

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
/ А.Н.Тищенко

26 марта 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребенка д/с №2 «Ивушка»
за 2019 год



2020г.
с.Самарское

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕТСКОМ САДЕ:

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 "Ивушка" первой категории
Краткое наименование	МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории
Руководитель	Тищенко Анастасия Николаевна
Юридический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Почтовый адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125
Фактический адрес	346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер.Степной, 125

Электронный адрес	mbdou-ivuschka.samarskoe@yandex.ru
Телефон	21-7-24
Официальный сайт ДОУ	http://ivushka2.ru/
Год создания	7 декабря 1981 года
Лицензия	Серия 61Л01 №0000752 Регистрационный №3485 от 11.06.2013г.
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 61-АЖ №284107 Регистрационный №61-61-02/022/2011-343 от 26.04.2011г.
Режим работы	понедельник — пятница с 7.00. до 19.00
Выходные дни	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Учредитель и собственник имущества МБДОУ	Администрация Азовского района, Азовский районный отдел образования
Заведующий	Заярная Марина Викторовна
Функции и полномочия Учредителя	Осуществляет в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного Собрания депутатов от 29.12.2011 года №147 Азовский районный отдел образования, именуемый в дальнейшем «Учредитель»
Адрес учредителя	346780, Ростовская область, г. Азов, ул.Мира, 102
Сайт учредителя	www.azovroo.ru
Электронный адрес учредителя	azovroo@azov.donpac.ru
Телефон/Факс учредителя	8(86342) 6-40-70

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» расположен в с.Самарском, на ровной местности в секторе частных домовладений по переулку Степному, с северной стороны объекта находится ул.Мельничная, по южной и западной стороне граничит с жилыми домами. Восточная сторона выходит на пер.Степной. В 600 метрах от детского сада по восточной стороне, проходит дорога местного значения (пер.Промышленный). Здание построено по типовому проекту. Здание МБДОУ – 1219,2 кв.м; кирпичное; двухэтажное.

Ближайшее окружение: Школа №4.

Цель учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ создание благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №2 «Ивушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий А.Н.Тищенко.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</p>
<p>Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ</p>	

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников МБДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Программа МБДОУ ЦРР детский сад № 2«Ивушка» ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ ЦРР №2 «Ивушка» осуществляются на русском языке.

Платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

Структура групп ДОУ:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	15
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	15
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	22
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	20
5	Средняя группа (4-5 лет);	31
6	Старшая группа №1 (5-6 лет);	32
7	Старшая группа №2 (5-6 лет);	33
8	Подготовительная к школе группа №1 (6-7лет);	27
9	Подготовительная к школе группа №2 (6-7лет);	29
	Всего детей	224

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным муниципальным заданием.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	69	31%	138	62%	17	7%	224	95%
Качество освоения образовательных областей	84	38%	129	57%	11	5%	224	98%

В мае 2019 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Сводная таблица по контингенту семей ДОУ

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Полная семья	192	86,5%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	1	0,5%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	41%
Два ребенка	95	42,5%
Три ребенка и более	35	16,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование:

В 2019 году дополнительным образованием было охвачено 35 % воспитанников МБДОУ. Кружковая работа с детьми в течение года проводилась на договорной основе с педагогами дополнительного образования МБУДО Самарского ЦТ, согласно установленного графика, систематически и планомерно.

В МБДОУ работали кружки по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое развитие:

- кружок «Волшебный мир оригами»

2) познавательное:

- кружок «Шахматная азбука» по приобщению детей старшего возраста к игре в шахматы.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2019 по 25.09.2019 проводилось анкетирование 167 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада, из них 4 педагогов. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	18	15	1	1	1	1	11	4	2	6	12	5	4	6	3

29- января на базе нашего ДООУ прошел семинар «Художественно-эстетическое развитие, театральная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО». Где наши педагоги с целью распространения педагогического опыта показали открытое занятие по развитию речи с элементами театрализации - Савенко Т.А., «Мешок яблок», театрализация - Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т., мастер-класс «Теневой театр как средство развития речи детей дошкольного возраста». Подготовила и провела воспитатель Борисенко А.Д. , по результатам отзывов коллег получили высокую оценку профессионального мастерства.

Принимали участие в районном муниципальном мероприятии «Маяк Приазовья» на базе СОШ №4.

Открытые просмотры занятий.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Каждый педагог показал открытое занятие с детьми:

- Открытое занятие по математике Ильченко Л.А. «Игры острова Атлантиды»
- По ФЭМП «Путешествие в страну четырехугольников» Филиппова И.Ф.
- Художественно-эстетическое развитие «Друзья для золотой рыбки» в средней группе Борисенко А.Д.

- Занятие по познавательному развитию в 1 младшей группе Тема: «Встреча с друзьями» Бегова А.Б.
- Художественно-эстетическое развитие «Заколдованные яблочки» средняя группа Дегтяренко С.Н.
- Познавательное развитие «Путешествие в весенний лес» средняя группа Родионова И.Н.
- Развитие речи «Путешествие по сказкам» старшая группа Савенко Т.А.
- Художественно-эстетическое развитие подготовительная группа («») Есауленко Л.Н. (принести материал по занятию)
- Занятие по художественно-эстетическому развитию «Паучок» (3-4 лет, 2-я младшая группа) Сундикова Л.В.
- Открытое НОД по ФЭМП «Путешествие в страну Математики». Подготовила и провела воспитатель Гранкина Г.Н.

Мастер-классы:

Музыкальный руководитель Юрченко Т.В, провела мастер-класс «Музыкотерапия»;
 Воспитатель Дегтяренко С.Н. провела –мастер класс «Шапочки игрушки»;
 Воспитатель Куриченко О.Н. мастер-класс «Детское экспериментирование с элементами сказкотерапии»

Для выявления проблемы в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

В 2019 году все педагоги нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам занимали призовые места:

- Муниципальный конкурс «Маленькие звезды» Номинация «исполнительское мастерство» - 2 место группа «Солнышко», 3-место песня «Детство» - группа «теремок». Номинация «Хореография» - 3 место – группа Теремок танец «Куклы»
- Конкурс в муниципальном конкурсе методических материалов социально – экологической направленности, в номинации «Образовательное мероприятие» - «Экосумки – модная забота об экологии»: Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н., Рябус Н.М.,
- Конкурс в муниципальном конкурсе «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения»- 2 место, Филиппова И.Ф, Рябус Н.М.
- Дети приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умка 2019»

- Вмуниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в МБДОУ «Шагнем навстречу» в номинации «Познавательные формы взаимодействия с родителями» - Дегтяренко С.Н., Родионова И.Н.

Так же течение года все педагоги (100%) посетили запланированные РОО семинары, проводимые на базе МБДОУ района и округа, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Народные промыслы», «Искусство детям»; «В деревне».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего / методический кабинет – 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел полный ремонт 1 группы на втором этаже и текущий косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального / физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	224
В режиме полного дня (8–12 часов)		224
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (Процент)	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		224 (0%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	День	10

организации по болезни на одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	18
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (Процент)	10 (65%)
Высшая		5 (30%)
Первая		5 (30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (Процент)	
До 5 лет		5 (29%)
Свыше 25 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (Процент)	2 (11%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		2 (11%)

численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	18 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (Процент)	18 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	12/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/Нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеды		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура:	Кв.м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная		6

деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		115
Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.