

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 25 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
А.Н.Тищенко

25 марта 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
за 2020 год



2021г.
с.Самарское

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка детский сад № 2 "Ивушка" первой категории
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
Руководитель	Тищенко Анастасия Николаевна
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Почтовый адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Электронный адрес	mbdou-ivuschka.samarskoe@yandex.ru
Телефон	8(863-42) 21-7-24
Официальный сайт ДОУ	http://ivushka2.ru/
Год создания	7 декабря 1981 года
Лицензия	Серия 61Л01 №0000752 Регистрационный №3485 от 11.06.2013г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61-АЖ №284107 Регистрационный №61-61-02/022/2011-343 от 26.04.2011г.
Режим работы	понедельник — пятница с 7.00. до 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
	<p>Учредителем и собственником имущества МБДОУ является - Азовский районный отдел образования</p> <p>Место нахождение Учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, город Азов, улица Московская, 58.</p> <p>Сайт: http://azovroo.ru/</p> <p>Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147 Азовский районный отдел образования, именуемый в дальнейшем «Учредитель».</p> <p>Адрес:346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102</p> <p>Телефон/Факс: 8(86342) 6-40-70</p> <p>Заведующий: Малиночка Игорь Николаевич</p> <p>Сайт:www.azovroo.ru</p> <p>Электронная почта: azovroo@azov.donpac.ru</p>

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» расположен в с.Самарском, на ровной местности в секторе частных домовладений по переулку Степному, с северной стороны объекта

находится ул.Мельничная, по южной и западной стороне граничит с жилыми домами. Восточная сторона выходит на пер.Степной. В 600 метрах от детского сада по восточной стороне, проходит дорога местного значения (пер.Промышленный). Здание построено по типовому проекту. Здание МБДОУ – 1219,2 кв.м; кирпичное; двухэтажное.

Ближайшее окружение: Школа №4.

Цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ создание благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Вывод: МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обязательная часть Программы МБДОУ разработана в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные образовательные программы:

- «Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой (2 - 3 года);

- «Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С. Ушаковой;
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко;
- «Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

МБДОУ посещают 238 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп отражена в таблице:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	15
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	15
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	17
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	19
5	Средняя группа №1 (4-5 лет);	31
6	Средняя группа №2 (4-5 лет);	34
7	Старшая группа (5-6 лет);	39
8	Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет);	35
9	Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет);	33
	Всего детей	238

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная семья	209	88%
Неполная с матерью	29	12%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	38%
Два ребенка	107	44%
Три ребенка и более	36	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году дополнительным образованием было охвачено 51 % воспитанников МБДОУ. Дополнительные занятия с детьми в течение года проводилась на бесплатной договорной основе с педагогами дополнительного образования МБУДО Самарского ЦТ, согласно установленного графика, систематически и планомерно.

В МБДОУ занятия проводились по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- занятия «Волшебный мир оригами»

2) познавательное:

- кружок «Шахматная азбука» по приобщению детей старшего возраста к игре в шахматы.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий А.Н.Тищенко.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ
Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ	

ВЫВОД: В ДОУ создана структура управления образовательной организацией в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность управления МБДОУ.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах. В 2020 году особое внимание уделялось контролю за выполнением требований по профилактике COVID-19. Наличие ИКТ позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, в период домашнего режима позволило вести дистанционное образование дошкольников.

ВЫВОД: В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, тематический, оперативный, контроль состояния здоровья детей) и качественное взаимодействие с родителями.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В качестве показателей оценки планируемых результатов освоения Программы оценивались внешние проявления критериев у каждого ребёнка в каждый возрастной период по каждой образовательной области.

Преимущественное большинство детей выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл уровня овладения навыками по основным образовательным областям среди детей 2-7 лет составил - 4-4.5 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

К концу учебного года показатель нормативного уровня освоения программы дошкольного образования вырос с 65 % до 88% от общего количества детей 2-7 лет, увеличившись на 23% по сравнению с началом учебного года.

Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет на конец учебного года составляет 100%.

Наличие проблем в освоении программы дошкольного образования на начало учебного года было выявлено у 32% детей. Это 12% детей 3-4 лет, 8% детей 4-5 лет, 10% - дети 6-7 лет. К концу учебного года показатель снизился на 20%, составив 11%(дети 2-5 лет), не выявлено детей 5-7 лет с проблемами в освоении программ дошкольного образования.

Сводная таблица результатов освоения основной общеразвивающей программы дошкольного образования по областям.

Образовательная область □	Качество усвоения программного материала 2019 -2020у.г.	
	Начало года	Конец года
физическое развитие	85%	91%
речевое развитие	58%	89%
социально-коммуникативное развитие	77%	93%
художественно-эстетическое развитие	84%	97%
познавательное развитие	85%	96%

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на май 2019/2020 учебного года выявлены следующие результаты:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	-	
ниже среднего	-	
средний	18	26

выше среднего	23	51
высокий	15	23
Итого обследовано:	56	100%

По результатам обследования 38 детей - выпускников (74 %) показали высокий и выше среднего уровень общего развития: способности устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие и отличительные признаки предметов, явлений, классифицировать и систематизировать их. Эти дети имеют качественные знания об окружающем мире, о себе, своей семье, стране, умеют ими пользоваться, активно воспринимают новую информацию, интересуются ей, могут продолжить словесное рассуждение, высказать свое суждение, сделать простой логический вывод.

На май 2020 года 100% выпускников имели высокий и выше среднего уровень социально-личностного развития: дети осознают, как вести себя со сверстниками и со взрослыми, проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых, способны управлять своим поведением.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив МБДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю.

Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03) не более трех раз в неделю.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников МБДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницу детского сада в «ВК»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber;
- платформу Zoom;
- электронную почту.

Чаты были созданы специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций в начале было невысоким.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации;
- видеозаписи тематических занятий;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы.

Кроме того, педагоги создали перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате он-лайн.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МБДОУ.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме. 74% воспитанников детского сада имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению, 26% - имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а

МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Успешность реализации образовательной программы и программы развития невозможна без мониторинга качества образования.

Система мониторинга за качеством реализации Образовательной программы представлена следующей системой мониторинга:

- Изучение профессионализма педагогов, мотивации на качественный труд
- Мониторинг планируемых результатов освоения программы.
- Мониторинг уровня подготовки к школе
- Мониторинг уровня физического развития детей.

Систематически в соответствии с годовым планом изучаем уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в дополнительных образовательных услугах с помощью тестов, анкет, бесед. Это помогает нам спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь, дополнительные образовательные услуги в форме кружков, студий.

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 01.03.2021.г показал следующие результаты: В анкетировании приняли участие 215 родителей. При ответе на вопрос о том, чем больше всего удовлетворены родители в работе воспитателей получены следующие результаты: созданием психологически комфортной обстановки для ребенка -100%, качеством образовательного и воспитательного процесса – 100%, уровнем общения воспитателя в ребенке – 100%. 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, оснащённостью предметно-пространственной среды групп. 92% родителя отметили, что при входе в группу ребенок в первую очередь бежит к воспитателям, затем свободно играет с ребятами и игрушками. 100 % родителей отметили, что педагоги с удовольствием рассказывают о ребенке и его успехах, выслушивают, когда ребенок что-то рассказывает, были свидетелями того, как воспитатель выражает симпатию их ребенку.

Способами наказания ребенка являются, по мнению родителей, порицание, замечание, объяснение. 92% родителей отметили, что по рассказам детей им нравится заниматься в детском саду, играют со всеми детьми, 100% детей любят своих воспитателей.

Анализируя способы применения наказания, родители отмечают, что воспитатель беседует с детьми, объясняет поступок ребенка. Родители подчеркивают, что когда приходят забирать ребенка из детского сада, обычно слышат голоса детей (88%), общение с педагогом и игру(97%).

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Электронная приемная».

Негативных оценок работы учреждения выражено не было.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО

происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

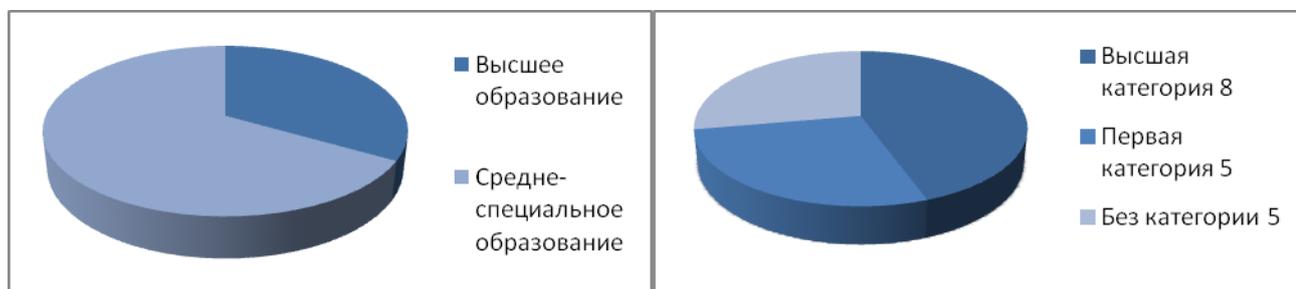
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 воспитателя Детского сада

По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019-2020	17	14	1	1	1	11	4	2	6	12	5	4	6	3

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер класс. Высоквалифицированные педагоги охотно раскрывают секреты своего мастерства не только коллегам МБДОУ, но и города, и области.

Открытые просмотры занятий.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Каждый педагог показал открытое занятие с детьми:

- Открытое занятие ознакомление с окружающим миром Гранкина Г.Н. «Для чего нам нужны руки?»
- Открытый просмотр осенней прогулки в утренний промежуток времени Бегова А.Б. «Пришла зима», «Игра-путешествие «Зимняя викторина» Марытненко Л.Т., Филиппова И.Ф «Осень к нам пришла»
- Открытый просмотр режимных моментов после сна Куриченко О.Н., Дегтяренко С.Н.
- Открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию «Театральная деятельность» «Спички детям не игрушки» Рябус Н.М., Савенко Т.А., Борисенко А.Д.

Мастер-классы:

Воспитатель Дегтяренко С.Н. провела –мастер класс «Новогодняя феерия»;
Воспитатель Куриченко О.Н. мастер-класс «Детское экспериментирование с элементами сказкотерапии»

В 2020/21 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

- Конкурс «Шагнем на встречу» - участники Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
- Дети приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умка 2020» и «Гуливер»

Различные дистанционные и очные конкурсы на уровне ДООУ:

- Лучший уголок развития речи
- Лучший уголок физического развития;
- Огород на окне;
- Конкурс рисунков «Масленицу встречай, блинами угощай»;
- Конкурс талантов «День победы» 75 лет Великой победы»;
- «День защиты детей» - творческий конкурс.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДООУ.

Культурно- массовые мероприятия проведены в полном объеме в этом учебном году: «День знаний», «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «8-марта», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «День смеха», «Выпускной бал» - в дистанционном формате. Ежемесячные развлечения по темам проекта.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна:

работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки

периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в ДООУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

ВЫВОД: Создание в ДОО библиотеки, мини библиотек групп, включая технологию bookcrossing (книговорот), способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;
кабинет заведующего / методический кабинет – 1;
музыкальный зал / физкультурный зал – 1;
изостудия – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Территория детского сада имеет благоустроенные прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, физкультурную площадку

Обеспечено соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПин.

Паспорт дородной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

ВЫВОД: Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Перспективы работы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	238
В режиме полного дня (8–12 часов)		238
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе		0

дошкольной образовательной организации		
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (Процент)	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		238 (0%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической		6

направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (Процент)	10 (65%)
Высшая		5 (30%)
Первая		5 (30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (Процент)	
До 5 лет		5 (29%)
Свыше 25 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (Процент)	2 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (12%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	18 (100%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	18 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	12/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеды		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура:	Кв.м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		115
Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и		Да

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.