Утверждаю: Директор школы Ш/ М.И. Бокова

Программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения Христичанской основной общеобразовательной школы Азовского района на 2019-2024 годы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

программы:	общеобразовательного учреждения Христичанской
ä	основной общеобразовательной школы Азовского района
67	на 2019-2024 годы
Заказчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение
программы:	Христичанская основная общеобразовательная школа
4	Азовского района
Разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение
программы:	Христичанская основная общеобразовательная школа
	Азовского района
Исполнитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение
программы: .	Христичанская основная общеобразовательная школа
	Азовского района
Цель программы:	обеспечение доступности качественного образования и
	воспитания, соответствующего требованиям развития
	инновационной экономики и потребностям граждан
Задачи программы	модернизация общего образования как инструмента
	социального развития;
,	развитие механизмов обеспечения качества,
	инновационного характера и востребованности
. 4	образовательных услуг;
Сроки реализации	2019-2024 годы
программы:	
Механизм	Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми
реализации	мероприятиями (приложение к программе)
Программы:	
Организация	Исполнители мероприятий Программы постоянно
контроля за	анализируют свою работу и ежеквартально до 5 числа
реализацией	следующего за отчетным периодом, направляют в РОО
программы:	Азовского района информацию о ходе их реализации.

Ожидаемые	Представлены в таблице «Оценка эффективности
конечные	реализации Программы»
результаты	
программы:	

Обоснование Программы.

Основной стратегической целью является создание условий для получения всеми гражданами качественного общего образования. Под качественным образованием понимается комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и (или) потребностям заказчика образовательных услуг. Следовательно, разработка Программы направлена на поэтапное решение конкретных задач, решение которых будет способствовать достижению стратегической цели Программы и адекватной прогнозируемым результатам оценке деятельности системы общего образования потребителями образовательных услуг.

Необходимо отметить, что задачи по обеспечению доступности получения общего образования, повышению его качества в рамках разрабатываемой Программы рассматриваются в тесной связи с задачами, поставленными в национальной президентской инициативе «Наша новая школа» и с учетом критериев эффективности, по которым оценивается деятельность органов местного самоуправления в соответствии с федеральными и областными нормативными документами.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности осуществляется в соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных целевых программ, утвержденным Постановлением Администрации Азовского муниципального района от 27.08.2009 г. № 862 «О порядке принятия решений о разработке, формировании и реализации районных долгосрочных и ведомственных целевых программ, и порядке проведения и критериях оценки эффективности их реализации в Азовском районе»

Целевые показатели для оценки эффективности реализации Программы

	1	, ,	1 1		L	١.			
No :	п/п	Наименование	Единица	2019 год	2020	2021	2022	2023 год	2024
		показателя	измерения	(базовый)	год	год	ГОД		год
1	l .	Результативность деят	ельности						
01.0	1.11	Средний процент вы-	%	59	60	60	61	61	61
		полнения тестовых							
		заданий по русскому							
		языку учащимися 4-х							
		классов							

01.02.11	Средний процент вы-	%	58	59	59	61	62	62
	полнения тестовых							
	заданий по математике							
	учащимися 4-х классов							
01.03.11	į.	%	95	95	95	95	96	96
	классов, подтвер-							
	дивших годовые от-							
	метки на государст-							
	венной (итоговой)							
	аттестации по алгебре							
01.04.11	Доля выпускников 9-х	%	95	96	96	96	96	95
	классов, подтвер-							
	дивших годовые							
	отметки на государст-							
	венной (итоговой)							
	аттестации по рус-							
	скому языку							
	Доля выпускников 9-х	%	99	99	99	99	99	99
	классов, сдававших							
	два экзамена по							
	выбору по предме-там,							
	соответствую-щим							
	выбору профиля							
1.12.	Доля учащихся,	%	98	99	99	99	99	99
	занятых							
	дополнительным							
1.10	образованием							
1.13.	Доля образовательных	%						
	учреждений, в кото-рых							
	созданы необхо-димые							
	условия для							
	образования детей с							
	ограниченными воз-							
	можностями здоровья, в							
	том числе детей-ин-							
	валидов, от общего							
	числа образователь-ных							
1.14.	учреждений	%						
1.14.	Доля детей-инвалидов,	70						
	получающих общее							
	образование на дому с							
	использованием дис- танционныхобразова-							
	тельных технологий, от							
	общей численности							
	оощей численности							

	патай инпалилов кото							
	детей-инвалидов, кото-							
1.15.	рым это показано Доля учащихся с	%						
	ограниченными воз-							
	можностями здоровья,							
	занимающихся допол-							
	нительнымобразо-							
	ванием							
1.16.	Доля учащихся с	%						
	ограниченными воз-							
	можностями здоровья,							
	занимающихся с ис-							
	пользованием ИКТ							
1.18.	Доля школьников,	%	75	78	78	81	82	85
	имеющих уровень							
	физической подготов-							
	ленности по спортивно-							
	оздоровительной							
	программе «Прези-							
	дентские состязания»							
	на оценку хорошо и							
	выше, от общей чис-							
	ленности школьников,							
	отнесенных к основ-ной							
	и подготови-тельной							
	медицинским группам		2.2	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1.19	Доля школьников	%	90	90	90	90	90	90
	систематически							
	занимающихся							
	физической культурой							
	и спортом в							
	объединениях							
	физкультурно-							
	спортивной направленности							
1.20	Результативность	%		30	31	34	35	36
1.20	участия школьников	<i>,</i> u			<i>J</i> 1			
	района в областных							
	спартакиадах							
1.21	Доля учащихся,	%	25	26	27	28	27	28
	участвующих в							
	районных спортивно-							
	массовых мероприятиях							
2.	Экономическая эффект	ивность ,	деятельн	ости		•	•	

3.	Удовлетворенность на	селения к	ачеством	образо	вания			
3.1.	Удовлетворенность	%	54,6	58,0	60,0	62,0	64,0	65,0
	населения качеством							
	общего образования							
3.3.	Удовлетворенность	%	60	61	62	63	65	67
	населения качеством							
	дополнительного							
	образования							

Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы

Реализации Программы, в первую очередь, позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
- внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;
- создание ресурсов и программ для талантливых и одаренных детей;

В ходе реализации Программы будет сформирован вектор на инновационный характер развития системы образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики страны в целом. При этом будет обеспечено использование в учебном процессе современных технологий обучения (мультимедийной техники, игровых методов, проектных форматов обучения).

Механизм управления реализацией Программы Контроль за реализацией Программы осуществляет директор МОУ X р и с т и ч а н с к о й O O Ш .

Приложение к Программе развития МОУ Христичанской ООШ. на 2019-2024 г.г.

Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполни- тель	Срок реализа- ции	Источник финансирования		Объем фі	инансирова	ния по годам	Л
					2019	2020	2021	2022	2023
						1			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 1	D	_			<i>پ</i> ر ن		J	TT	
1.1.	Реализация о	ощих подход	цов к осуще	ствлению национал «жола»	-	зовательн	ои инициат	гивы «Наша	а новая
1.1.1	Оснащение учебным оборудованием, обест чивающим получение образования в современных условиях	ie-	ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.2.	Обеспечение доступа сети Интернет	К	ежегодно	из фонда софинансирования областного и местного бюджета					
1.1.3.	Организация и обеспечение перехода на		ежегодно	Субвенция из областного					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	использование разработанного пакета свободного программного обеспечения			бюджета					
1.1.4.	Оснащение современным компьютерным и мультимедийным оборудованием		ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.5.	Обеспечение учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе		ежегодно	Субвенция из областного местного бюджета					
1.1.6.	Обеспечение учебными пособиями, допущенными к использо-ванию в образова-тельном процессе		ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.7.	Оснащение библиотеки художественной ли- тературой		ежегодно	из фонда софинансирования областного и местного бюджета					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.8.	Оснащение современным оборудованием для кабинетов химии, физики, биологии		ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.9.	Приобретения оборудования для школьный столовой		ежегодно	Субсидия из местного бюджета					
1.1.10.	Ремонт спортивного зала		ежегодно	Субсидия из местного бюджета					
1.1.11.	Организация питьевого режима в ОУ		ежегодно	Субсидия из местного бюджета					
1.1.12.	Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористичес-кой и антикриминальной безопасности ОУ: - обслуживание пожарнойсигнализаци		ежегодно	из фонда софинансирования областного и местного бюджета					
			1.3. Моде		образо	вания			
1.3.1.	Приобретение школьной мебели		2011	Муници- пальный бюджет,	<u> </u>	100 000 p.			
1.3.2.	Проведение органи- зационно-методи- ческих мероприятий		2011	Муници- пальный бюджет,		25 000 p.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.3.	Повышение безопас- ностидорожногодви- жения			Муници- пальный бюджет,					
1.3.4.	Летний отдых								
1.4. Bi	недрение образовател	іьных, орган	низационно	-финансовых и норм социализацию де	-	авовых мод	елей, обес	печивающих	успешную
1.4.1.	Получение лицензий на школьные автобусы	ОУ	2011	Муници- пальный бюджет,					
1.4.2.	Переоформление правоустанавливаю- щих документов	ОУ	2011	Муници- пальный бюджет,					
1.4.3.	Разработка и внедрение модели мониторинга качества дополнительного образования на муниципальном уровне	ОУ	ежегодно						
1.4.4.			ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.4.5.	Обеспечение жильем детей-сирот и детей,		ежегодно	Субвенция из областного бюджета					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	оставшихся без по- печения родителей								
1.5. Об	еспечение современн	ого качества	образован	ия за счет внедрения	с участие	м професси	ионально-п	едагогически	х сообществ
электро	онных образовательн	ых ресурсов	(далее-ЭО	Р), адекватных меха	низмов оц	енки и стим	иулировани	я деятельнос	ти учителей
1.5.1.	Оснащение образовательных учреждений ЭОР		ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.5.2.	Организация и проведение районных смотров-конкурсов		ежегодно	Муници- пальный бюджет,					
1.5.3.	Проведение районных конкурсов профессионально-го мастерства «Воспитатель года», «ИКТ в образовательном процессе», «ИКТ в управлении», «Дистанционный образовательный ресурс»		ежегодно	Муници- пальный бюджет,					
1.5.4.	Осуществление методической поддержки в разработке и лицензировании основной общеобразовательной программы дошкольного	Комитет (РМК), МОУ, реализую- щие основнуюобщеобразователь-	ежегодно	Муници- пальный бюджет,					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образования МОУ, программ дополни- тельного образования	ную про- грамму до- школьного образования							
	Проведение организа- ционно-методических семинаров для пе- дагогических и руко- водящих работников по внедрению программ воспитания, развития дополнительного образования, здоровья школьников		2011-2015	областной и муниципальный бюджет					
	Разработка и внедрение эффективных моделей воспитательной деятельности, механизмов материального и морального поощрения педагогических работников по результатам оценки и внедрения результативного опыта в массовую практику		ежегодно	областной и муниципальный бюджет					

1.6. Формирование системы взаимодействия высших учебных заведений и их филиалов по реализации общеобразовательных программ старшей школы, создание организационно-правового поля для программ, ориентированных на поддержку талантливой молодежи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.6.1.	Разработка и внед- рение системы оценки индивидуальных достижений детей и молодежи		ежегодно							
1.6.2.	Расширение практики использования индивидуальных программ дополнительного образования для одаренных школьников		ежегодно							
1.6.3.		ИК,	ежегодно	Муници- пальный бюджет,						
2. Pa3	витие механизмов обе	спечения	качества,	инновационного ха	арактера	и востребог	ванности о	бразователі	ьных услуг	
2.1.										
2.1.1.	Проведение государственной (итоговой) От аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена	y	ежегодно							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.2.	Проведение мони- торинга качества воспитательного процесса	ОУ	ежегодно						
2.1.3.	Проведение независимой оценки качества образования учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений по всем предметам базисного учебного плана	ОУ	ежегодно						
	Проведение мони- торинга состояния здоровья учащихся 1-9 классов общеоб- разовательныхучреж- дений	ОУ	ежегодно						