

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка
детский сад №2 "Ивушка" первой категории

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от «30» августа 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2
«Ивушка» _____ А.Н.Тищенко
Приказ от «30» августа 2021 г. №

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
на 2021/2022 учебный год



Содержание годового плана.

I	Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории за 2020 – 2021 учебный год.	2
II	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2021-2022 УЧ.ГОД	22
1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	24
2.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	25
3.	План педагогических советов	26
4.	Кадровое обеспечение	30
4.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ	30
4.2.	График повышения квалификации педагогов	31
4.3.	Аттестация педагогических работников ДОУ	32
4.4.	График аттестации педагогов	33
5.	Организационно - методическая деятельность	34
5.1.	Создание условий профессионального роста педагогов	34
5.2.	Семинары	35
5.3.	Консультации для педагогов	35
5.4.	Мастер-классы	36
5.5.	Смотр-конкурсы для педагогов ДОУ	37
5.6.	Музыкальные развлечения, праздники, выставки, смотры-конкурсы	38
5.6.1.	Конкурсы, выставки	38
5.6.2.	Музыкальные праздники, развлечения	39
5.6.3.	План физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год	40
6.	Контрольная деятельность	43
6.1.	Ежедневный и периодический контроль	43
6.2.	Итоговый контроль	44
6.3.	Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика)	44
6.4.	План-график оперативного контроля на 2021-2022 уч.гг.	44
6.5.	Тематический контроль	46
6.6.	Фронтальный контроль	47
6.7.	Персональный контроль	47
7.	Взаимодействие МБДОУ с социумом	48
8.	Работа с родителями	49
9.	Административно- хозяйственная работа	51
10.	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	53

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 «Ивушка» первой категории / МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории

Функционирует с 1981 года.

Адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Телефон: 8 (86342) 2-17-24

Номер лицензии на образовательную деятельность – *Серия 61Л01 №0000752*

Дата выдачи лицензии – *11.06.2013г.*

Срок действия лицензии – *бессрочная.*

Тип организации : *общеразвивающий*

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Тищенко Анастасия Николаевна

Заведующий хозяйством – Ткаченко Елена Александровна

Проектная мощность ДОО на 2020-2021 уч.год:

– 237 воспитанников, В ДОО функционировало 9 групп.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	18
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	17
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	18
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	17
5	Средняя группа №1 (4-5 лет);	34
6	Средняя группа №2 (4-5 лет);	32
7	Старшая группа №2 (5-6 лет);	36
8	Подготовительная к школе группа №1 (6-7лет);	34
9	Подготовительная к школе группа №2 (6-7лет);	31
	Всего детей	237

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным муниципальным заданием.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

I. Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории за 2020 – 2021 учебный год.

1.1. Цель и задачи работы в 2020-2021 учебном году:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать углубленную работу над формированием внимания у педагогов к методам и средствам формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Методические задачи:

1. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
2. Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
3. Использование педагогической диагностики для повышения профессионально компетенции педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые 4 мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. В течение учебного года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение

босиком по полу, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков.

1.3. Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению:

Одним из важных условий готовности выпускника ДОУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников 2020-2021 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями. Преобладает высокий уровень освоения программы дошкольниками (от 80% до 100%).

1.4. Участие воспитанников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Количество принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
Сетевая региональная дистанционная викторина центральных библиотек ко дню семьи «На что клад, коли в семье лад».	Муниципальный	2	4	3 диплома 2 степени
Дистанционная межрегиональная акция ко дню	Муниципальный	2	3	3 диплома участника акции

празднования 120 лет со дня рождения С.А. Есенина «Читаем Есенина вместе»				
Всероссийский конкурс «До свидания, цветущее лето!»	Всероссийский	2	1	Диплом 2 место
Межрегиональная сетевая онлайн-акция, посвященная ко Дню матери в России «Слово доброе о маме»	Межрегиональный	2	18	Дипломы участников акции
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	2	3	Дипломы: 1 место - 2 2 место - 1
Конкурс МБУ культуры Межпоселенческой центральной библиотеки Азовского района Ростовской области с. Кагальник. Номинация фотография: О войне читать, знать, помнить!!!	Муниципальный	2	1	1 диплом – 3 место
Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	4	12	3 диплома – 1 место 1 диплом – 2 место 1 диплом 3 – место 7 дипломов – 5 место
Международный	Международный	2	7	5 дипломов - 5

конкурс «Кириллица»	дний			степени 2 диплома - участники
Стихомарафон «Под шорох листопада»,	Сетевой	2	4	4 диплома – 1 место
Всероссийский конкурс «Отговорила осень золотая».	Всероссийс кий	2	2	2 диплома первое место
Конкурс детско- родительского творчества «Традиционные блюда русской кухни»	ДОУ	10	7	7 дипломов за 1,2,3 место
Конкурс стен- газет «Хлеб и человек любовь на век»	ДОУ	14	7	7 дипломов за 1,2,3 место
Выставка – конкурс «Талисман Нового года»	ДОУ	14	5	10 дипломов за 1,2,3 место
Творческая выставка – конкурс рисунков «С днем рождения детский сад»	ДОУ	14	10	10 дипломов за 1,2,3 место
Фото-выставка «Наша семейная новогодняя традиция»	ДОУ	14	15	15 дипломов за 1,2,3 место
Межрегиональна я сетевая акция «А у нас Новый год! Елка в гости завет!»	Межрегион альный	2	5	5 дипломов участников акции
Конкурс «Новогодняя открытка».	Сетевой	2	3	2 диплома 2 место 1 диплом 3 место
Конкурс-чтецов	ДОУ	11	7	7 дипломов за

«23-февраля»				1,2,3 место
Выставка конкурс «Ай да масленица» поделки	ДОУ	14	7	7 дипломов за 1,2,3 место
Онлайн - конкурсе детских рисунков «Ох, мала неделя Масленица»		2	7	7 дипломов за 1,2,3 место
Всероссийский конкурс «ДПТ» «Солнечный свет»	Всероссийский	2	3	3 диплома 1 место
Конкурс к 115-летию со дня рождения А.Л.Барто «В стране веселого детства»	Всероссийский	2	6	6 дипломов за 1,2,3 место
Конкурс поделок ДПИ «Поделки 2021»	Муниципальный	12	14	14 дипломов за 1,2,3 место
Конкурс поделок «Неопалимая купина»	Муниципальный			
Конкурс талантливых детей «Маленькие звездочки»	Муниципальный	7	3	5 дипломов за 1,2,3 место
Творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	ДОУ	14	17	17 дипломов за 1,2,3 место
Творческий конкурс поделок по сказкам А.С.Пушкина «И дуб зеленый, и рыбка золотая»	ДОУ	10	9	9 дипломов за 1,2,3 место

1.5. Анализ методической работы:

В 2020 – 2021 учебном году методическая работа в МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре, традициях русского народа, о предметах русского быта и их назначением, применяя эти знания в своей работе с детьми дошкольного возраста.
2. Совершенствование работы в детском саду по развитию творческих способностей, речевой активности у детей средствами фольклора (игры, хороводы, колядки, песни и др.)
3. Продолжить работу с педагогами по теме «Воспитание любви к малой Родине, как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности»
Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:
 - Консультации для педагогов и родителей;
 - Семинары-практикумы;
 - Педагогические советы;
 - Праздники и развлечения;
 - Конкурсы и выставки.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

1.6. Оснащение педагогического процесса:

В течение 2020-2021 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобреталась методическая литература по образовательной программе.

1.7. Контрольная деятельность:

В деятельности ДОУ в течение 2020–2021 учебного года осуществлялись следующие виды контроля:

Контроль педагогического процесса:

Оперативный контроль:

- Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиНа
- Адаптационный период в группе раннего возраста – Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т.;
- «Соблюдение режимных моментов в воспитательно–образовательной работе - все воспитатели;
- Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей - все воспитатели;

- Проведение праздников, досугов, развлечений – все воспитатели;
- Организация и проведение ООД- все воспитатели;
- Проверка планирования воспитательно-образовательной работы;
- Проверка соблюдения режима дня - все воспитатели;
- Проверка проведения прогулки - все воспитатели;
- Проверка закаливающих мероприятий - все воспитатели;
- Проверка проведения утренней гимнастики все воспитатели;
- Контроль питания в группах- все воспитатели;
- Проверка игровых уголков- все воспитатели;
- Информация для родителей- все воспитатели;
- Режим проветривания- все воспитатели;
- Проверка наличия дидактических игр по возрасту- все воспитатели.

Тематические проверки

- «Развитие речи детей в различных видах деятельности» – старший воспитатель;
- «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» – старший воспитатель;
- «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» – старший воспитатель;
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» – старший воспитатель;

Мониторинг

- а) Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДОУ в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями образовательной программы.
- б) Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей старшей группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.
- г) Организация оздоровительной работы в ДОУ:
- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей,
 - посещение и анализ утренних гимнастик,
 - посещение и анализ закаливающих процедур,
 - анализ заболеваемости.
- д) Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:
- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса
 - анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУ
 - анализ планирования работы НХО, ст. медсестры

В практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (квартальные, месячные, недельные) календарные планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

- е) Организация питания:
- анализ выполнения натуральных норм,

- анализ финансирования по статье «Питание»,
- ведение документации,
- организация работы столовой, пищеблока, группы раннего возраста.

1.8. Характеристика кадрового потенциала.

Педагогический коллектив на сентябрь 2020 года составил 36 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 человека	16 человек	8 человек	10 человек

Всего работают 36 человек.

За 2020-2021г. Прошли аттестацию и получили:

Родионова И.Н. – высшую квалификационную категорию от 20.11.2020 № 941;
 Мартыненко Л.Т. – высшую квалификационную категорию от 20.11.2020 № 941;
 Куриченко О.Н. – высшую квалификационную категорию от 20.11.2020 № 941;
 Гранкина Г.Н. – высшую квалификационную категорию от 20.11.2020 № 941;

Есауленко Л.Н. - первую квалификационную категорию от 25.12.2020 № 1072;
 Борисенко А.Д. - первую квалификационную категорию от 20.11.2020 № 941.

Курсы повышения квалификации прошли:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педработников Детского сада. 3 человека: 23.11.2020 ОУДПО «Дом знаний» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО» 72 часа: Филь Л.Т., Борисенко А.Д., Дегтяренко С.Н., Рябус Н.М., Родионова И.Н.

23.06.2021г. ОУДПО «Дом знаний» «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО» 72 часа: «Милова Л.П., Есауленко Л.Н.

По итогам учебного года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020-2021	16	15		1		11	3	2	5	11	3	4	6	3

Таблица №2.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Рябус Н.М	старший воспитатель	высшее	первая октябрь 2017г.	11 л. 02мес.

2	Милова Л.П.	воспитатель	средне-специальное	первая октябрь 2016г.	15 л. 00 мес.
3	Гранкина Г.Н.	воспитатель	средне-специальное	высшая ноябрь 2020г.	21 г. 01 мес.
4	Мартыненко Л.Т.	воспитатель	высшее	высшая ноябрь 2020г.	17 л. 01мес.
5	Дегтяренко С.Н.	воспитатель	средне-специальное	Соответствие	04 г. 01мес.
6	Савенко Т.А.	воспитатель	высшее	высшая март 2019г.	21 г. 01мес
7	Ильченко Л.А.	воспитатель	средне-специальное	высшая	48лет 2мес.
8	Куриченко О.Н.	воспитатель	средне-специальное	высшая ноябрь 2020г.	41 л. 11 мес.
9	Борисенко А.Д.	воспитатель	средне-специальное	первая ноябрь 2020г.	05 г. 04 мес.
10	Есауленко Л.Н.	воспитатель	высшее	первая декабрь 2020	32 г. 06 м.
11	Филиппова И.Ф.	воспитатель	средне-специальное	первая март 2019	08 л. 0 м.
12	Рябус И.М.	воспитатель	высшее	высшая ноябрь 2020г.	10 лет
13	Родионова И.Н.	воспитатель	высшее	высшая ноябрь 2020г.	16 л. 08 м.
14	Шабалина А.В.	воспитатель	средне-специальное	соответствие	04 г. 07м.
15	Филь Л.Т.	воспитатель	средне-специальное	соответствие	14 лет 01 мес.
16	Сборик Т.М.	воспитатель			

Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для повышения уровня педагогического мастерства и успешности педагогов необходимо в следующем учебном году увеличить частоту участия в методических мероприятиях разного уровня: РМО района и в детском саду, семинарах, практикумах, областных стажировочных площадках, открытых занятиях, смотрах- конкурсах и т.д, а также при участии в интернет конкурсах международного и федерального уровня.

В МБДОУ были разработаны план переподготовки и повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов, в прошедшем учебном году была решена успешно.

В МБДОУ имеется 18% педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие занимаемой должности или получить первую квалификационную категорию.

При выполнении годовых задач были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Открытые просмотры занятий:

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Каждый педагог показал открытое занятие с детьми:

В подготовительной группе (6-7лет) «Колобок» Л.Н.Есауленко – «Речевое развитие»

В подготовительной группе (6-7лет) «Колобок» Л.Т.Мартыненко – «Художественно-эстетическое развитие»

В старшей группе (5-6лет) «Антошка» И.Ф.Филиппова – «Художественно-эстетическое развитие» Театрализация

В подготовительной группе «Солнышко» (6-7 лет) О.Н.Куриченко – «Социально-коммуникативное развитие».

В первой младшей группе «Теремок» (2-3года) Г.Н.Гранкина – «Прогулка в утренний промежуток времени»

В подготовительно группе (4-5лет) «Улыбка» А.В.Шабалина – «Социально-коммуникативное развитие»

В подготовительной группе (6-7лет) «Солнышко» А.Д.Борисенко – «Речевое развитие»

В подготовительной группе (6-7 лет) «Колобок» Л.Т.Мартыненко – «Художественно-эстетическое развитие»

В 1-й младшей группе (2-3года) «Теремок» Г.Н.Гранкина – «Открытый просмотр весенней прогулки в утренний промежуток времени»

В старшей группе «Антошка» (5-6 лет) И.Ф.Филиппова – «Художественно-эстетическое развитие театрализация».

В 2020/21 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

Название конкурса	Уровень	Участник	Место
Конкурс «Методических материалов патриотической направленности»	Муниципальный	Рябус Н.М.	3 место
Конкурс по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»	Региональный	Филиппова И.Ф., Рябус Н.М.	2 место
Окружной конкурс методических разработок – лучшее праздничное мероприятие для дошкольников	Окружной	Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.	3 место
Конкурс стенгазет «Хлеб и человек - любовь на век!»	ДОУ	Филиппова И.Ф., Дегтяренко С.Н.	3 место
		Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т.	3 место
		Родионова И.Н., Есауленко Л.Н.	1 место
		Савенко Т.А., Ильченко Л.А.	2 место
		Борисенко А.Д., Куриченко О.Н.	3 место
		Шабалина А.В., Филь Л.Т.	3 место
Смотр - Конкурс:	ДОУ	Филиппова И.Ф.,	1 место

«Лучший мини-музей Мой край Донской»	Дегтяренко С.Н.	
	Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т.	3 место
	Савенко Т.А., Ильченко Л.А.	3 место
	Борисенко А.Д., Куриченко О.Н.	1 место
	Шабалина А.В., Филь Л.Т.	2 место

Культурно- массовые мероприятия проведены в полном объеме в этом учебном году: «День знаний», «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «8-марта», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «День смеха», «Выпускной бал» ежемесячные развлечения по темам проекта.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна:

работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ

обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников;
- совершенствовать уровень ИКТ компетенции педагогов.

1.9. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 3 телевизора.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Анализ выполнения программы за 2020/2021 учебный год.

(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	69	31%	138	62%	17	7%	224	95%

Качество освоения образовательных областей	84	38%	129	57%	11	5%	224	98%
--	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ показателей освоения ООП позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Проблемным оказалось реализация области – «Речевое развитие».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: воспитателям необходимо повысить уровень усвоения образовательных областей программы.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп и специалистам при планировании учебно – воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
4. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста 2020-2021 уч. год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. Гранкиной Г.Н. и Мартыненко Л.Т. успешно справились с данной задачей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо улучшить работу воспитателей в познавательном и физическом развитии детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни	Процент заболеваемости
2017/2018	195	2621	15,2%
2018/2019	209	2731	16%
2019/2020	224	2693	15,2%
2020/2021	237	2921	21%

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2018/2019 Г	88	87	11 2	11 7	-	-	-	-	16	12	98%	2%	45 %	50 %	5 %
2019/2020 Г	79	99	13 0	12 5	-	-	-	-	25	19	99%	1%	55 %	43 %	2 %

2020/2021.	88	10 7	14 9	13 0	-	-	-	-	29	22	89%	11%	65 %	34 %	1 %
------------	----	---------	---------	---------	---	---	---	---	----	----	-----	-----	---------	---------	--------

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения – адаптационный период.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Наблюдалось увеличение случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у детей разных возрастов, также случаи заболевания связаны с карантинном (ветряная оспа), которые помешали охватить оздоровительными мероприятиями 100%-е количество воспитанников из-за нерегулярного посещения детского сада. На конец года нет возможности отследить уровень заболеваемости из-за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации (COVID-19).
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, элементы ЛФК, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

1. Медико-профилактические технологии

Цель: обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Цель: воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Цель: обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения

Цель: обеспечение образованности родителей воспитанников МБДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

**Система профилактической
и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика

5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

1. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную не перегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Организация контрольной деятельности по оздоровительно – профилактическому направлению:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Диагностика физического развития детей.
7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.

8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
9. Организация работы в группах в адаптационный период.
10. Соответствие ростовой мебели детей их возрастным особенностям.
11. Организация прогулки с детьми.
12. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
13. Наличие аптечек первой медицинской помощи.

1.10. Работа с семьями воспитанников:

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей.

На начало 2020 года был проведен анализ семей воспитанников:

Сводная таблица по контингенту семей ДОУ

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	198	83%
Неполная с матерью	39	16,5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,5%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	32%
Два ребенка	97	41%
Три ребенка и более	65	27%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались

традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов, регулярно ведется газета для родителей «Маленькая страна» и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Использование сайта ДОУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 - 2022 учебный год:

II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2021-2022УЧ.ГОД

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. **Цель** - Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.

2. **Цель** - Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение **следующих основных задач:**

развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- закрепить знания педагогов методов и средств формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	в течение года	Заведующий ДОУ
4.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий ДОУ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий ДОУ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	Май-август	
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	май	Заведующий ДОУ
10.	Организация и содержание работы в летний период.	в течение года	Заведующий ДОУ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий ДОУ

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы воспитателей и узких специалистов.	Май - август	ст.воспитатель
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
8.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	в течение года	Заведующий ДОУ

3. ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Цель работы по реализации блока: *повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.*

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Педсовет установочный № 1 <i>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году»</i> Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности летнего - оздоровительного периода, проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, обсудить и утвердить план деятельности на новый 2021 -2022 учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги
2.	Педсовет тематический № 2 <i>«Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»</i> Цель: Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического и организационного потенциала, а также расширения образовательного пространства для дошкольников.	ноябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
2.	Педагогический совет № 3 – «Тема: <i>«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</i> Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.	февраль	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
5.	Педсовет итоговый № 4 <i>«Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному</i>	Май	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги

	<p>периоду» Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы, анализ результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.</p>		
--	--	--	--

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Начало учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану курсовой подготовки	ст.воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану По плану РМО ОМО	ст.воспитатель
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	ст.воспитатель
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по	Май - август В течение года	ст.воспитатель

	самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.		
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий ст.воспитатель

4.2.График повышения квалификации педагогов

Ф.И.О.	Должность	2019	2020	2021	2022	2023
Рябус Наталья Михайловна	Ст.Воспитатель		23.11. 2020			*
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель		23.11. 2020			*
Милова Лариса Петровна	Воспитатель			23.06. 21		
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель	13.12. 2019			*	
Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель	14.03. 2019			*	
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель	25.10. 2019			*	
Есауленко Людмила Николаевна	Воспитатель			23.06. 21		
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель		23.11. 2020			*
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель	09.07. 2019 г.			*	
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель	14.03. 2019			*	
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель	14.03. 2019			*	
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель		23.11. 2020			*
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель		23.11. 2020			*
Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель	13.12. 2019 г.			*	
Филь Любовь Тимофеевна	Воспитатель		23.11. 2020			*

Сборник Татьяна Михайловна	Воспитатель		01.20 20г.			*
----------------------------	-------------	--	---------------	--	--	---

4.3. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021 – 2022 аттестационном году	Начало учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август	ст.воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	ст.воспитатель

4.4. График аттестации педагогов

Ф.И.О.	Должность	Категория	2021	2022	2023	2024	2025
Рябус Наталья Михайловна	Ст. Воспитатель	1 категория 20.10.2017 № 762		*			
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности				*	
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель	Высшая 20.11.2020 № 941.					*
Милова Лариса Петровна	Воспитатель	1 категория От 25.11.2016 г. №768	*				
Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель	Высшая категория 20.11.2020 № 941					*
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель	1 категория 19.04.2019 № 292				*	
Есауленко	Воспитатель	Первая 25.12.2020					*

Людмила Николаевна		№ 1072					
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель	Высшая 20.11.2020 № 941.					*
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности					*
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая категория От 24.05.2019г. №377				*	
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель	Высшая категория 21.02.2020 № 125					*
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшая 20.11.2020 № 941.					*
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель	Первая 20.11.2020 № 941					*
Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая категория 25.10.2019 № 795				*	
Филь Любовь Тимофеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности					*
Сборик Татьяна Михайловна	Воспитатель	Без категории				*	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности педагогического коллектива по изучению, воспитания, обучения и развития детей, соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям и требованиям программы.

Задачи: 1. Содействовать развитию профессионально – педагогических умений педагогов, позволяющих успешно решать задачу перехода на новые связанную с воспитанием экологической культуры дошкольников, познавательно-речевого развития.

2. Активизировать процесс творческой самореализации педагогов в решении задач приоритетного направления МБДОУ.

5.1. Создание условий профессионального роста педагогов

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетенции педагогов*

Педагогический серпантин (коллективные просмотры)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» область безопасность	октябрь	Родионова И.Н.
2.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» экология	октябрь	Филь Л.Т.
3.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» опытно – экспериментальная деятельность	октябрь	Савенко Т.А.
4.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие» Знакомство с русским народным фольклором	ноябрь	Мартыненко Л.Т.
5.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» музыкально-театрализованное с элементами фольклора	ноябрь	Шабалина А.В.
6.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» приобщение к фольклору	ноябрь	Милова Л.П.
7.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» конструирование	декабрь	Филиппова.Ф.
8.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» аппликация	декабрь	Куриченко О.Н.
9.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие» развитие мелкой моторики рук	декабрь	Гранкина Г.Н.
10.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие» и экологии.	февраль	Дегтяренко С.Н.
11.	Открытый просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Ильченко Л.А.
12.	Открытый просмотр ООД «Физическое развитие».	февраль	Борисенко А.Д.
13.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие» фэмп	март	Есауленко Л.Н.
14.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие».	апрель	Сборик Т.М.

5.2. Семинары

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум:	октябрь	Ст. воспитатель

	Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников».		Воспитатели
2.	Семинар – практикум: Тема: «Использование фольклора в процессе организации организованной образовательной деятельности»»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

5.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ(для воспитателей раннего возраста	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	октябрь	Ст.воспитатель
3.	«Советы по организации самообразования»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Какой он «проблемный» ребенок? Как с ним быть?»	декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Учите детей правильно произносить и различать звуки»	январь	Ст.воспитатель
6.	«Развивающая среда – как средство коррекции речевых и познавательных нарушений у детей дошкольного возраста».	февраль	Ст.воспитатель
7.	«Фольклоратерапия»	февраль	Ст.воспитатель
8.	«Особенности восприятия классической музыки детьми, имеющими речевые и познавательные нарушения в развитии»	март	Ст.воспитатель
9.	«Игровые технологии в формировании экологической культуры»	апрель	Ст.воспитатель
10.	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	апрель	Ст.воспитатель
11.	«Об организации в летний оздоровительный период».	май	Ст.воспитатель

5.4. Мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс для педагогов «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре»	ноябрь	Ст.воспитатель
2.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Проектный метод как способ развития познавательной активности дошкольников»	декабрь	Ст.воспитатель
3.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Фольклор как средство развития детей дошкольного возраста»	февраль	Ст.воспитатель
4.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру».	апрель	Ст.воспитатель
5.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Духовно-нравственное воспитание через приобщение детей к русской народной культуре»	май	Ст.воспитатель

5.5. Смотр-конкурсы для педагогов ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотр - Конкурс: <i>«Лучший уголок для родителей в ДОУ – детский сад начинается с приемной»</i>	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
1.	Смотр - Конкурс: <i>«Лучшая мультимедийная презентация - Мой педагогический опыт»</i>	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
2.	Смотр-конкурс: <i>«Лучший уголок уединения – психологической разгрузки»</i>	Январь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
3.	Смотр - Конкурс: <i>«Познавательно-речевые игры»</i>	Февраль	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
4.	Смотр - Конкурс:	Март	Заведующая

	«Лучший уголок сюжетно-ролевых игр»		Старший воспитатель Воспитатели
5.	Смотр-конкурс: «Лучший проект Моя малая родина». Защита проекта.	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

5.6. Музыкальные развлечения, праздники, выставки, смотры-конкурсы

5.6.1. Конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	сентябрь	Воспитатели
3.	Конкурс фотографии «Мой край родной тобой люблюсь»	октябрь	Воспитатели
4.	Творческий конкурс творческого конкурса «Осеннее дерево»	ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка ко Дню Матери «Золотые руки моей мамы»	ноябрь	Воспитатели
6.	Конкурс «Книжка-малышка»	декабрь	Воспитатели
7.	Выставка – конкурс «Талисман Нового года» Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику	декабрь	Воспитатели
8.	Творческая выставка – конкурс стенгазет «С днем рождения детский сад»	декабрь	воспитатели родители
9.	Фото-выставка «Наша семейная новогодняя традиция»	январь	воспитатели родители
10.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	январь	воспитатели родители
11.	Дистанционный конкурс чтецов «Наши защитники отечества – 23 февраля»	февраль	воспитатели родители
12.	Выставка конкурс «Ай, да масленица» (лучшая поделка) ДПИ	февраль	воспитатели ст. воспитатель родители
13.	Творческий конкурс «Ярмарка русских фольклорных произведений»	февраль	воспитатели ст. воспитатель

			родители
14.	Дистанционный конкурс частушек «Ай, да Масленица»	март	воспитатели ст. воспитатель родители
15.	Конкурс детско-родительского творчества ДПИ	март	воспитатели родители
16.	Выставка – конкурс «Портрет мамочки моей» (техника любая)	март	педагоги ст. воспитатель
17.	Конкурс талантливых детей «Маленькие звёзды»	апрель	муз. рук. воспитатели
18.	Конкурс поделок «Птичья стая» (День птиц)	апрель	педагоги ст. воспитатель родители
19.	Дистанционный творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	май	педагоги ст. воспитатель родители
Акции			
1.	Акция ко дню народного единства «Давайте жить дружно!»	Ноябрь	педагоги ст. воспитатель родители
2.	Экологическая акция «Соберем энциклопедию – птицы»	Март	педагоги ст. воспитатель родители
3.	Экологическая акция «Птицам нужна твоя забота!»	Март	педагоги ст. воспитатель родители
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся»	мая	педагоги ст. воспитатель родители

5.6.2. Музыкальные праздники, развлечения

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
2.	День знаний	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	День воспитателя и всех дошкольных Работников (конкурс чтецов мой	Сентябрь	Воспитатели групп

	любимый воспитатель, творческих номеров)		
4.	Осенние утренники	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Праздник «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели групп, Савенко Т.А., Ильченко Л.А.
8.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Ноябрь	Воспитатели групп
9.	День рождения детского сада	Декабрь	Воспитатели групп, Милова Л.П., Родионова И.Н.
10.	Спортивная эстафета «Я мороза не боюсь!»	Декабрь	Воспитатели групп
11.	Новогодний карнавал	Декабрь	Воспитатели групп
12.	Святки-колядки - развлечение	Январь	Воспитатели групп, Шабалина А.В., Филь Л.Т.
13.	Досуговое развлечение - неделя доброты «День доброты»	Февраль	Воспитатели групп, Филиппова И.Ф., Дегтяренко С.Н.
14.	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)	Февраль	Воспитатели групп
15.	Праздничная конкурсная программа «23 февраля - день защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
16.	Праздники, посвященные Женскому дню 8 Марта	Март	Воспитатели групп
17.	Широкая Масленица	Март	Воспитатели групп, Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
18.	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Март	Воспитатели групп
19.	Развлечение «Добрым смехом смеются дети»	Апрель	Воспитатель Борисенко А.Д., Куриченко О.Н.
20.	«Птичьи голоса» (музыкально- спортивное развлечение) Акция «Птичь столовая»	Апрель	Воспитатели групп Сборик Т.М., Есауленко Л.Н. (для младших групп)

21.	День книги Театрализация «Путешествие по русским народным сказкам»	Апрель	Воспитатели групп
22.	«До свидания детский сад! Здравствуй, школа!» - выпускной утренник	май	Воспитатели Дегтяренко С.Н., Филиппов И.Ф.

5.6.3. План физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Формы отражения результата	Кто контролирует
Создание условий для гармоничного физического развития ребенка и современной коррекции психофизических нарушений	Организация работы по созданию условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей; Формирование здорового образа жизни	Организованная деятельность				
		1. Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	Воспитатели	Тематическое планирование	Заведующий
		2. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий
		3. Занятия по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	Тематическое планирование	Заведующий
		4. Физкультурные индивидуальные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели		Заведующий
		Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
		1. Физминутки	Ежедневно	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий
		2. Подвижные игры и физическ	Ежедневно во время утренней или	Воспитатели	Картотека игр	Заведующий

		ие упражнений на прогулке	вечерней прогулки			
		4.Оздоровительный бег	2 раза в неделю во время утренней прогулки	Воспитатели		
		5.Гимнастика после дневного сна	2-3 раза в неделю	Воспитатели	Комплексы упражнений	
		6.Корригирующая гимнастика	2 раза в неделю	Воспитатели	Комплексы упражнений	Заведующий
Физкультурно-массовые мероприятия						
		1.Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели		
		2.Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели		
Врачебный контроль и медико-санитарный надзор						
		1.Медицинский осмотр детей и распределение их по медицинским группам	Сентябрь	медсестра	Мед.карты	медсестра
		2.Итоговый медицинский осмотр детей	Май	Врач, медсестра	Мед.карты	медсестра
		3.Полоскание рта и	1 раз в день	Воспитатели,		Заведующий

	горла		пом.восп итателей		
	4.Витами низация 3-го блюда, фитотера пия	Ежедневн о с ноября по май	Воспита тели, родител и, медсестр а		Заведующи й
	5.Двухраз овая влажная уборка помещени и, сквозное проветрив ание	Ежедневн о	пом. воспитат елей		Заведующи й
	6.Строгое соблюден ие режимны х моментов	Ежедневн о	Медсест ра		Заведующи й

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План контроля воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год

6.1.Ежедневный и периодический контроль.

Мероприятия		Срок	Ответственн ые
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно	Зав. медсестра воспитатели
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	В течение года	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года Постоянно Постоянно	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года В течение года	

5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпид. режима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.		медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий ДОУ
5.	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	воспитатели

6.2. Итоговый контроль

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Выход информации
1.	«Готовность детей подготовительной группе к школьному обучению»	1. Диагностика познавательного развития (педагог-психолог). 2. Итоговая методическая неделя	Подготовительная группа	Апрель-май 2022 г.	Педсовет
2.	«Выполнение программы в 2021-2022 учебном году»	Цель: контроль за мониторингом образовательного процесса 1. Контрольные срезы занятий. 2. Индивидуальное обследование детей	Все возрастные группы	Апрель-май 2022г.	Педсовет

6.3. Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика)

№	Дата проведения	Содержание	Кто проводит
1.	Сентябрь 2021г.	Диагностика по программе на начало учебного года	Воспитатели
2.	Май 2022 г.	Итоговая диагностика по программы	Воспитатели.

6.4. План-график оперативного контроля на 2021-2022 уч.гг.

Вопросы контроля	<i>Сент.</i>	<i>Окт.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Дек.</i>	<i>Янв.</i>	<i>Фев.</i>	<i>Март</i>	<i>Апр.</i>	<i>Май</i>
Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиНа									
Адаптационный период в в группе раннего возраста	+	+							
Соблюдение режимных моментов в воспитательно–образовательной работе		+				+			+
Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей			+		+			+	
Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+		+	+		+
Организация и проведение ООД		+		+	+		+		+
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+		+			+		+	
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		
Проверка проведения прогулки		+				+			+
Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
Проверка проведения		+		+				+	

утренней гимнастики									
Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
Контроль питания в группах				+			+		
Проверка игровых уголков	+				+		+		
Информация для родителей					+			+	
Режим проветривания				+		+			+
Проверка наличия дидактических игр по возрасту				+				+	

6.5. Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Форма анализа результатов	Ответственный
1.	«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: анализ системы работы по проектной деятельности.	октябрь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Приобщение детей к истокам национальной культуры» Цель: Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры	ноябрь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель

6.6. Фронтальный контроль.

Срок проведения	Цель	Содержание	Итог
октябрь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематически, в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой	справка

		возрастной группе, выявить трудности в организации режимных моментов.	
февраль	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе	справка

6.7. Персональный контроль

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Контроль за работой молодых специалистов	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Изучение системы работы воспитателей по работе с родителями	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Изучение системы работы по проектной деятельности	январь	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Изучение системы работы воспитателей по созданию развивающей среды в группе	апрель	Заведующий Ст.воспитатель

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИУМОМ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Самарской СОШ №4, - пожарной частью, МЧС,	В течение года	Заведующий Ст.Воспитатель

	- Детской школой искусств, - Детским центром творчества, - Самарским МУК.		
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2021	Ст.Воспитатель воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2021	Ст.Воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Ст.Воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь 2021	педагог – психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2022	Воспитатели подг. групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2022	Зам. директора по ВМР школ
	Экскурсия в школу	Апрель 2022	Ст.Воспитатель, Воспитатели подг. групп

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями, вновь поступающих детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	сентябрь	Воспитатели группы детей раннего возраста

Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - теоретическая часть; - результаты анкетирования; - выставка детских работ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Итоги работы ДОУ за учебный год; - Презентация плана на летний оздоровительный период; - Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий ДОУ
Общие мероприятия			
5.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
6.	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры традиции»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
7.	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель воспитатели
Групповые родительские собрания.			

10.	1 младшая группа: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
11.	2 младшая группа: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
12.	Средняя группа: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
13.	Старшая группа: «Вот и на год мы стали взрослее. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре
14.	Подготовительная группа: «Психологические особенности детей 6-7-ми лет» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2.	Оснащение групп	в течении года	заведующий завхоз
3.	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4.	Проведение инструктажей	в течении года	завхоз, заведующий
5.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6.	Очистка дорожек	зимний период	завхоз
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
8	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
9.	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
10.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
2.	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Завхоз	инструктаж
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
4.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
5.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического	февраль	Мед. сестра	инструктаж

	неблагополучия.			
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МБДОУ	инструктаж
8.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Мед. сестра	инструктаж
9.	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МБДОУ Мед. сестра	инструктаж

*Приложение №1***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	ст. воспитатель

Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : «Правила дорожные – знать каждому положено»	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы.	1 раз в два месяца	воспитатели групп

«Минутки безопасности»-короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по ознакомлению с окружающим и развитию речи; ▪ изобразительности; ▪ конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения 	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ▪ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ▪ Правила дорожного движения – для всех 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ▪ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 		
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения.	В течении года	Заведующий
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике.	В течении года	Воспитатели