

Российская Федерация,
Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Христичанская основная общеобразовательная школа
Азовского района (МБОУ Христичанская ООШ Азовского района)
346764, Ростовская область, Азовский район, х. Христичево, ул. Школьная, 28,
ОКПО 57480400, ИНН 6101028807, КПП 610101001, тел./факс 8 (86342) 9-62-16, E-mail: hristichewo@yandex.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Христичанской ООШ

(протокол № 4 от 16.03.2023 года)

Утверждаю

Директором МБОУ Христичанской ООШ

Бокова М.И.



(приказ № 28 от 16.03.2023 г.)

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Христичанской основной общеобразовательной школы Азовского района за 2022 год.

Аналитическая часть.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Христичанская Основная общеобразовательная школа Азовского района
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346764, РФ Ростовская область, Азовский район х. Христичево, ул. Школьная 28
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности: РФ Ростовская область, Азовский район х. Христичево, ул. Школьная 28
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(86342)97758, hristichewo@yandex.ru, [http:// hristich.ru](http://hristich.ru)
- 1.4.1. Директор школы: Бокова Марина Ивановна
- 1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области, расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Устав зарегистрирован 04.12.2019 года на основании приказа РОО Азовского района № 796 от 04.12.2019 года.
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 006749360, 3 марта 1998 г., 6101028807

1.9.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007049921, выдан 04.11.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №19 по Ростовской области, 1026100513702.

1.10.Свидетельство о праве на имущество МБОУ Христинчанская ООШ: 61-АЕ, №688362, выдано 20.05.2010г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

МБОУ Христинчанская ООШ: 61-АЖ, №688363, выдано 20.05.2010г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.14.Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, договор о взаимодействии с детским садом № 24, договор о взаимодействии с сельской библиотекой, договор о взаимодействии с музыкальной школой.

1.15.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01, № 0000630, выдана 23 апреля 2013 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61П01, №0002158.

1.16.Свидетельство о государственной аккредитации № 1435 , выдано 21.02.2012 г., по 21.02.2024 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Бокова М.И.

Зам. директора по УВР – Мачула М.Л

Совет школы - родитель Верхотурова Н.И.

Родительский совет – родитель Мачула Н.В.

Совет профилактики – родитель Гужва А.С.

Руководитель ШМО Мачула М.Л.

Структура и органы управления МБОУ Христинчанской ООШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

Представительский орган: Первичная профсоюзная организация школы.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Александровской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного среднего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Христичанской ООШ, реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2021-2022 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 5- 8 классов 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-9 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Христичанской ООШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Христинчанской ООШ составляет 100%

3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2022 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Развитие науки и техники». День 3 сентября начался с линейки о трагедии в Беслане 12 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

Во второй четверти учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Проведен традиционный «Осенний бал» и выставка поделок из природного материала

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ

Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе. Учащихся, состоящих на учете ВШ систематически контролировали классные руководители, и администрация школы. Проводили беседы с привлечением участкового, инспектора ОДН.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Христинчанская ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Комплекс мероприятий на историческую тему предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, посещение школьного музея, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Христинчанской ООШ. Образовательная программа работает последующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное, трудовое, интеллектуальное.

За учебный год с учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.

В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

Проводился месячник, посвященный «Дню защитника Отечества». Проведены спортивные мероприятия, конкурсы, викторины.

У нас имеется большая видеотека фильмов о войне. Так, например, мы проводили просмотр видеофильмов о войне «Сын полка», «Они сражались за Родину», «Судьба человека» и др. с учениками школы с дальнейшим обсуждением этих фильмов и проведением викторины, а также награждением победителей викторины.

Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби у могилы погибшего воина.

Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда».

Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- «Посвящение в пешеходы»;
- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Большую работу проводят учителя ОБЖ и физической культуры по сохранению и укреплению здоровья школьников. Ежегодно в феврале проходят спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества: ОФП, «Волейбол».

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных школьных спортивных соревнованиях. Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины;

соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, шахматные турниры.

Большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, повышают мотивацию учащихся к учебной деятельности. В системе проходят школьные олимпиады по предметам.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Ребята принимали участие в предметных неделях, предметных олимпиадах, конкурсе сочинений «Наследники Победы», научно-практической конференции и других областных и Всероссийских дистанционных конкурсах. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов, победителей и призеров (Мачула М.Л., Бокова М.И, Киреева Г.В, Балова Н.А, Плетнева Т.А) Учителя начальных классов получили сертификаты организаторов дистанционных олимпиад. Непреходящей ценностью любого современного государства,

которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся православными христианами».

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в районных, областных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состоит на учете за нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Каждый четвертый вторник месяца проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Работа с ОДН.

Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, где принимают участие инспектора ОДН. Систематически проходят тематические общешкольные собрания.

Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными руководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. В марте состоялись традиционные встречи преподавателей ВУЗов, техникумов, колледжей, училищ с ребятами и их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.

3.3. Внеурочная деятельность.

В МБОУ Христинчанская ООШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Христинчанской ООШ представлено курсами «Здоровый ребенок- успешный ребенок», «В здоровом теле- здоровый дух», кружком «Юный атлет», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Православный мир», «История православной культуры»

3. Общекультурное направление представлено курсом «Доноведение»

4. Общеинтеллектуальное направление представлено «Ход конем», «Мир информатики»

5. Социальное направление представлено курсом «Познаю мир»(биология),кружком «Занимательный английский»

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-4 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 8 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

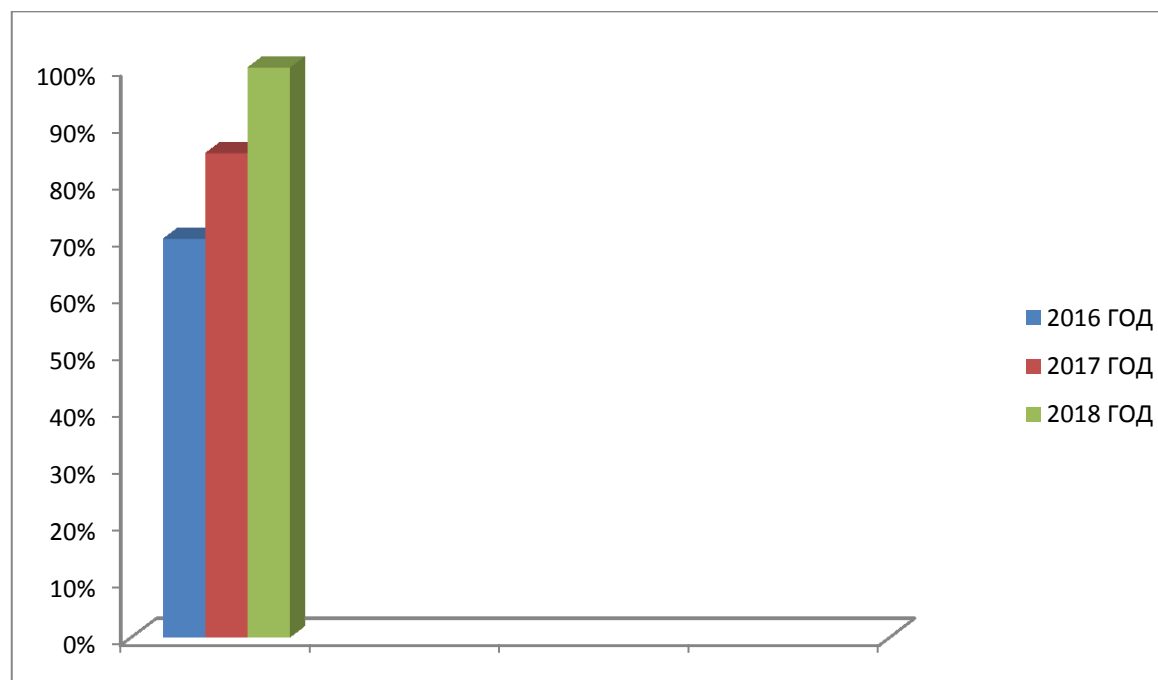
Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях ,они активно включались в работу , и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.



4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

В 2022 году в школе обучалось 38 человека в 9 классах (данные на конец учебного года); из них на «4, 5» 8 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 30 %, По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 8 учеников получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Показатели			
	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Количество аттестуемых обучающихся	49 чел.	45 чел.	38 чел.
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	12 Нач.шк. – 6 Основн.шк.-6	12 Нач.шк. – 4 Основн.шк.- 8	8 Нач.шк. –5 Основн.шк.- 3
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	37 чел	33 чел	28 чел
Количество обучающихся, не успевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	<u>0 чел.</u>	<u>0 чел</u>	<u>2 чел</u>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0 чел.	0 чел.	2 чел.
Уровень обученности	100%	100%	94%
Качество обученности	28%	30%	30%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Учебный год	Количество учащихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат
2018-2019	3	3	3	0
2019-2020	3	3	3	0

2020-2021	9	9	9	0
-----------	---	---	---	---

Участие учащихся МБОУ Христичанская ООШ в социально-значимых мероприятиях:

1.Проведение акции « Мы голосуем за мир»;

- встречи с ветеранами тыла и детьми войны.
- оформление стендового материала в музее боевой и трудовой славы, уголков памяти, мини-музеев на военную тематику;
- торжественное шествие «Марш памяти.»

2.Прект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – моя страна»

- проведение недель биологии и экологии- открытых уроков.
- организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз «Наш школьный двор»
- подготовка территории к благоустройству и озеленению- выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж разрушившихся построек.
- разбивка цветников у фасада школы.
- постройка кормушек для птиц.

3. Проект « Горячие сердца»

- - работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;
- проведение акции совместно с представителями общественности поселения по сбору денежных средств на восстановление памятника участникам войны, односельчанам и его восстановление.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска			
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональное

		другой ОУ.	ОО.
2018-2019	3	0	0
2019-2020	3	0	0
2020-2021	9	1	8

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования учащихся

	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	43% - с хорошим настроением (увидю одноклассников, нужно много узнать нового) 14% - с чувством долга 43% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	69% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 31% - не пригодятся или пригодятся не все
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, НПК. спорте, достижения в области хореографии).
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде

придают тебе уверенность в собственных силах?	
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: 1. Биология, история – 38% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, английский язык, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, коммунарские сборы, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина

6.2.3.Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да -94%	Чему (несколько вариантов ответов)? 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база	Только один опрошиваемый отметил, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
	Нет -6%	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу, и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 90%	Каким образом? 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах

		классных мероприятий-50% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 41%	Отрицательно 59%
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2021 год:

- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;
- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
- выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;
- сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
- прислушиваться к мнению учащихся;
- больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1.Педагогический коллектив МБОУ Христичанской ООШ, состоит из 8 педагогических работников, а именно:

Учителей 1 категории-5;

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

7.2.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Стаж руководящей работы	Квалификационная
-----------	--------------------	----------------------------	-------------------------	------------------

		по диплому, общий стаж работы	общий	в данном учреждении	категория
Директор	Бокова Марина Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы. 38 лет	38 лет	32 года	1 категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мачула Марина Леонидовна	Высшее, Учитель начальных классов. 34 года	34 года	34 года	1 категория

7.3. Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 680 штук.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	3356			
учебники	987	100	100	100
художественно-метод. Литература	189			
подписная	52			

8.3. В школе имеются электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1270 м ²	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	37105 м ² (7000 м ²)	Постоянное (бессрочное) пользование
котельная	150 кв.м.	Оперативное управление

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	Школьная столовая	Оперативное управление

Спортивные объекты	Школьный спортивный зал	Оперативное управление
	Спортивная площадка	Постоянное (бессрочное) пользование

10.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Христичанская ООШ ЗА 5 ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ.

Директор школы: Бокова Марина Ивановна

Год рождения	Место рождения	Национальность
16.11.1967	Город Сальск, Ростовская обл.	русская
Образование	Окончил (когда, что)	
высшее	1995 г. Ростовский государственный педагогический университет	
Специальность по образованию.	Учитель русского языка и литературы	
Сведения о работе		
28.08.1991 -14.08.2001	Учитель русского языка и литературы МБОУ Христичанской ООШ	
15.08.2021- по настоящее время	Директор МБОУ Христичанской ООШ	

Количество работников МБОУ Христичанской ООШ- 15человек.

Из них члены профсоюзной организации- 14 человека.

Количество педагогических работников- 8 человек.

Из них:

первой категории- 5 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ОГЭ- 3 человека.

Достижения обучающихся МБОУ Христинчанской ООШ
2019-2021уч. год

№ п/п	Название ОО, класс	Ф.И.О. учащегося	Номинация: Образование (указать образовательную область) Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
1.	1 класс	Владимирова Мария	Окружающий мир	Похвальная грамота	школьный этап олимпиады	Балова Наталья Афанасьевна	
2.	3 класс	Насека Варвара	Математика	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру октябрь 2019	Балова Наталья Афанасьевна	
3.	5 класс	Гужва Таисия Мачула Мария	Математика Русский язык	Сертификат участника	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру октябрь 2021	Киреева Г.В Мачула М.Л.	
4.	7класс	Анистратенко Елена	Русский язык	Сертификат участника	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2021	Бокова М.И	
5.	5 класс	Гужва Таисия	География	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2021	Проноза Э.Ф	

11. Использование средств бюджета.

В 2022 года на организацию образовательного процесса, создание комфортных и безопасных условий для жизни обучающихся и работников школы, на содержание школьного здания были затрачены следующие бюджетные средства:

На организацию услуг связи- 8002.00 рублей.

На услуги интернета- 155597,90 рублей.

ТКО-2000 .00 рублей

Обеспечение школьных зданий электричеством - 71600.00 рублей

Водоснабжение- 1900.00 рублей.

Дератизация-1500.00 рублей

Противопожарные услуги-38280.00 рублей

Техническое обслуживание зданий и сооружений- 31000.00 рублей.

Медицинский осмотр работников-30000.00 рублей.

ФРЦ-406700.00 рублей

Обслуживание сайта-166784,00 рублей

Приобретение учебников-88241.00 рублей

Закупка твердого топлива-8768000.00 рублей

Приобретение ГСМ-273200.00 рублей

Приобретение хоз. и канц.товаров- 172600.00 рублей.

.

С целью создания комфортных условий для организации и проведения образовательной деятельности на базе арендованной территории были проведены следующие мероприятия:

1. Отремонтирована канализация, установлена мойка и унитазы.
2. Произведен ремонт кровли по причине протечки.
3. Был произведен косметический ремонт всех выделенных помещений: зашпаклеваны и покрашены стены, произведена замена линолеума (силами педагогических работников школы, технического персонала школы, силами родителей)
4. Приобретена новая электроплита.
5. Произведен ремонт котла котельной.
6. Организована работа компьютерного класса.

Во время перевозки школьной мебели огромную помощь школе оказали родители.

Результаты анализа
показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Христичанской основной общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Календарный год				+/-
		2019	2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	43	49	45	38	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17	17	21	19	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26	32	24	19	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 28%	12 человека / 24%	12 чел/27%	8 чел/21%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49 б.	52 балла	52 балла	52 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36	38 баллов	38 баллов	38 баллов	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114/ 232%	114 / 232 %	102/227%	90/236%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 / 78%	12 / 105%	8/ 78%	7/ 77%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8 человек	8	8	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%	8 человек/ 100 %	8/100%	8/100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100%	8челове к/ 100 %	8/100%	8/100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0	0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/38%	3 человек / 38 %	3/38	3/38	

1.29.2	Первая	3 человека /38%	3 человек/ 38 %	7	7	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1челове ка/12%	1челове к/ 12 %	1/12%	1/12%	
1.30.2	Свыше 20 лет	7/88%	7 человек/ 88 %	7/88	7/88	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0	0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%	4челове к/ 50 %	4	5/62%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека / 12%	1 человек/ 12 %	1	1	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,4 единицы	5,4 единицы	5 единицы	4,2едини цы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц	36 единиц	36	36	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	да	да	да	

	использования переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49человек/100%	49 человек/100%	45/100%	38/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м.	18,7кв.м	33,3 кв.м	33,3 кв.м	

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2022 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100 % учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. - В 2021-2022 учебном году нет условно переведённых учащихся. - Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В 2021-2022 учебном году нет второгодников в среднем звене.

		6. Стабильны результаты ОГЭ по профильным дисциплинам, обществознанию. 7. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в дистанционных олимпиадах. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 68% до 88%) 9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. В 2021-2022 учебном году детское общественное объединение «НЕОС» активно и с успехом участвует в мероприятиях различного уровня. 3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 6. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне 2. Выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 3. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Показатели 2022 года по базовым предметам ОГЭ ниже среднеобластных.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.