

1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №2 "Ивушка" первой категории

Принят решением Педагогического совета  
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"

*А.Н.Тищенко* А.Н.Тищенко

Приказ № 97

от « 28 » 08 2020 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год



с.Самарское  
2020г.

**Пояснительная записка**  
к Учебному плану  
МБДОУ ЦРР д/с №2 "Ивушка"  
на 2020– 2021 учебный год

**I. Нормативная база организации воспитательно-образовательного процесса:**

Педагогический коллектив МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.5. Стандарта): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При разработке Обязательной части программы использована Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. с парциальными программами и технологиями.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

*Учебный план на 2020– 2021 учебный год составлен в соответствии с:*

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26.
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-121 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»;

## II. Основные задачи:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка».
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального).

## III. Структура учебного плана:

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✚ социально-коммуникативное развитие,
- ✚ познавательное развитие,
- ✚ речевое развитие,
- ✚ художественно-эстетическое развитие
- ✚ физическое развитие.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть**, которую формируют участники образовательного процесса. В ней предусмотрены кружковые совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору. В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **IV. Особенности реализации учебного плана:**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;

для детей с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

#### **V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

| <i>Возрастная группа</i>                   | <i>Длительность</i> |
|--|---------------------|
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)           | не более 10 минут   |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет)            | не более 15 минут   |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет)            | не более 20 минут   |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут   |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут   |

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

| <i>Возрастная группа</i>                           | <i>Количество занятий</i> | <i>Максимальный объем</i> |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Для детей (от 2 до 3 лет ) – ясельная группа       | 2                         | не более 10 минут         |
| Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа      | 2                         | не более 15 минут         |
| Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа         | 2                         | не более 20 минут         |
| Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа         | 2                         | не более 25 минут         |
| Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа | 3                         | не более 30 минут         |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Возраст детей        | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей          | 8-12 человек      |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут     |

- п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

| <i><b>Возрастная группа</b></i>                    | <i><b>Количество занятий</b></i> | <i><b>Максимальный объем</b></i> |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Для детей (от 2 до 3 лет) – ясельная группа        | 2                                | не более 10 минут                |
| Для детей (от 3 до 4 лет)- 2-я младшая группа      | 2                                | не более 15 минут                |
| Для детей (от 4 до 5 лет) - средняя группа         | 2                                | не более 20 минут                |
| Для детей (от 5 до 6 лет) - старшая группа         | 2                                | не более 25 минут                |
| Для детей (от 6 до 7 лет)- подготовительная группа | 3                                | не более 30 минут                |

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**VI. Вариативная часть** предусматривает реализацию парциальных программ:

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

Н.Н. Ефименко, Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком». Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена система (расписание) непосредственно образовательной деятельности. (Приложение 1)

### Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                        |                        |                         |
|---|--|------------------------|------------------------|-------------------------|
|   | Младшая группа   | Средняя группа         | Старшая группа         | Подготовительная группа |
| <b>Общение</b>  |  |                        |                        |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | <i>ежедневно</i>   |                        |                        |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | <i>ежедневно</i>   |                        |                        |                         |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>                                 |  |                        |                        |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | <i>ежедневно</i>   |                        | <i>3 раза в неделю</i> |                         |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i>   | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |                         |
| Детская студия (театрализованные игры)  | <i>1 раз в 2 недели</i>  |                        |                        |                         |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | <i>1 раз в 2 недели</i>  |                        |                        |                         |
| Подвижные игры  | <i>ежедневно</i>   |                        |                        |                         |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |  |                        |                        |                         |

|  |                         |                       |                         |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).                             | <i>1 раз в 2 недели</i> |                       |                         |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)                  | <i>1 раз в 2 недели</i> |                       |                         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)   | <i>ежедневно</i>        |                       |                         |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b> |                         |                       |                         |
| Музыкально-театральная гостиная  | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> |                         |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                   | <i>1 раз в неделю</i>   |                       |                         |
| Чтение литературных произведений   | <i>ежедневно</i>        |                       |                         |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>  |                         |                       |                         |
| Самообслуживание   | <i>ежедневно</i>        |                       |                         |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)   | <i>ежедневно</i>        |                       |                         |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)   | -                       | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

#### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты   | Распределение времени в течение дня |                |                         |                         |
|--|-------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|  | Младшая группа                      | Средняя группа | Старшая группа          | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин                     |                |                         |                         |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)                   | 20 мин                              | 15 мин         |                         |                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на             | От 60 мин до 1ч.30 мин.             |                | От 60 мин до 1ч.40 мин. |                         |



|   |                     |        |
|---|---------------------|--------|
| прогулке  |                     |        |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин              | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин           |        |
| Игры перед уходом домой   | От 15 мин до 50 мин |        |

### Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

| Формы организации   | Младшая группа                               | Средняя группа                 | Старшая группа                 | Подготовительная группа        |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b> |  |                                |                                |                                |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно<br>5 — 6 минут                     | Ежедневно<br>6 — 8 минут       | Ежедневно<br>8 — 10 минут      | Ежедневно<br>10 минут          |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) |                                |                                |                                |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке   | Ежедневно<br>6 — 10 минут                    | Ежедневно<br>10 — 15 минут     | Ежедневно<br>15 — 20 минут     | Ежедневно<br>20 — 30 минут     |
| 1.4. Закаливающие процедуры   | Ежедневно после дневного сна                 |                                |                                |                                |
| 1.5. Дыхательная гимнастика   |  |                                |                                |                                |
| 1.6. Занятия на тренажёрах, спортивные упражнения   | 1-2 раза в неделю<br>15 минут                | 1-2 раза в неделю<br>20 минут  | 1-2 раза в неделю<br>25 минут  | 1-2 раза в неделю<br>30 минут  |
| <b>2. Физкультурные занятия</b>   |  |                                |                                |                                |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале  | 3 раза в неделю<br>по 15 минут               | 3 раза в неделю<br>по 20 минут | 2 раза в неделю<br>по 25 минут | 2 раза в неделю<br>по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем  | -  | -                              | 1 раз в неделю<br>25           | 1 раз в неделю<br>25           |

|  |  |                         |                         |                         |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| воздухе  |  |                         | минут                   | минут                   |
| 2.3. Ритмическая гимнастика                    | 1 раз в неделю 15 минут  | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| <b>3. Спортивный досуг</b>                     |  |                         |                         |                         |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                         |                         |                         |
| 3.2. Спортивные праздники                      |  | летом 1 раз в год       | 2 раза в год            |                         |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения        | 1 раз в квартал  | 1 раз в месяц           |                         |                         |
| 3.4. Дни здоровья                              | 1 раз в квартал  |                         |                         |                         |



## Сетка непосредственно – образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»

| Образовательные области   | Базовый вид деятельности  | Группы общеразвивающей направленности   |     |                    |     |                       |     |                       |     |                                   |     |
|---|---|---|-----|--------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------------------|-----|
|   |   | I-я младшая<br>2-3  |     | 2-я младшая<br>3-4 |     | Средние группы<br>4-5 |     | Старшие группы<br>5-6 |     | Подготовительная<br>группа<br>6-7 |     |
|   |   | неделя  | год | неделя             | год | неделя                | год | неделя                | год | неделя                            | год |
| Физическое развитие   | Физическая культура в помещении   | 2   | 72  | 2                  | 72  | 2                     | 72  | 1                     | 36  | 1                                 | 36  |
|   | Физическая культура на прогулке   | -   | -   | -                  | -   | -                     | -   | 1                     | 36  | 1                                 | 36  |
| Познавательное развитие   | Математическое и сенсорное развитие   | 1   | 36  | 1                  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 2                                 | 72  |
|   | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 2                     | 72  | 2                                 | 72  |
| Речевое развитие  | Развитие речи   | 1   | 36  | 1                  | 36  | 1                     | 36  | 1                     | 36  | 1                                 | 36  |
|   | Подготовка к обучению грамоте   | -   | -   | -                  | -   | -                     | -   | 0,5                   | 18  | 0,5                               | 18  |
| Чтение художественной литературы  |   | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                               | 18  |
| Художественно-эстетическое развитие   | Рисование   | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 1                                 | 36  |
|   | Лепка   | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                               | 18  |
|   | Аппликация  | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                               | 18  |
|   | Конструирование   | 0,5   | 18  | 0,5                | 18  | 0,5                   | 18  | 0,5                   | 18  | 1                                 | 36  |
|   | Музыкальное развитие  | 2   | 72  | 2                  | 72  | 2                     | 72  | 2                     | 72  | 2                                 | 72  |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | Интеграция с другими образовательными областями<br>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности |     |                    |     |                       |     |                       |     |                                   |     |
| Парциальные программы:<br>Образовательная область худ.-эстетическое развитие:<br>И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, |   | Совместная деятельность педагога и детей,<br>Развивающие образовательные ситуации   |     |                    |     |                       |     |                       |     |                                   |     |

|  |             |     |               |     |               |     |                |     |                |     |
|--|-------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;<br><i>Образовательная область развитие речи:</i> О.С. Ушакова, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.             |             |     |               |     |               |     |                |     |                |     |
| <b>Парциальная программа:</b><br><i>Образовательная область физическое развитие:</i> Н.Н. Ефименко, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». | 1           | 36  | 1             | 36  | 1             | 36  | 1              | 36  | 1              | 36  |
| <b>Парциальная программа:</b><br><i>Образовательная область развитие речи:</i> «Детство с английским языком»   | -           | -   | -             | -   | -             | -   | 1              | 36  | 1              | 36  |
| <b>Итого:</b>  | 10          | 360 | 10            | 360 | 10            | 360 | 13             | 468 | 15             | 540 |
| Продолжительность 1 периода организационной образовательной деятельности   | 10 мин.     |     | 15 мин.       |     | 20мин.        |     | 25мин.         |     | 30мин.         |     |
| Продолжительность учебной нагрузки в неделю  | 1 час 40мин |     | 2 часа 30мин. |     | 3 часа 20мин. |     | 5 часов 25мин. |     | 7 часов 30мин. |     |