

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -
детский сад №2 "Ивушка" первой категории

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол от «28» августа 2020 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2
«Ивушка» *А.Н.Тищенко* А.Н.Тищенко
Приказ от «28» августа 2020 г.
№ 97



ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
на 2020/2021 учебный год



с.Самарское
2020 год

Содержание годового плана.

I	Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории за 2019 – 2020 учебный год.	2
II	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2020-2021 УЧ.ГОД	22
1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	24
2.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	25
3.	План педагогических советов	26
4.	Кадровое обеспечение	30
4.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ	30
4.2.	График повышения квалификации педагогов	31
4.3.	Аттестация педагогических работников ДОУ	32
4.4.	График аттестации педагогов	33
5.	Организационно - методическая деятельность	34
5.1.	Создание условий профессионального роста педагогов	34
5.2.	Семинары	35
5.3.	Консультации для педагогов	35
5.4.	Мастер-классы	36
5.5.	Смотр-конкурсы для педагогов ДОУ	37
5.6.	Музыкальные развлечения, праздники, выставки, смотры-конкурсы	38
5.6.1.	Конкурсы, выставки	38
5.6.2.	Музыкальные праздники, развлечения	39
5.6.3.	План физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год	40
6.	Контрольная деятельность	43
6.1.	Ежедневный и периодический контроль	43
6.2.	Итоговый контроль	44
6.3.	Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика)	44
6.4.	План-график оперативного контроля на 2020-2021 уч.гг.	44
6.5.	Тематический контроль	46
6.6.	Фронтальный контроль	47
6.7.	Персональный контроль	47
7.	Взаимодействие МБДОУ с социумом	48
8.	Работа с родителями	49
9.	Административно- хозяйственная работа	51

10.	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	53
-----	---	----

I. Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории за 2019 – 2020 учебный год.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - Детский сад № 2 «Ивушка» первой категории / МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» первой категории

Функционирует с 1981 года.

Адрес: 346751, Ростовская область, Азовский район, с. Самарское, пер. Степной, 125

Телефон: 8 (86342) 2-17-24

Номер лицензии на образовательную деятельность – Серия 61Л01 №0000752

Дата выдачи лицензии – 11.06.2013г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип организации : общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Тищенко Анастасия Николаевна

Заведующий хозяйством – Ткаченко Елена Александровна

Медсестра – Куцепалова Лидия Мирхатовна

Проектная мощность ДОО – 224 воспитанников, В ДОО функционирует 9 групп.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);	15
2	Первая младшая группа №2 (с 2 до 3 лет);	15
3	Вторая младшая группа №1 (3-4 года);	22
4	Вторая младшая группа №2 (3-4 года);	20
5	Средняя группа (4-5 лет);	31
6	Старшая группа №1 (5-6 лет);	32
7	Старшая группа №2 (5-6 лет);	33
8	Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет);	27
9	Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет);	29
	Всего детей	224

--	--	--

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным муниципальным заданием.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Цель и задачи работы в 2019-2020 учебном году:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
2. Продолжать углубленную работу над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
3. Углубить работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного края.
4. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

Методические задачи:

1. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
2. Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
3. Использование педагогической диагностики для повышения профессионально компетенции педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Характеристика кадрового потенциала.

Педагогический коллектив на сентябрь 2019 года составил 36 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старшие воспитатели, воспитатели	Младшие воспитатели	Повара, кухонные рабочие, операторы стиральных машин, кастелянша, дворник, сторожа
2 человека	17 человек	8 человек	10 человек

Всего работают 37 человек.

За 2019-2020г. Прошли аттестацию и получили:

Ильченко Л.А. – получила высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли:

3 человека: ООО Учебный центр «Профакадemia» «Здоровьезберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа

Ильченко Л.А., Гранкина Г.Н., Мартыненко Л.Т.;

2 человека: АНО ДПО «ИПКИПЮР» «Экологическое образование детей дошкольного возраста: Развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 72 часа Куриченко О.Н., Бегова А.Б.

1 человек: Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» Шабалина А.В.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада, из них 4 педагогов. На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

По итогам учебного года года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Старшие воспитатели	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019-2020	17	14	1	1	1	11	4	2	6	12	5	4	6	3

Таблица №2.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Рябус Н.М	старший воспитатель	высшее	первая октябрь 2017г.	10 лет

2	Милова Л.П.	воспитатель	средне-специальное	первая октябрь 2016г.	
3	Гранкина Г.Н.	воспитатель	средне-специальное	первая декабрь 2015г.	20 лет
4	Мартыненко Л.Т.	воспитатель	высшее	высшая декабрь 2015г.	16 лет
5	Дегтяренко С.Н.	воспитатель	средне-специальное		3 год
6	Бегова А.Б.	воспитатель	высшее	первая февраль 2016г.	10 лет
7	Тимошенко Я.О.	воспитатель	средне-специальное		2 год
8	Савенко Т.А.	воспитатель	высшее	высшая март 2019г.	19 лет
9	Ильченко Л.А.	воспитатель	средне-специальное	соответствие февраль 2019	35 года
10	Куриченко О.Н.	воспитатель	средне-специальное	высшая декабрь 2015г.	37 лет
11	Борисенко А.Д.	воспитатель	средне-специальное		33 года
12	Есауленко Л.Н.	воспитатель	высшее	соответствие февраль 2019	24 года
13	Филиппова И.Ф.	воспитатель	средне-специальное	первая март 2019	5 года
14	Рябус И.М.	воспитатель	высшее	высшая июнь 2014г.	10 лет
15	Родионова И.Н.	воспитатель	высшее	первая декабрь 2015г.	14 лет
16	Дробина Е.Т.	воспитатель	средне-специальное		1год
17	Шабалина А.В.	воспитатель	средне-специальное		1 год

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ были разработаны план переподготовки и повышения квалификации педагогов, план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава нашего МБДОУ, исходя из этого можно сделать заключение, что проблема прохождения педагогами МБДОУ профессиональной переподготовки и курсов, в прошедшем учебном году была решена успешно.

Один педагог посетил Авторские курсы Н.Н.Ефименко «Роль кисти и кистевых функций в полноценном психо-физическом развитии дошкольника» - Бегова А.Б.

В МБДОУ имеется 39% педагогов без категории, это молодые педагоги и педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того, чтобы успешно пройти соответствие занимаемой должности или получить первую квалификационную категорию.

При выполнении годовых задач были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Открытые просмотры занятий.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Каждый педагог показал открытое занятие с детьми:

- Открытое занятие ознакомление с окружающим миром Гранкина Г.Н. «Для чего нам нужны руки?»

- ❑ Открытый просмотр осенней прогулки в утренний промежуток времени Бегова А.Б. «Пришла зима», «Игра-путешествие «Зимняя викторина» Марытненко Л.Т., Филиппова И.Ф «Осень к нам пришла»
- ❑ Открытый просмотр режимных моментов после сна Куриченко О.Н., Дегтяренко С.Н.
- ❑ Открытый просмотр по художественно-эстетическому развитию «Театральная деятельность» «Спички детям не игрушки» Рябус Н.М., Савенко Т.А., Борисенко А.Д.

Мастер-классы:

Воспитатель Дегтяренко С.Н. провела –мастер класс «Новогодняя феерия»;
Воспитатель Куриченко О.Н. мастер-класс «Детское экспериментирование с элементами сказкотерапии»

Для выявления проблемы в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

В 2019/20 учебном году все воспитатели нашего МБДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в районных и окружных конкурсах и выставках, где по итогам заняли призовые места:

- Конкурс «Шагнем на встречу» - участники Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
- Дети приняли участие во всероссийской олимпиаде «Умка 2020» и «Гуливер»

Различные дистанционные и очные конкурсы на уровне ДОУ:

- Лучший уголок развития речи
- Лучший уголок физического развития;
- Огород на окне;
- Конкурс рисунков «Масленицу встречай, блинами угощай»;
- Конкурс талантов «День победы» 75 лет Великой победы»;
- «День защиты детей» - творческий конкурс.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка». В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Культурно- массовые мероприятия проведены в полном объеме в этом учебном году: «День знаний», «Осенние праздники», «Новогодние утренники», «8-марта», «Масленица», «День матери», «23 февраля», «День смеха», «Выпускной бал» ежемесячные развлечения по темам проекта.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна:

работа в МО, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление календарных планов и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ и т.п.

В течение учебного года все педагоги (100 %) посетили запланированные РОО семинары, что дало возможность повысить свой уровень в вопросах дошкольного воспитания и образования.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников;
- совершенствовать уровень ИКТ компетенции педагогов.

4. Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный педсовет «Начало учебного года»

- Тематический педсовет «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС ДО»
- Тематический «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей для успешной реализации ФГОС ДО».
- Тематический педсовет «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей на современном этапе».
- Итоговый педсовет дистанционный «Итоги учебного года».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, структура НОД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Консультации: «Адаптация ребенка в условиях ДОУ(для воспитателей раннего возраста)», «Комплексный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении», «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД», «Нравственно – патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного посёлка», «Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников», «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе», «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников», «Познавательное – речевое развитие дошкольников», «Об организации в летний оздоровительный период».

Контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с

возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 7 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 3 телевизора.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском «Детство» / Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой / на основе ФГОС ДО.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

В настоящее время в детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- формирование любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Художественно-эстетическое развитие:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкального развития, художественно-продуктивная деятельность, совместные просмотры театральных спектакле.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Анализ выполнения программы за 2019/2020 учебный год.

(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---------	------------	-------	------------	-------

развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	69	31%	138	62%	17	7%	224	95%
Качество освоения образовательных областей	84	38%	129	57%	11	5%	224	98%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ показателей освоения ООП позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели - «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Проблемным оказалось реализация области – «Речевое развитие».

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: воспитателям необходимо повысить уровень усвоения образовательных областей программы.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп и специалистам при планировании учебно – воспитательной работы учитывать результаты мониторинга.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы
4. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста 2019-2020 уч. год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. Андрианова А.Н. и Тимошенко Я.О. успешно справились с данной задачей.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо улучшить работу воспитателей в познавательном и физическом развитии детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

Учебный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни	Процент заболеваемости
2017/2018	195	2621	15,2%
2018/2019	209		
2019/2020	224		

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2018/2019 г	88	87	11 2	11 7	-	-	-	-	16	12	98%	2%	45 %	50 %	5%
2019/2020 г	79		13 0		-	-	-	-			99%	1%	55 %	43 %	2%

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения – адаптационный период.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Наблюдалось увеличение случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у детей разных возрастов, также случаи заболевания связаны с карантином (ветряная оспа), которые помешали охватить оздоровительными мероприятиями 100%-е количество воспитанников из-за нерегулярного посещения детского сада. На конец года нет возможности отследить уровень заболеваемости из-за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации (COVID-19).
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДОУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, элементы ЛФК, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района и города, Дни Здоровья в ДОУ);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.).

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

1. Медико-профилактические технологии

Цель: обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Цель: воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Цель: обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

5. Технологии просвещения родителей по проблеме здоровьесбережения

Цель: обеспечение образованности родителей воспитанников МБДОУ по проблемам здоровьесбережения.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
8. Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

1. Лук, чеснок

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную не перегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личностно – ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Воспитатели создают в МБДОУ обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

В МБДОУ ведущая деятельность – игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме.

Педагоги обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Организация контрольной деятельности по оздоровительно – профилактическому направлению:

1. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.
2. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду.
3. Анализ заболеваемости детей (ежемесячный).
4. Организация и проведение закаливающих мероприятий.
5. Организация питания детей в группах.
6. Диагностика физического развития детей.
7. Проведение «уроков здоровья» с детьми.
8. Анализ деятельности медицинского работника по организации питания детей в ДОУ.
9. Организация работы в группах в адаптационный период.
10. Соответствие ростовой мебели детей их возрастным особенностям.

11. Организация прогулки с детьми.
12. Охрана труда и техника безопасности в ДОУ.
13. Наличие аптечек первой медицинской помощи.

Работа с семьями воспитанников:

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, условий воспитания и развития детей.

На начало 2019 года был проведен анализ семей воспитанников:

Сводная таблица по контингенту семей ДОУ

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная семья	192	86,5%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,5%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	94	41%
Два ребенка	95	42,5%
Три ребенка и более	35	16,5%

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, оформление информационных стендов, регулярно ведется газета для родителей «Маленькая страна» и др.), нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, конкурсы, тематические недели).

Использование сайта ДОУ способствовало созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «День Матери», «Защитники Отечества», «Масленица» и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях, мастер-классах.

В 2018-2019 учебном году были проведены родительские собрания в полном объеме, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Привлекали родителей к совместной деятельности: Традиционные выставки «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Поделки Декоративно прикладного искусства», «Фотовыставки» и т.д.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА 2020-2021УЧ.ГОД

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей..

ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать углубленную работу над формированием внимания у педагогов к методам и средствам формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Методические задачи:

1. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
2. Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
3. Использование педагогической диагностики для повышения профессионально компетенции педагогов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2020 - 2021 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3.	Отчёты по мониторингу, кружковой работе, самообразованию.	в течение года	Заведующий ДОУ
4.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий ДОУ
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	2 раза в год	Заведующий ДОУ

	детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов		
8.	Составление и утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год	Май-август	
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	май	Заведующий ДОУ
10.	Организация и содержание работы в летний период.	в течение года	Заведующий ДОУ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий ДОУ

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2020 - 2021 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель

3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы воспитателей и узких специалистов.	Май - август	ст.воспитатель
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
8.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	в течение года	Заведующий ДОУ

3. ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Цель работы по реализации блока: *повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.*

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год» <i>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</i>	сентябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги

	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5.Разработка планов на 2020-2021 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 		
2.	<p>Педагогический совет №2 - тематический Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Развитие речи детей в различных видах деятельности». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 	ноябрь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги Мартыненко Л.Т., Милова Л.П. Ильченко Л.А.

	<p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие мелкой моторики – эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста» (докладчик – Мартыненко Л.Т.) 2. Юмористическое упражнение «Шушаника Минична» - старший воспитатель Рябус Н.М. 3. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Ильченко Л.А.) 4. Игра «Прилагательные ассоциации» - старший воспитатель Рябус Н.М. 5. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Милова Л.П.) 6. Общее сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...» старший воспитатель: игровое упражнение «Литературное страница» 7. Решение педсовета, обращение к педагогам по организационным вопросам 		
3.	<p>Педагогический совет № 4 – тематический «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p><i>Цель:</i> Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих 	январь	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги Филиппова И.Ф., Тимошенко Я.О.

	<p>профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</p> <p>4. Оформление родительских уголков.</p> <p>5. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».</p> <p>План:</p> <p>1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями) из опыта работы». (докладчик Филиппова И.Ф.)</p> <p>3. «Семейные традиции – залог успешного развития ребенка из опыта работы» (докладчик Тимошенко Я.О.)</p> <p>4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>6. Решение педсовета.</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 5 – тематический</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»</p> <p>2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p>	март	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги Шабалина А.В., Гранкина Г.Н.

	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей» (докладчик Гранкина Г.Н.) 3. «Включение национально – регионального компонента в нравственно – патриотическое воспитание» из опыта работы (докладчик Шабалина А.В.) 4. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» 5. Результаты смотра уголков патриотического воспитания. 		
5.	<p>Педагогический совет № 6 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год» <i>Цель:</i> подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. «Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп из опыта работы» (докладчики Куриченко О.Н., Борисенко А.Д., Родионова И.Н, Есауленко Л.Н.) 4. Самоанализ воспитательно-образовательной 	Май	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Педагоги Борисенко А.Д., Родионова И.Н., Куриченко О.Н., Есауленко Л.Н.

	<p>работы (воспитатели всех групп, инструктор по физзо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год 		
--	---	--	--

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

4.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: *Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Разработка графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации 	Начало учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	По плану курсовой подготовки	ст.воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану По плану РМО ОМО	ст.воспитатель
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	ст.воспитатель

5.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. 	<p>Май - август</p> <p>В течение года</p>	ст.воспитатель
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий ст.воспитатель

4.2.График повышения квалификации педагогов

Ф.И.О.	Должность	2018	2019	2020	2021	2022
Рябус Наталья Михайловна	Ст.Воспитатель			*		
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель	*			*	
Милова Лариса Петровна	Воспитатель	*			*	
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель		*			*
Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель		*			*
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель		*			*
Есауленко Людмила Николаевна	Воспитатель		*			
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель	*			*	
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель		*			*
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель		*			*
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель		*			*
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель	*			*	
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель	*			*	

Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель		*			*
Дробина Екатерина Тимофеевна	Воспитатель	*			*	
Тимошенко Яна Олеговна	Воспитатель					
Филь Любовь Тимофеевна	Воспитатель			*		

4.3. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021 аттестационном году	Начало учебного года	Заведующий ДОУ
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Август	ст.воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	ст.воспитатель

4.4. График аттестации педагогов

Ф.И.О.	Должность	Категория	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Рябус Наталья Михайловна	Ст. Воспитатель	1 категория 20.10.2017г.				*		
Дегтяренко Светлана Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					*
Гранкина Галина Николаевна	Воспитатель	1 категория От 25.12.2015г.		*				
Милова Лариса Петровна	Воспитатель	1 категория От 20.10.2016г.			*			

Мартыненко Лилия Тахировна	Воспитатель	Высшая категория От 25.12.2015г.		*				
Филиппова Ирина Федоровна	Воспитатель	1 категория От 19.04.2019г.	*					
Есауленко Людмила Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					*
Родионова Инна Николаевна	Воспитатель	1 категория От 25.12.2015г.		*				
Шабалина Анна Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности			*			
Савенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая категория От 24.05.2019г.	*					
Ильченко Любовь Александровна	Воспитатель	Высшая категория		*				
Куриченко Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшая категория От 25.12.2015г.		*				
Борисенко Алла Борисовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности		*				
Рябус Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая категория 6.06.2014г.						
Андрианова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности			*			
Юрченко Татьяна Владимировна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	*					

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности педагогического коллектива по изучению, воспитания, обучения и развития детей, соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям и требованиям программы.

Задачи: 1. Содействовать развитию профессионально – педагогических умений педагогов, позволяющих успешно решать задачу перехода на новые связанную с воспитанием экологической культуры дошкольников, познавательно-речевого развития.

2. Активизировать процесс творческой самореализации педагогов в решении задач приоритетного направления МБДОУ.

5.1. Создание условий профессионального роста педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетенции педагогов

Педагогический серпантин (коллективные просмотры)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие»	октябрь	Борисенко А.Д.
2.	Открытый просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Шабалина А.В.
3.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» театрализация	октябрь	Родионова И.Н.
4.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие. ФЭМП» с использованием ИКТ	ноябрь	Тимошенко Я.О.
5.	Открытый просмотр ООД «Физическое развитие» с использованием ИКТ	ноябрь	Дробина Е.Т.
6.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»	ноябрь	Ильченко Л.А.
7.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие»	декабрь	Милова Л.П.
8.	Открытый просмотр ООД «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь	Куриченко О.Н.
9.	Открытый просмотр ООД «Речевое развитие» и экологии.	декабрь	Есауленко Л.Н.

10.	Открытый просмотр ООД «Патриотическое воспитание»	февраль	Савенко Т.А.
11.	Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие. ФЭМП» в контексте региональным компонентом.	февраль	Дегтяренко С.Н.
12.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие» театрализация	март	Филиппова И.Ф.
13.	Открытый просмотр весенней прогулки в утренний промежуток времени	март	Гранкина Г.Н.
14.	Открытый просмотр ООД «Художественно-эстетическое развитие».	апрель	Мартыненко Л.Т.

5.2. Семинары

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: Тема: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования».	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Семинар – практикум: Тема: «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Семинар: Тема: «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей».	март	Ст. воспитатель Воспитатели

5.3. Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ(для воспитателей раннего возраста	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	«Использование современных образовательных технологий в	октябрь	Ст.воспитатель

	образовательном пространстве ДОУ»		
3.	«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»	декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Ст.воспитатель
6.	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе».	февраль	Ст.воспитатель
7.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	март	Ст.воспитатель
8.	«Воспитание любви к родному краю»	апрель	Ст.воспитатель
9.	«Об организации в летний оздоровительный период».	май	

5.4. Мастер-классы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мастер – класс для педагогов ДОУ «Как сделать дистанционное обучение эффективным»	сентябрь	Рябус Н.М.
2.	Мастер-класс для педагогов «Речь педагога, как фактор развития речи дошкольников»	октябрь	Милова Л.П.
3.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Пособие для развития мелкой моторики своими руками»	октябрь	Куриченко О.Н.
4.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Интерактивная папка Лэпбук как средство развития детей в ДОУ по ФГОС»	ноябрь	Филиппова И.Ф.
5.	Мастер – класс для педагогов ДОУ	декабрь	Борисенко А.Д.

	Тема: «Использование ИКТ технологий в работе педагога».		
6.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Технология коллекционирования как эффективная форма работы с родителями»	декабрь	Гранкина Г.Н.
7.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Жгутиковая пластилинография»	январь	Родионова И.Н.
8.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Утренняя гимнастика»	февраль	Дробина Е.Т.
	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»	февраль	Мартыненко Л.Т.
9.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Нестандартное оборудование для предметно-развивающей среды в ДОУ»	март	Тимошенко Я.О.
10.	Мастер – класс для педагогов ДОУ Тема: «Театральный уголок своими руками»	апрель	Дегтяренко С.Н.
11.	Мастер – класс для педагогов ДОУ «Опыты и эксперименты -научное шоу»	май	Савенко Т.А.

5.5. Смотр-конкурсы для педагогов ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Смотр - Конкурс: «Лучшее дистанционное занятие»	Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
1.	Смотр - Конкурс: «Лучший центр психологической разгрузки – уголок уединения»	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

2.	Смотр-конкурс: «Лучший уголок для родителей»	Январь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Родители
3.	Смотр - Конкурс: «Лучший мини-музей Мой край Донской»	Март	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
4.	Смотр - Конкурс: «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр»	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
5.	Смотр-конкурс: «Лучший проект Моя малая родина». Защита проекта.	Май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

5.6. Музыкальные развлечения, праздники, выставки, смотры-конкурсы

5.6.1. Конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	сентябрь	Воспитатели
3.	Дистанционный конкурс детско-родительского творчества «Традиционные блюда русской кухни»	сентябрь	Воспитатели
4.	Конкурс стенгазет «Хлеб и человек любовь навек»	октябрь	Воспитатели
5.	Выставка ко Дню Матери «Золотые руки моей мамы»	ноябрь	Воспитатели
6.	Конкурс фотографии «Мой край родной тобой любуюсь»	ноябрь	Воспитатели
7.	Выставка – конкурс «Талисман	декабрь	Воспитатели

	Нового года» Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику		
8.	Творческая выставка – конкурс совместных рисунков с родителями «С днем рождения детский сад»	декабрь	воспитатели родители
9.	Фото-выставка «Наша семейная новогодняя традиция»	январь	воспитатели родители
10.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	январь	воспитатели родители
11.	Дистанционный конкурс чтецов «Наши защитники отечества – 23 февраля»	февраль	воспитатели родители
12.	Выставка конкурс «Ай, да масленица» (лучшая поделка)	февраль	воспитатели ст. воспитатель родители
13.	Конкурс детско-родительского творчества ДПИ	март	воспитатели родители
14.	Выставка – конкурс «Портрет мамочки моей» (техника любая)	март	педагоги ст. воспитатель
15.	Конкурс талантливых детей «Маленькие звёзды»	апрель	муз. рук. воспитатели
16.	Фото-выставка домашних животных «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	педагоги ст. воспитатель родители
17.	Дистанционный творческий конкурс «Мы помним, мы гордимся»	май	педагоги ст. воспитатель родители

5.6.2.Музыкальные**праздники,****развлечения**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья	1 раз в квартал октябрь, январь,	музыкальный руководитель, воспитатель по физ-ре, воспитатели

		апрель	
2.	День знаний	Сентябрь 1-я неделя	воспитатели Борисенко А.Д., Куриченко О.Н.
3.	Осенины	Сентябрь 3-я неделя	воспитатели Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
4.	Спортивные развлечения «Путешествие в королевство Здоровья»	Октябрь 1-я неделя	воспитатель Дробина Е.Т.
5.	Праздник «Осенняя ярмарка»	Октябрь 3-я неделя	воспитатели Савенко Т.А., Ильченко Л.А.
6.	Праздник «Осенняя мозаика»	Октябрь 4-я неделя	воспитатели всех групп
7.	Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности)	Ноябрь 1-я неделя	воспитатели Шабалина А.В. Филь Л.Т.
8.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Ноябрь 4-я неделя	воспитатели всех групп
9.	День рождения детского сада	Декабрь 1-я неделя	воспитатели Тимошенко Я.О.
10.	Веселые старты «Я мороза не боюсь!»	Декабрь 2-я неделя	воспитатель Дробина Е.Т.
11.	Новогодний карнавал	Декабрь 4-я неделя	воспитатели всех групп
12.	Святки-колядки - развлечение	Январь 2-я неделя	воспитатели всех групп
13.	Досуговое развлечение. «Веселые Фокусы»	Февраль 2-я неделя	воспитатели Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
14.	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)	Февраль 4-я неделя	воспитатели Родионова И.Н., Есауленко Л.Н.
15.	Праздничная конкурсная программа «23 февраля - день защитника Отечества»	Февраль 4-я неделя	воспитатели всех групп
16.	Праздники, посвященные Женскому дню 8 Марта	Март 1-неделя	воспитатели всех групп

17.	Широкая Масленица	Март 2-неделя	воспитатели Дегтяренко С.Н., Филиппова И.Ф.
18.	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Март 4-неделя	воспитатель Дробина Е.Т.
19.	Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	Апрель 1-я неделя	Воспитатель Шабалина А.В.
20.	«В стране веселых игр» (музыкально- спортивное развлечение)	Апрель 2-я неделя	воспитатели Мартыненко Л.Т., Гранкина Г.Н.
21.	День книги Театрализация «Путешествие по русским народным сказкам»	Апрель 4-я неделя	воспитатели Борисенко О.Н., Куриченко О.Н.
22.	Теневая театрализация «Теремок»	Май 1-я неделя	воспитатели Тимошенко Я.О.
23.	«До свидания детский сад! Здравствуй, школа!» - выпускной утренник	май	Воспитатели Борисенко А.Д., Куриченко О.Н., Родионова И.Н., Есауленко Л.Н.

5.6.3. План физкультурно-оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

Цель	Задачи	Меропри ятия	Сроки исполнен ия	Ответст венный	Формы отраже ния результ ата	Кто контроли- рует
Создание условий для гармонично го физического развития ребенка и	Организация работы по созданию условий по охране и укреплению физического	Организованная деятельность				
		1.Проведение физкульт урных занятий	3 раза в неделю	Воспита тели	Тематич еское планиро вание	Заведующи й
		2.Утренняя	Ежедневн	Воспита	Компле	Заведующи

современно й коррекции психофизич еских нарушений	и психическог о здоровья детей; Формирован ие здорового образа жизни	я гимнасти ка	о	тели	ксы упражне ний	й	
		3.Занятия по ОБЖ	В течение года	Воспита тели	Тематич еское планиро вание	Заведующи й	
		4.Физкуль турные индивиду альные занятия	2 раза в неделю	Воспита тели		Заведующи й	
		Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
		1.Физмин утки	Ежедневн о	Воспита тели	Компле ксы упражне ний	Заведующи й	
		2.Подвиж ные игры и физическ ие упражнен ия на прогулке	Ежедневн о во время утренней или вечерней прогулки	Воспита тели	Картоте ка игр	Заведующи й	
		4.Оздоров ительный бег	2 раза в неделю во время утренней прогулки	Воспита тели			
		5.Гимнаст ика после дневного сна	2-3 раза в неделю	Воспита тели	Компле кс упражне ний		
		6.Корриги рующая гимнасти ка	2 раза в неделю	Воспита тели	Компле ксы упражне ний	Заведующи й	

Физкультурно-массовые мероприятия				
1.Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Физрук, муз.руководитель		
2.Спортивные праздники	2 раза в год	Физрук, муз.руководитель		
Врачебный контроль и медико-санитарный надзор				
1.Медицинский осмотр детей и распределение их по медицинским группам	Сентябрь	медсестра	Мед.карты	медсестра
2.Итоговый медицинский осмотр детей	Май	Врач, медсестра	Мед.карты	медсестра
3.Полоскание рта и горла	1 раз в день	Воспитатели, пом.воспитателей		Заведующий
4.Витаминизация 3-го блюда, фитотерапия	Ежедневно с 3-го ноября по май	Воспитатели, родители, медсестра		Заведующий
5.Двухразовая влажная	Ежедневно	пом.воспитателей		Заведующий

		уборка помещений, сквозное проветривание				
		б.Строгое соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Медсестра		Заведующий

6. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План контроля воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

6.1.Ежедневный и периодический контроль.

Мероприятия		Срок	Ответственные
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно Ежедневно В течение года В течение года Постоянно Постоянно В течение года В течение года Постоянно	Зав. медсестра воспитатели
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпид. режима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		

8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.		медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий ДОУ
5.	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	воспитатели

6.2. Итоговый контроль

№	Название	Содержание контроля	Объект контроля	Дата проведения	Выход информации
1.	«Готовность детей подготовительной группе к школьному обучению»	1. Диагностика познавательного развития (педагог-психолог). 2. Итоговая методическая неделя	Подготовительная группа	Апрель-май 2021 г.	Педсовет
2.	«Выполнение программы в 2020-2021 учебном году»	Цель: контроль за мониторингом образовательного процесса 1. Контрольные срезы занятий. 2. Индивидуальное обследование	Все возрастные группы	Апрель-май 2021г.	Педсовет

	детей			
--	-------	--	--	--

6.3. Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика)

№	Дата проведения	Содержание	Кто проводит
1.	Сентябрь 2020г.	Диагностика по программе на начало учебного года	Воспитатели
2.	Май 2021 г.	Итоговая диагностика по программы	Воспитатели.

6.4. План-график оперативного контроля на 2020-2021 уч.гг.

<i>Вопросы контроля</i>	<i>Сент.</i>	<i>Окт.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Дек.</i>	<i>Янв.</i>	<i>Фев.</i>	<i>Март</i>	<i>Апр.</i>	<i>Май</i>
Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиНа									
Адаптационный период в в группе раннего возраста	+	+							
Соблюдение режимных моментов в воспитательно–образовательной работе		+				+			+
Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей			+		+			+	
Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+		+	+		+
Организация и проведение ООД		+		+	+		+		+
Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+		+			+		+	
Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		

Проверка проведения прогулки		+				+			+
Проверка закаливающих мероприятий		+			+				+
Изучение дошкольниками ПДД			+				+		
Проверка проведения утренней гимнастики		+		+				+	
Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
Контроль питания в группах				+			+		
Проверка игровых уголков	+				+		+		
Информация для родителей					+			+	
Режим проветривания				+		+			+
Проверка наличия дидактических игр по возрасту				+				+	

6.5. Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Форма анализа результатов	Ответственный
1.	«Развитие речи детей в различных видах деятельности» Цель: Выяснить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей.	октябрь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель
2.	«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» Цель: анализ состояния работы	ноябрь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель

	по использованию современных (инновационных) образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.			
3.	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.	январь	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель
4.	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	март	Аналитическая справка	Заведующий Ст.воспитатель

6.6. Фронтальный контроль.

Срок проведения	Цель	Содержание	Итог
октябрь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»	выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематически, в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе, выявить трудности в организации режимных моментов.	справка
февраль	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».	изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе	справка

6.7. Персональный контроль

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Контроль за работой молодых специалистов	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Изучение системы работы воспитателей по работе с родителями	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Изучение системы работы по развитию речи	январь	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Изучение системы работы воспитателей по созданию развивающей среды в группе	апрель	Заведующий

Ст.воспитатель

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИУМОМ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Самарской СОШ №4, - пожарной частью, МЧС, - Детской школой искусств, - Детским центром творчества, - Самарским МУК.	В течение года	Заведующий Ст.Воспитатель
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2020	Ст.Воспитатель воспитатели подг. групп
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Октябрь 2020	Ст.Воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школ	Ст.Воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	декабрь 2020	педагог – психолог
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2021	Воспитатели подг. групп

День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2021	Зам. директора по ВМР школ
Экскурсия в школу	Апрель 2021	Ст.Воспитатель, Воспитатели подг. групп

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями, вновь поступающих детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	сентябрь	Воспитатели группы детей раннего возраста
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - теоретическая часть; - результаты анкетирования; - выставка детских работ.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Итоги работы ДОУ за учебный год; - Презентация плана на летний оздоровительный период; - Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Заведующий ДОУ
Общие мероприятия			
5.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели

	можно раньше».		
6.	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры традиции»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
7.	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель воспитатели
Групповые родительские собрания.			
10.	1 младшая группа: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
11.	2 младшая группа: «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3-х лет» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели

	достижения»		
12.	Средняя группа: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
13.	Старшая группа: «Вот и на год мы стали взрослее. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре
14.	Подготовительная группа: «Психологические особенности детей 6-7-ми лет» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели Воспитатель по физ-ре

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2.	Оснащение групп	в течении года	заведующий завхоз
3.	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз

4.	Проведение инструктажей	в течении года	завхоз, заведующий
5.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
6.	Очистка дорожек	зимний период	завхоз
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
8	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующая завхоз
9.	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз
10.	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответств.	Результат
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
2.	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Завхоз	инструктаж
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
4.	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
5.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий МБДОУ	инструктаж
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Мед. сестра	инструктаж
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МБДОУ	инструктаж
8.	Выполнение санитарно-	апрель	Мед. сестра	инструктаж

	эпидемиологического режима			
9.	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МБДОУ Мед. сестра	инструктаж

*Приложение №1***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа		
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	ст. воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их	по плану	Старший воспитатель,

родителей старшей - подготовительной группы : «Правила дорожные – знать каждому положено»	воспитателей	воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы.	1 раз в два месяца	воспитатели групп
«Минутки безопасности»-	еженедельно, в	воспитатели групп

короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	свободное время	
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по ознакомлению с окружающим и развитию речи; ▪ изобразительности; ▪ конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения 	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Будьте вежливы – правила поведения в общественном 		

<p>транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ▪ Правила дорожного движения – для всех ▪ Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма ▪ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 		
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения.	В течении года	Заведующий
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике.	В течении года	Воспитатели