

Принят решением Педагогического совета
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
Протокол №1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
А.Н.Тищенко
Приказ № 99
от «30» августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год



с.Самарское
2022г.

Пояснительная записка
к Учебному плану
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"
на 2022– 2023 учебный год

I. Нормативная база организации воспитательно-образовательного процесса:

Педагогический коллектив МБДОУ реализует Программу разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развития.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план на 2022– 2023 учебный год составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-121 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»;

II. Основные задачи:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка».
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

III. Структура учебного плана:

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✚ социально-коммуникативное развитие,
- ✚ познавательное развитие,
- ✚ речевое развитие,
- ✚ художественно-эстетическое развитие
- ✚ физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса. В ней предусмотрены кружковые совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно

реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
для детей с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять

образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Длительность</i>
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Максимальный объем</i>
Для детей (от 2 до 3 лет) – 1-я младшая группа	2	не более 10 минут
Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа	2	не более 15 минут
Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа	2	не более 20 минут
Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа	2	не более 25 минут
Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа	3	не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>Максимальный объем</i>
Для детей (от 2 до 3 лет) – 1-я младшая группа	3	не более 10 минут
Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа	3	не более 15 минут
Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа	3	не более 20 минут
Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа	3	не более 25 минут
Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа	3	не более 30 минут

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

VI. Вариативная часть предусматривает реализацию парциальных программ:

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

Н.Н. Ефименко, Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком».

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности. (Приложение 1)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>		<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			

Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>		
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.		От 60 мин до 1ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на	От 40 мин			

прогулке	
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 — 6 минут	Ежедневно 6 — 8 минут	Ежедневно 8 — 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 — 10 минут	Ежедневно 10 — 15 минут	Ежедневно 15 — 20 минут	Ежедневно 20 — 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15 минут	1-2 раза в неделю 20 минут	1-2 раза в неделю 25 минут	1-2 раза в неделю 30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии			

двигательная деятельность	с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2. Спортивные праздники		летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал		

Сетка непосредственно – образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1-я младшая 2-3		2-я младшая 3-4		Средние группы 4-5		Старшие группы 5-6		Подготовительная группа 6-7	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Чтение художественной литературы		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие		Интеграция с другими образовательными областями Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Парциальные программы: Образовательная область худ.-эстетическое развитие: И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания,		Совместная деятельность педагога и детей, Развивающие образовательные ситуации									

обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; <i>Образовательная область развитие речи:</i> О.С. Ушакова, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.										
Парциальная программа: <i>Образовательная область физическое развитие:</i> Н.Н. Ефименко, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Парциальная программа: <i>Образовательная область развитие речи:</i> «Детство с английским языком»	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540
Продолжительность 1 периода организационной образовательной деятельности	10 мин.		15 мин.		20мин.		25мин.		30мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40мин		2 часа 30мин.		3 часа 20мин.		5 часов 25мин.		7 часов 30мин.	