

Протокол № 3
заседания штаба воспитательной работы
МБОУ Христинчанской ООШ Азовского района

от 12.12 г.

Присутствовали: директор школы – Бокова М.И., заместитель директора по УВР – Мачула М.Л., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, – Киреева Г.В., учитель – Мачула А.Г.,

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1. О выполнении решения заседания ШВР № 2.
2. Преимущество в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
5. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. Адаптация обучающихся 5-х классов.
7. Профилактика вредных привычек

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Мачула М.Л., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

По третьему и четвертому вопросам слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кирееву Г.В... В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, активном участии в жизни РДШ.

По пятому вопросу слушали Мачула А.Г., который ознакомил с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска.

Он говорил о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По седьмому вопросу он ознакомил с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дал рекомендации, как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка.

Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По восьмому вопросу выступила заместитель директора по УВР Мачула М.Л., которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Решили:

1. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
2. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
3. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
4. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.

Голосовали: Единогласно

Председатель

Б.И. Фоков М.И.

Секретарь

Мачула М.Л.