

***ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД ДИРЕКТОРА***

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Христинчанской основной
общеобразовательной школы
Азовского района**

Боковой Марины Ивановны

за 2019-2020 учебный год

Содержание.

1. Общая характеристика школы.	Информационная справка о школе. О программе развития школы Характеристика контингента учащихся. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Структура управления школой
2. Особенности образовательного процесса	Структура школы. Режим работы. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Образовательные технологии. Реализация ФГОС. Воспитательная деятельность.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база. Информационная образовательная система. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Результаты деятельности, качество образования	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.
5. Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств спонсоров.
6. Перспективы и планы развития	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1. Общая характеристика школы.

Информационные сведения о школе.

Дата основания	1960 год
Юридический адрес, телефон	346764, х. Христичево, Азовский район, Ростовская область, улица Школьная 28, телефон 96-2-16
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Христичанская основная общеобразовательная школа Азовского района Юридическое лицо.
Учредитель	Администрация Азовского района
Подчиненность	Азовский районный отдел образования
Сведения о здании школы	Типовое
Сведения о лицензии и аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 3385 от 23 апреля 2013 г. серия 61 ЛО1 № 0000630 Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 1436 от 21 февраля 2012 г. серия ОП 01 № 025385

Устав МБОУ Христичанской основной общеобразовательной школы Азовского района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 _____ года. Регистрационный номер _____. Утвержден Постановлением Администрации Азовского района № 706 от 17.11.2015 год.

Название Программы:

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Христичанской основной общеобразовательной школы

Основания для разработки Программы:

Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный государственный образовательный стандарт

Заказчик:

Педагоги школы, старшеклассники, родители, социальные партнеры

Цель Программы:

Формирование социально активной личности XXI века.

Задачи Программы:

Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).

Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.

Развитие позитивного профессионального климата в школе.

Вовлечение всех участников образовательного процесса в активное гражданское становление и опережающее развитие личности.

Инновационное управление гражданским становлением и опережающим развитием личности.

Расширение мониторинговых исследований для оценки гражданского становления и опережающего развития личности и хода реализации Программы.

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на начало учебного года.

Учебный год	Число классов			Число учащихся		
	1-4	5-9	Кл/комп.	1-4	5-9	1-9
2017-2018	4	5	7	19	20	39
2018-2019	4	5	7	19	18	37
2019-2020	4	5	7	21	29	50

Численный состав учащихся, по сравнению с двумя прошлыми учебными годами снизился, по причине снижения рождаемости.

2017-2018 учебный год -39 учащихся.

2018-2019 учебный год – 37 учащихся.

2019-2020 учебный год - 50 учащихся.

Средняя наполняемость классов- 4.2 учащихся.

На одного учителя приходится 4.6 ученика.

Школа востребована в сельском образовательном пространстве (50 % детей, обучающихся в школе, не проживают в микрорайоне нашего образовательного учреждения. А подвозятся автобусом из близь лежащего села). На будущий учебный год по предварительному комплектованию 7 первоклассникам откроет наша школа свои двери. Эти данные свидетельствуют о прочном положении учебного заведения и внушают оптимизм при определении перспектив развития

Школа не полностью укомплектована кадрами. Школе требуется учитель начальных классов и учитель информатики. Средняя нагрузка педагога составляет 25 часов.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным.

Учителя имеют:

➤ первую квалификационную категорию – 3 чел.- 38 %;

38 % учителей имеют первую квалификационные категории.

Соответствуют занимаемой должности - 5 чел.- 62 % .

Высокий авторитет учителей школы признан педагогическим сообществом Азовского района.

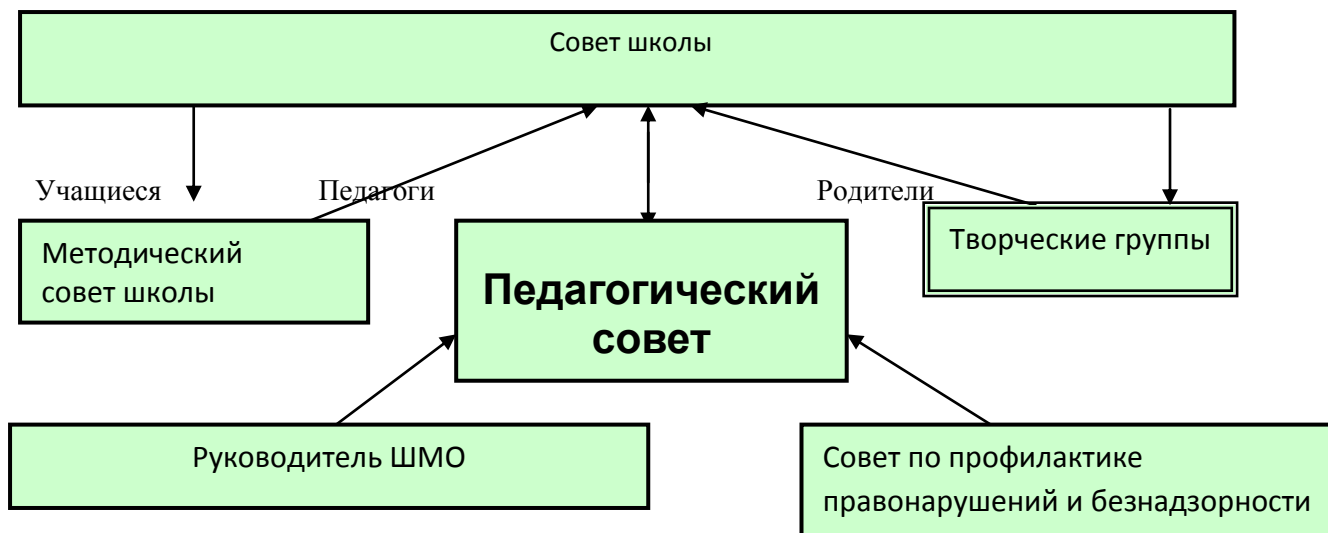
Организаторами в аудитории при проведении государственной аттестации в 9 классе стали 3 учителя нашей школы. Все это говорит о высоком профессионализме наших педагогов.

Администрация школы

Должность	Фамилия, имя, отчество	Награды, звания
Директор	Бокова Марина Ивановна	Почетная грамота РОО Азовского района
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мачула Марина Леонидовна	

Одна из отличительных особенностей системы образования в школе – переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием, структура которого осталась без изменения.

Структура государственно-общественного управления в школе



2. Особенности образовательного процесса.

Количество классов-комплектов:

- 1- 4-е классы - 2;
- 5 - 9-е классы – 5;

Итого: - 7 классов.

Учащиеся всех классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков в первом классе 35 минут, во 2 – 9 классах - 45 минут. Перемены продолжительностью по 10 минут.

Имеется перемена продолжительностью 20 минут для отдыха и приема пищи.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);

Учащиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС НОО.

Образовательные технологии.

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 84 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 44%;
- технологии развивающего обучения – 73%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 45%;
- технологии расширения образовательного пространства – 49%;
- технологии модернизации урока – 58%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.
- здоровье сберегающие технологии -100%

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых

компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Реализация ФГОС:

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения первого сентября 2011-2012 учебного года школа начала работать по федеральному образовательному стандарту второго поколения в 1-м классе. По направлению "Переходы на новые образовательные стандарты" педагоги нашей школы смогли наработать пакет материалов, необходимых для этого.

В 2016-2017 учебном году в 1-х классах обучалось 7 учеников

В 2017-2018 учебном году в 1-х классах обучалось 3 ученика

В 2018-2019 учебном году в 1 классах обучалось 5 учеников

Организация учебного процесса в 1-х классах нашей школы, реализующей новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и федеральному перечню учебников, утвержденному на учебные годы, был выбран УМК «Школа России».

Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

Воспитательная работа школы строится на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Концепция воспитательной системы школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников на основе следующих законодательных актов:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;
Федеральные государственные образовательные стандарты;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы»;

Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй;

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях;

Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;

Программа развития МБОУ Христинчанской ООШ

Концепция воспитательной системы обучающихся МБОУ Христинчанской ООШ направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов.

Учителя школы творчески проявляют себя в работе школьного методического объединения (ШМО), а также методическое объединение классных руководителей (1-9 кл).

Состав обучающихся неоднороден. В связи с этим школа предоставляет образовательные услуги, направленные на обучение, воспитание и развитие школьников с учётом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, бабушки и дедушки, дети, внуки. 2 учителя (из 8) - выпускники нашей школы. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствуя формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению школьных традиций, лучшему взаимопониманию учителей, обучающихся и их родителей.

Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Моя малая Родина», на этом же уроке говорили о трагедии в Беслане 11 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

Классные руководители 1-4 классов подготовили и провели большие мероприятия «День Учителя», «День Матери», где ученики показали умения родителям и учителям.

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Подведены итоги. Каждый класс поощрен грамотами.

Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Салют! Победа!».

Учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Проведен традиционный «Осенний Бал», где учащиеся 1 -9 кл. участвовали в викторинах и соревнованиях.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественно-математического цикла.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Муниципальное образовательное учреждение МБОУ Христинчанская ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите. Комплекс мероприятий по духовно-нравственному развитию предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.

Образовательная программа работает последующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное, трудовое, интеллектуальное.

За учебный год с учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.

В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби.

Проводился конкурс сочинений на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда». Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав

В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Декада «Безопасность дорожного движения»;
- презентация «В стране добрых дорог»
- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Большую работу проводят учителя ОБЖ и физической культуры по сохранению и укреплению здоровья школьников. Ежегодно в феврале проходят спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Президентские состязания». Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Если хочешь быть здоров», 1-9 классы.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов. выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы. Больше всего запомнились праздники: недели детской книги, шахматные турниры.

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В системе проходят школьные

олимпиады по предметам, победители которых успешно принимают участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

. Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Одни ребята принимали участие в предметных неделях, другие в предметных олимпиадах, конкурсе сочинений «Наследники Победы. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов, победителей и призеров. Учитель физики получил сертификаты организаторов дистанционных олимпиад

Непреходящей ценностью любого современного государства, которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

В последнее время государство уделяет особое внимание вопросам изучения пропаганды и правильности применения государственных символов. Уважительное отношение к государственным символам способствует формированию гражданской позиции.

По данному направлению составлены и проведены: познавательное мероприятие «История государственных символов России». Проводятся беседы: «Конституция Российской Федерации», «Государственные праздники Российской Федерации», «Мои права и обязанности», «Моя семья», «Человек в космосе», «Боевой путь героев -

земляков», «Я и мои права», «Я ступаю гордо по своей стране». Проводились: игры-викторины «Овеянные славою флаг наш и гимн», «Я – гражданин России», «Юный космонавт», конкурсы рисунков «Моя семья», «Мой хутор», «Мир глазами детей»,

Мы много говорим о воспитании активного, инициативного, уверенного в себе и предприимчивого человека, который может в системе рыночной экономики материально обеспечивать себя и своих близких. И порой забываем о самом главном: о поиске дороги человека к себе самому, к своей душе, к добру. Возможно это потому, что больше внимания в некоторых семьях уделяется интеллектуальному развитию ребенка, а воспитание души откладывается на потом.

Сегодня для нашей страны наступает такой момент, когда жизненно-необходимыми становятся нравственные качества молодого поколения. Это освоение определенных человеческих ценностей: честности, справедливости, чистоты помыслов, долга, трудолюбия, ответственности.

Укрепление семейных уз, пропаганда в обществе таких качеств, как любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, терпение, верность – вот на что должно быть обращено особое внимание.

В настоящее время возрождаются духовные ценности России.

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

В течение учебного года работало 4 объединения по интересам по следующим образовательным областям:

Техническое творчество:

Кружок «Умелые руки»

Спортивно-оздоровительное:

«Теннис»

Естествознание:

«Занимательная география»

«В мире математики»

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

В рамках реализации программы **по формированию здорового образа жизни** обучающихся была проведена следующая работа:

1. проведены **уроки и внеклассные мероприятия** по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся;
2. проведены спортивные соревнования, игры, туристических походы по родному краю;;
3. была организована работа по пропаганде здорового образа жизни:

-проведены классные родительские собрания и общешкольное собрание «Здоровое питание – залог успеха школьника»

-проведен конкурс рисунков «Мы за здоровое питание»

Особую роль среди субъектов воспитательной работы играет учитель-классный руководитель. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе школьной воспитательной системы,

анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Классные руководители нашей школы успешно решают задачи создания в классе условий для развития и самореализации каждого ребёнка, компенсации просчётов семейного воспитания, социальной защиты детей и др..

В школе сложился ряд традиционных направлений деятельности классных руководителей, являющихся ведущими в школьной педагогике воспитания личности:

- всестороннее изучение личности ребёнка;
- создание в классах единого «союза взрослых и детей» - педагогов, детей, родителей, формирующего «лицо» классного коллектива в школе
- включение детей в совместную социально-значимую деятельность в соответствии с их интересами, способностями и потребностями. (акции «Помощь детям Украины», «Подарок к Новому году», «Мы вместе» и др.;
- совместная деятельность с учителями – предметниками (посещение уроков, диагностика познавательных интересов, информирование учителей-предметников о динамике развития детей, малые советы;
 - постоянное повышение своей профессионально-педагогической компетентности (семинары классных руководителей, «круглые столы» по проблемам воспитания, учительские конференции, проблемный разговор, лектории, обобщение передового опыта работы

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Раз в четверть проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с учащимися и родителями через:
 - педсовет;
 - совет профилактики;
 - комиссию по профилактике ПАВ.
5. Работа с ОДН.

Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, где принимают участие инспектора ОДН. Систематически проходят тематические общешкольные собрания.

Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными руководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассником,

так и с его родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассник определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей. Эта цель осуществляется через стратегические задачи воспитательной деятельности, ориентированные на будущее:

- на основе здоровьесберегающей воспитательной системы выстраивать воспитательный процесс, через реализацию школьной программы «Мы за здоровый образ жизни»;
- способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной и культурной жизни общества через реализацию школьной программы «Патриот»;
- воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программ дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы на 2019 – 2020 год: создание оптимальных условий для **развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.**

Отсюда вытекает ряд задач, которые нам предстоит решить:

1. Обеспечить общее культурное развитие, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
2. Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, пропагандой здорового образа жизни.
3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Совершенствование апробированных методов и средств воспитания и внедрение инноваций в области воспитательной работы.
5. Развитие познавательного интереса через разнообразные формы внеурочной работы.
6. Создание условий для художественно-эстетического развития и для творческой самореализации обучающихся.
7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
9. Активизировать работу спортивных секций, добиваться систематического посещения обучающимися занятий.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Христинчанская ООШ в 2019-2020 учебном году регламентируется следующими нормативными документами:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785), инструктивно-методического письма министерства образования Оренбургской области от 12.04.2011 года №01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов МБОУ Христинчанской ООШ реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, , духовно-нравственное, социальное общеинтеллектуальное , общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Учащиеся 1-х классов попробовали реализовать себя в каждом из направлений, для того чтобы во 2-4 классах более осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

В МБОУ Христинчанской ООШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Христинчанской ООШ реализуется организацией занятий по программе общеразвивающей физической подготовки «Здоровый ребенок – успешный ребенок», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено занятиями ОПК.

3. Обще-интеллектуальное направление представлено работой кружка «В мире математики», целью которого является формирование математической логики и интереса к предмету, а так же занятия «Шахматы».

5. Социальная деятельность представлена работой творческого объединения «Доноведение». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-5 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Занятия «Шахматы» проводятся для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.

Кружок «Доноведение»

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях, они активно включались в работу, и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;

- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;

- недостаточная материально-техническая база;

3. Условия реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

Расходование бюджетных средств:

- учебников на сумму свыше 130 000 руб.;
- За счет спонсорских средств произведен ремонт крыши школы и котельной, произведена замена кранов, отремонтированы унитазы.
- С целью подготовки школы к новому учебному году проведен текущий косметический ремонт школы.

Школа размещена в типовом здании на 250 мест, построенном в 1965 году, общей площадью 1300 м². В настоящее время в школе обучается 37 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 8 учебных кабинетов, среди которых кабинет информатики с 10 компьютерами, спортивная площадка, библиотека, столовая.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается педагогическим советом и приказом директора по школе.

Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет субвенций в размере около 40% от всех учебных расходов.

Информационная образовательная система.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

Школа оснащена учебниками на 100 %. Все учащиеся школы пользуются бесплатными учебниками.

Наличие компьютерной техники.

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Телевизор	видеокамера
2	10	2	2	1	0

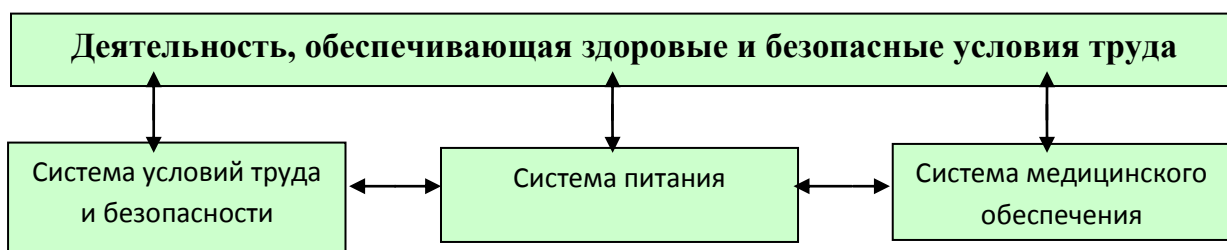
Сведения по кабинетам.

Наименование кабинета	Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Экран
Информат.	+	5	+	3	+
Математ.		+			
Русский язык		+			
Биология		+			
Кабинет директора		+			
Нач.классы	+	+			
Нач.классы		+			

Все учебные кабинеты обеспечены современным оборудованием.
100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.
Работает школьный сайт.

Создание здоровых и безопасных условий работы.

Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.



Организация питания.

Все школьники из начальных классов получают бесплатно молоко. Дополнительно в школе организована работа буфета.

Организация медицинского обслуживания.



4. Результаты деятельности, качество образования.

Анализ результатов ГИА в 2019-2020 уч. году.

В этом учебном году все учащиеся 9 классов решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации: 9 класс- ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

- ОГЭ – 4 человека;

В предметных комиссиях по обязательным общеобразовательным предметам – математике и русскому языку работали 1 педагог МБОУ Христинчанской ООШ, в том числе, по математике 0 человек, по русскому языку 1 человек.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 2 выпускника (100 % от числа выпускников, допущенных к ГИА, и 100 % от общего количества выпускника 9-х классов);

- по русскому языку 2 выпускников (100 % от числа выпускников, допущенных к ГИА, и 100 % от общего количества выпускников 9-х классов);

- по предметам по выбору 2 выпускника (100 % от числа выпускников, допущенных к ГИА, и 100 % от общего количества выпускников 9-х классов);

В целом по МБОУ Христинчанской ООШ участие в ГИА-9 в форме ОГЭ составило 8 человек–экзаменов.

В основной срок проведения экзаменов по математике справились с экзаменационными работами 2 выпускников 9-х классов (100 %), по русскому языку 7 выпускников (100%). В сравнении с прошлым учебным годом эти показатели остались неизменными (в прошлом году 100 % и 100 % соответственно).

Неудовлетворительные отметки по обязательным экзаменам в основные сроки получили:

по математике – 0 человек;

по русскому языку – 0 человек.

Эти показатели оказались прежними чем в прошлом учебном году.

Успешно преодолели ГИА 2 выпускника в форме ОГЭ. Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании 2 выпускника МБОУ Христинчанской ООШ. Подтвердили годовую отметку

по математике - 2 человек,

по русскому языку - 2 человек.

Повысили свои годовые отметки при прохождении ГИА

по математике - 1 человек,

по русскому языку - 1 человек.

Понизили свои годовые отметки при прохождении ГИА

по математике - 0 человек,

по русскому языку - 0 человек.

В прошлом году показатель качества обученности выпускников 9 классов был выше (выше/ниже).

В конфликтную комиссию было: 0 обращения участников ГИА-9 в форме ОГЭ по предмету Апелляции были (удовлетворены/ не удовлетворены), поэтому экзаменационная оценка (повысилась/осталась без изменения).

5. Качество обученности по классам:

1 ступень обучения:

Уровень обученности: - за год –100 %

Качество обученности - за год –75 %

2 ступень обучения:

Уровень обученности: - за год - 100 %

Качество обученности - за год 75%

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование школы осуществляется на основе финансирования малокомплектной школы. Финансовый план реализован полностью.

Кассовые расходы за 2019 год.

од	Расшифровка кода	Сумма
21	Оплата услуг связи	11 200.00
21	Интернет	35 880.00
23	Водоснабжение	9 034.00
23	Электроэнергия	311 100.00
25	АПС	144 500.00
25	Дератизация	2298.50
25	Техническое обслуживание зданий и оборудования	75.000.00
26	Прочие услуги	2 666.00
90	Мероприятия	2 700.00
90	Налоги	82 900.00
40	Приобретение канцтоваров, хозтоваров,	28 200.00
11	Заработанная плата	6 786 000.00
13	Начисления на выплаты по зарплате (налоги)	2 049 400.00
10	Приобретение оборудования	0
10	Библиотечный фонд	130 000,00
40	ГСМ	305 400.00
40	Уголь	613 600.00
	Итого:	12 10240.00

7. Перспективы и планы развития. Задачи на 2019/ 2020 учебный год.

1.Обновление содержания школьного образования: продолжить корректировку Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ГОСТов и БУП. Организация работы начальной школы на основе образовательных стандартов нового поколения.

2.Повышение качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды:

внедрения эффективных образовательных технологий, способов организации учебного процесса,

улучшение условий обучения.

3. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой и клубной деятельности.
4. Совершенствование работы коллектива по реализации предпрофильной подготовки в основной и профильного образования в старшей школе.
5. Развитие и совершенствование информационного пространства школы.
6. Совершенствование здоровьесберегающих технологий.
7. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы школы.
8. Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты и введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
9. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
10. Открытие новых кружков и секций.
11. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
12. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.