

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 25 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
_____/ А.Н.Тищенко
25 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
за 2021 год



2022г.
с.Самарское

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №2 «Ивушка» первой категории (далее ДОУ)

осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Опираясь на Программу, ДОУ ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

- социума, который формирует заказ ДОУ на развитие гармонично развитой личности ребенка.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад № 2 "Ивушка" первой категории
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
Руководитель	Тищенко Анастасия Николаевна
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Почтовый адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Электронный адрес	mbdou-ivuschka.samarskoe@yandex.ru
Телефон	8(863-42) 21-7-24
Официальный сайт ДОУ	http://ivushka2.ru/
Год создания	7 декабря 1981 года
Лицензия	Серия 61Л01 №0000752 Регистрационный №3485 от 11.06.2013г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61-АЖ №284107 Регистрационный №61-61-02/022/2011-343 от 26.04.2011г.
Режим работы	понедельник — пятница с 7.00. до 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

	<p>Учредителем и собственником имущества МБДОУ является - Азовский районный отдел образования Место нахождение Учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, город Азов, улица Московская, 58. Сайт: http://azovroo.ru/ Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147 Азовский районный отдел образования, именуемый в дальнейшем «Учредитель». Адрес:346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102 Телефон/Факс: 8(86342) 6-40-70 Заведующий: Малиночка Игорь Николаевич Сайт:www.azovroo.ru Электронная почта: azovroo@azov.donpac.ru</p>
--	---

ДОУ является некоммерческой организацией. Является бюджетным учреждением, имеет печать, штамп, бланки со своим наименованием и эмблемой.

Деятельность учреждения регулируется: – Законом РФ «Об образовании»;

– ФГОС ДО;

– «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1.3049-13;

– Конвенцией о правах ребёнка;

– «Семейным кодексом РФ».

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» расположен в с.Самарском, на ровной местности в секторе частных домовладений по переулку Степному, с северной стороны объекта находится ул.Мельничная, по южной и западной стороне граничит с жилыми домами. Восточная сторона выходит на пер.Степной. В 600 метрах от детского сада по восточной стороне, проходит дорога местного значения (пер.Промышленный). Здание построено по типовому проекту. Здание МБДОУ – 1219,2 кв.м; кирпичное; двухэтажное.

Ближайшее окружение: Школа №4.

Цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ создание благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» (далее Программа). В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в психическом и (или) физическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

МБДОУ посещают 228 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп отражена в таблице:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	18
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	16
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	15
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	18
5	Средняя группа №1 (4-5 лет);	26
6	Средняя группа №2 (4-5 лет);	32
7	Старшая группа (5-6 лет);	39
8	Подготовительная к школе группа №1 (6-7лет);	36
9	Подготовительная к школе группа №2 (6-7лет);	28
	Всего детей	228

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2021г. в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей по направлению:

- Английский язык

Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции, усилиями нашего педагогического состава.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Азовского района.

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» в 2021г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализовывало следующие основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать углубленную работу над формированием внимания у педагогов к методам и средствам формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях. Данные документы доступны для ознакомления на официальном сайте МБДОУ.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, фотовыставки, праздники и др.

На базе МБДОУ работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, старший воспитатель.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов».

В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

Родители (законные представители) воспитанников занимали активную позицию в образовательном процессе, учились преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Работа с родителями являлась одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находились в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни МБДОУ.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ, социальные сети, консультационный центр).

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования	Оценка деятельности		
	Да, полностью устраивает	Не устраивает	Частично, устраивает
Содержание работы ДОУ	87%	0%	13%
Культурные гигиенические навыки	77%	0%	23%
Основы экологической культуры	89%	0%	11%
Расширился кругозор	88%	0%	12%
Проявляет самостоятельность активность	89%	0%	11%
Стремится к успеху	86%	0%	14%
Устойчивая система знаний	89%	0%	11%
Проявление сценических способностей	84%	0%	16%
Открылись новые способности	83%	0%	17%
Высокий уровень готовности к школьному обучению	89%	0%	11%
Итого: (%)	86%	0%	14%

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДОУ. Отрицательных ответов нет. Ответ «частично, устраивает» говорит о не осведомленности родителей о работе ДОУ, таких ответов в начале года больше, чем в конце, но это объясняется тем, что каждый год в сентябре

приходят новые дети, родители только знакомятся с деятельностью дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	197	88%
Неполная с матерью	27	12%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	38%
Два ребенка	98	44%
Три ребенка и более	35	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

Фото-коллаж «Воспоминание о лете»
Дистанционный конкурс детско-родительского творчества «Традиционные блюда русской кухни»
Конкурс стенгазет «Хлеб и человек любовь навек»
Выставка ко Дню Матери «Золотые руки моей мамы»
Конкурс фотографии «Мой край родной тобой люблюсь»
Выставка – конкурс «Талисман Нового года» Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику
Творческая выставка – конкурс совместных рисунков с родителями «С днем рождения детский сад»
Фото-выставка «Наша семейная новогодняя традиция»
«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей
Конкурс чтецов «Наши защитники отечества – 23 февраля»
Выставка конкурс «Ай, да масленица» (лучшая поделка)
Конкурс детско-родительского творчества ДПИ с. Кагальник
Выставка – конкурс «Портрет мамочки моей» (техника любая)
День рождения детского сада - участие родителей в организации праздника, помощь в

оформление зала.
Праздник «Мамочка любимая моя!» - участие родителей в организации праздника, помощь в оформлении зала.
Широкая Масленица - участие родителей в организации праздника, помощь в оформлении зала.
Выпускной бал.
Анкетирование родителей Цель: анализ деятельности ДОУ
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение).

Оценка организации дополнительного образования в МБДОУ:

В 2021 году дополнительным образованием было охвачено 61 % воспитанников МБДОУ. Дополнительные занятия с детьми в течение года проводилась на бесплатной договорной основе с педагогами дополнительного образования МБУДО Самарского ЦТ, согласно установленного графика, систематически и планомерно.

В МБДОУ занятия проводились по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- занятия «Волшебный мир оригами»

2) познавательное:

- кружок «Шахматная азбука» по приобщению детей старшего возраста к игре в шахматы.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
 во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Результаты готовности старших дошкольников к школе.

Показатели	Уровни кол-во чел.			%		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Мотивация к обучению	0	11	54	0	7%	93%
Интеллектуальное развитие	0	10	55	0	6%	94%
Произвольность поведения	0	4	61	0	3%	97%
Коммуникативность	0	8	57	0	5%	95%
Уровень физического развития	0	7	58	0	4%	96%
Количество выпускников человек - 65	0	8	57	0%	5%	95%

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий А.Н.Тищенко.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительский комитет	<p>Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ</p>
<p>Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ</p>	

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ.

Обновление управления ДОУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В ДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, старший воспитатель, завхоз, медсестра. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

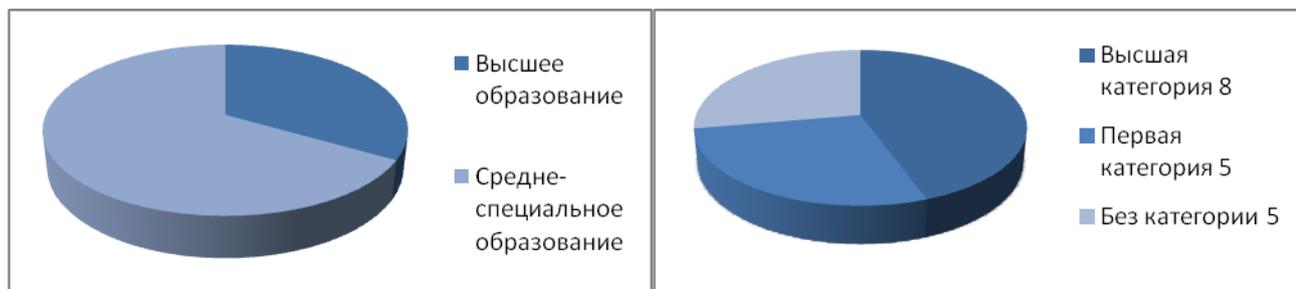
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 воспитателей детского сада

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020-2021	16	15	-	1	1	11	4	3	6	10	4	4	5	3

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер класс. Высоквалифицированные педагоги охотно раскрывают секреты своего мастерства не только коллегам МБДОУ, но и города, и области.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В качестве показателей оценки планируемых результатов освоения Программы оценивались внешние проявления критериев у каждого ребёнка в каждый возрастной период по каждой образовательной области.

Преимущественное большинство детей выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл уровня овладения навыками по основным образовательным областям среди детей 2-7 лет составил - 4-4.5 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

К концу учебного года показатель нормативного уровня освоения программы дошкольного образования вырос с 65 % до 88% от общего количества детей 2-7 лет, увеличившись на 23% по сравнению с началом учебного года.

Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет на конец учебного года составляет 100%.

Наличие проблем в освоении программы дошкольного образования на начало учебного года было выявлено у 32% детей. Это 12% детей 3-4 лет, 8% детей 4-5 лет, 10% - дети 6-7 лет. К концу учебного года показатель снизился на 20%, составив 11% (дети 2-5 лет), не выявлено детей 5-7 лет с проблемами в освоении программ дошкольного образования.

Сводная таблица результатов освоения основной общеразвивающей программы дошкольного образования по областям.

Образовательная область	Качество усвоения программного материала 2020 -2021у.г.	
	Начало года	Конец года
физическое развитие	85%	91%
речевое развитие	58%	89%

социально-коммуникативное развитие	77%	93%
художественно-эстетическое развитие	84%	97%
познавательное развитие	85%	96%

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив МБДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные консультации, мастер-классы и нод по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год.

Дистанционные нод с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю.

Продолжительность нод составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) не более трех раз в неделю.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МБДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницу детского сада в «ВК»;
- чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber;
- платформуZoom;
- электронную почту.

Чаты были созданы специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций в начале было невысоким.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации;
- видеозаписи тематических занятий;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ;
- качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в МБДОУ;
- качество результатов реализации ООП ДО ДОУ.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей. Результаты анализа данных ВСОКО были использованы для составления отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в ДООУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

ВЫВОД: Создание в ДОО библиотеки, мини библиотек групп, включая технологию bookcrossing (книговорот), способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОО. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОО, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Территория детского сада имеет благоустроенные прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, физкультурную площадку

Обеспечено соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПин.

Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

ВЫВОД: Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	228
В режиме полного дня (8–12 часов)		228
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (Процент)	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		228 (100%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков в физическом и		0 (0%)

(или) психическом развитии		
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (Процент)	13 (81%)
Высшая		6 (37%)
Первая		10 (63%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (Процент)	

До 5 лет		4 (25%)
Свыше 25 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (Процент)	1 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	16 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	16 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	36/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеды		нет

Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура:	Кв.м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		115
Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.