

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Христинчанской ООШ**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	01.10.2021	Директор школы Бокова М.И.
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	01.10.2021	Руководитель рабочей группы Мачула М.Л.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	01.10.2021	Заместитель директора Мачула М.Л.
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Мачула М.Л.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Мачула М.Л.
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Октябрь 2021	Заместитель директора Мачула М.Л.
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	01.10.2021 г.	Заместитель директора Мачула М.Л.

8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Руководители ШМО
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2021	Заместитель директора. Мачула М.Л.
10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2021 г.	Руководитель ШМО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Ноябрь 2021 г.	Руководитель ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	Ноябрь 2021 г.	Руководитель ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководитель ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководитель ШМО
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2021	Заместитель директора, Руководитель ШМО
Опытно-экспериментальный этап			
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководитель ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	Декабрь 2021 год	Директор школы Бокова М.И.
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021	Руководитель ШМО

19.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь 2022	Заместитель директора, руководитель ШМО
20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Первое полугодие 2022 года	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Первое полугодие 2022 года	Педагоги
22.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Февраль 2022	Руководитель ШМО, учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022	Заместитель директора
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Заместитель директора
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022	Заместитель директора,