прошли по улицам и проспектам МастерГрада и оказались на «Хлебной площади». Здесь вас ждут герои любимых сказок: Красная

Шапочка, которая носила пирожки бабушке, и Карлсон – любитель плюшек и ватрушек. Встречайте их.

Под музыку (по выбору музыкального руководителя) появляются герои сказок.

2

Красная Шапочка

Угадайте, дети, зачем мы к вам пришли?

3

Карлсон

Мы познакомим вас с нужной профессией, название которой вы сегодня узнаете, если отгадаете кроссворд.

4

Красная Шапочка

Отгадай легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.

Ответ: хлеб. Воспитатель вписывает в кроссворд слово «хлеб» под цифрой 2.

5

Карлсон

А теперь отгадайте мою загадку:
Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
И стоит новый дом
На столбе золотом.

Ответ: колосок. Воспитатель вписывает в кроссворд слово «колосок» под цифрой 3.

6

Красная Шапочка

Карлсон, давай расскажем про путешествие колоска, а ребята внимательно послушают, посмотрят и скажут, без чего не получится ни пирожок, ни булочка.

Воспитатель показывает презентацию «Путешествие колоска». После просмотра дошкольники отгадывают загадку про муку и вписывают это слово под цифрой 4.

7

Карлсон

А теперь немного поиграем! Подскажите, в какую игру играют на день рождения?

8

Дети

Каравай!

Воспитатель вписывает в кроссворд слово «каравай» под цифрой 5.

9

Дети играют в игру «Каравай».

Красная Шапочка

А вы знаете, где пекут каравай?

10

Дети

В печке!

Воспитатель вписывает в кроссворд слово «печь» под цифрой 6.

11

Красная Шапочка

Осталось разгадать последнюю загадку:

Булки, баранки,

Батон и буханки

Он из теста

Испек спозаранку.

Дети отвечают: «Пекарь!», и воспитатель вписывает в кроссворд недостающую букву «п» под цифрой 1.

12

На сцену выходит Пекарь.

Пекарь

Здравствуйте, ребята-дошколята! Я Пекарь.

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь.

Может быть, вы тоже про меня расскажете?

13

Выходят два ребенка-чтеца.

1-й ребенок

Вот и булочки, и плюшки,

Вафли, калачи, ватрушки.

Хлеб румяный каждый день

Пекарю нам печь не лень!

14

2-й ребенок

С белым хлебом положили

Черный хлеб мне на обед.

Удивить меня решили?
Черный? В чем его секрет?
Видно, пекарь с неохотой
Пек и хлеб в печи забыл?
Или же перед работой
Чисто руки не помыл?
Мама тут же объяснила,
Что мука ржаная есть:
«Черный хлеб прибавит силы».
Съел. И завтра буду есть!

(Г. Стеценко)

15

Дети инсценируют стихотворение Н. Детской «Почему в хлебе дырки?»

Внук

Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.
Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке... тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
– И пирог дырявым был?

16

Воспитатель

Засмеялась бабушка:

17

Бабушка

И блины-оладушки!

18

Внук

Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.

19

Воспитатель

Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разрослось и расплзлось.
Край из миски выпадал...

Кто же вверх его толкал?

20

Внук

Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?

21

Мама

Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там, внутри,
Пузыри-богатыри!

22

Воспитатель

Молодцы, ребята! Давайте расскажем пекарю, как мы ценим и уважаем его труд.

23

Выходят два ребенка-чтеца.

1-й ребенок

Пекарь, без тебя
Мы не обходимся ни дня –
Батоны, багеты и сладкие плюшки,
Сушки, баранки и даже ватрушки
Мы любим всем сердцем, и пусть
Не иссякнет твоя доброта.

24

2-й ребенок

Пусть в кухне твоей, как и прежде, парят
Запахи пряностей и волшебства.
Пусть мастерство твое год от года
Растет. И всегда, в любую погоду,
Тесто пусть пышет, печь пусть горит,
И на хлебе румяная корка хрустит!

Пекарь угощает детей хлебом, Красная Шапочка и Карлсон ему помогают.

25

Пекарь

Вот он хлебушек душистый.
Вот он теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье, наша сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

(С. Погореловский)

Дети прощаются с Пекарем, Красной Шапочкой и Карлсоном
и вместе с воспитателем уходят в группу.