ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A62F5460007AEE8D9063A68C4408F6C1
Владелец: Толстых Юлия Николаевна
Действителен: с 20.12.2022 до 14.03.2024

Согласован на заседании педагогического совета от 25.03.2021 г. протокол № 2

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гусаревской средней общеобразовательной школы Азовского района

(по итогам деятельности в 2022 году)

1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.15-19

2022 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусаревская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

1.2. Юридический адрес: 346758 х. Гусарева Балка Азовского района Ростовской области ул. Мира, 101

1.3. Фактический адрес: 346758 х. Гусарева Балка Азовского района Ростовской области ул. Мира, 101

электронной почты, адрес сайта: тел. 8 (86342) 9-56-82 E-mail: mou-gusarevskaya@rambler.ru

1.4. Учредители: администрация Азовского района Ростовской области, расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, город Азов, улица Московская 58, тел. 4-04-60.

Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полно мочий Азовский районный отдел образования Администрации Азовского района. Место нахождения отдела образования Администрации Азовского района: г. Азов, улица Мира, 102.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 08.12.2015 г., серия 61Л01, № 0003701, регистрационный номер 6061, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.11.2015 г., серия 61А01, № 0000987, регистрационный номер 2860, ОП 025238, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 21.02.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Толстых Юлия Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Скрябина Татьяна Васильевна; заместитель директора по воспитательной работе – Новоселова Наталья Викторовна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет организации , председатель – Кучурина Елена Сергеевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Азовского РОО от 20.02.2020 г. № 108;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23.02.2001 г. серия 61 № 006749437;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.04.2013 г. серия 61 № 007570528; - коллективный договор (регистрационный № 798/14-749 от 23.12.2014 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС); - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (на 2022г.)

Классы	Количество классов (май)	В них учеников (май)	Количество Классов (декабрь)	В них Учеников (декабрь)
1	2	7	2	11

2	1	5	2	7
3	1	8	2	6
4	1	15	1	8
итого	***5***	**35**	7	32
5	1	11	1	14
6	1	7	1	9
7	1	10	1	7
8	1	8	1	10
9	1	4	1	8
итого	***5***	40	5	***48***
10	1	1	1	1
11	0	0	1	1
итого	***0***	***1***	***2***	***2***
ВСЕГО	***11***	76	***14***	***82***

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая Характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки	да

РФ на текущий год	
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей процесса в организации образовательного соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие элективных рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	нет
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	нет
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов,	Да

обеспечивающих дополнительный уровень обучения В соответствии с целями и особенностями ОУ)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Всего уч-ся	4	9	12	17	12	8	10	9	4	1	0	83
Успевают на «4» и «5»	0	5	6	10	3	1	5	1	0	0	0	31

3.3 Успеваемость и качество знаний на декабрь 2022года.

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Всего уч-ся	11	7	6	8	14	9	7	10	8	1	1	82
Успевают на «4» и «5»	0	2	3	1	4	2	1	3	6	0	0	22

3.4. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
4	3	3	1	3	3

3.5 Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпуск-ников	Допуще-но до ГИА	Получи-ли аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
				Базов. уров.	Профил. уровень		
0	0	0	0	0	0	0	0

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	3	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	3	0	0

3.7 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).

Название конкурса	Организация проводящая конкурс	Количество участников	результат 2021г	результат 2022г	+)-
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	ВДПО Азовского района	4/4		Лауреаты- 4 уч-ся	+
Районный детский творческий конкурс "Потребитель 21 века "Как жить в цифровом Мире?»	администрацияАзовского района	6/6		3 место	+
Областная игра-викторина «Осторожно, гололёд!»	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	24/24		Победители-8 уч-ся	+
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	5/5		1 место	+
Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кагальницкий Центр творчества Азовского района	4/4		Лауреаты- 4 уч-ся	+
Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2022»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества	4/4		11 место	-

3.8 Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Название конкурса	Организация проводящая конкурс	Количество участников	результат 2021г	результат 2022г	+)-
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско - юношеская спортивная школа Кагальницкого района	10		5 место	+

МБОУ Гусаревская СОШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МБОУ Гусаревская СОШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в х. Гусарева Балка, учились в этой школе, или переехали на постоянное место жительства более 25 лет назад, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Внешние связи школы включают сотрудничество с рядом социальных учреждений, расположенных непосредственно в х. Гусарева Балка:

- Администрация Калиновского сельского поселения;
- МБДОУ №23 «Казачок»;
- МБУК «СДК х.Гусарева Балка»;
- МБУК МЦБ Азовского района «Гусаревский отдел».

Школа поддерживает связь с учреждениями и службами района: Азовским районным отделом образования; КДН и ЗП Администрации Азовского района, Муниципальным бюджетным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" Азовского района; отделом по делам молодёжи Администрации Азовского района; Азовским центром занятости.

Основной упор в реализации программы - это прежде всего воспитание ценностного отношения к своей Малой Родине, природе, бережному отношению к своему здоровью. На начальной ступени ребята знакомятся со своей Малой Родиной Азовский район, далее

кругозор расширяется - Ростовская область и вся Россия.
Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Работа с родителями»
4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Безопасность жизнедеятельности

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Название акции	Количество участников 2021г	Количество участников 2022г	+)-
«Чистый школьный двор!»	68	81	+
«Стоп ВИЧ/СПИД»	30	42	+
«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	68	79	+
«Пусть всегда будет чистой Земля»	68	81	+
«Лето с удовольствием»	30	37	+
«Вахта памяти», «Бессмертный полк»,	68	81	+
«День Древонасаждения»	16	25	+
«Мы за здоровый образ жизни»	68	81	+

Были проведены Единые уроки:

«Урок Мира», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех»,

«Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Чернобыль», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Стоп ВИЧ/СПИД» В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года ребята принимали участие во многих видах соревнований на уровне школы, района.
Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.
Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2022 году составил 100%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно- оздоровительной деятельностью составляет 100 %.

Социальный паспорт МБОУ Гусаревской СОШ

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Количество безнадзорных детей	0	0
Количество детей из многодетных семей	32	38
Количество детей из неполных семей	17	21
Количество детей инвалидов	0	0
Количество опекаемых детей	2	2

Профилактика правонарушений:

№ п.п	Наименование мероприятия	2021г Количество участников	2022г Количество участников	+)-
1	Операция «Внимание –дети! »	73	81	+
2.	Акция «Детям – заботу взрослых »	68	81	+
3.	Конференция «Знаешь ли ты закон ?»	58	67	+
4.	Смотр–конкурс информационных листов «Профилактика асоциальных явлений»	29	46	+
5.	Правовой всеобуч: Конституция. Устав школы. Семейный кодекс. Права и обязанности детей и родителей.	73	81	+
6.	Беседы при участии сотрудников ПДН, врача-нарколога, полиции	71	81	+
7.	Доведение информации о состоянии подростковой преступности	70	81	+
8.	Организация отдыха обучающихся	30	25	+
9.	Рейды в составе ДНД, школьный патруль	12	14	+
10.	**Родительский лекторий:**			
	«Детский телефон доверия»	53	69	+
	«Острые вопросы родителей»	39	67	+
	«Обязанности родителей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей»	34	69	+
	«Кодекс семейного здоровья»	37	69	+
	«Подростковые противоречия»	35	37	+
	«Зависимость от виртуального мира»	39	48	+
	«Преступления совершаемые подростками»	17	37	+

	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей	39	69	+

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами ,наркотическими средствами:

№ п.п	Наименование мероприятия	2021г Количество участников (8-11кл)	2022г Количество участников (8-11кл)в %	+)-
1	*Открытый урок «Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек»*	100	100	+

3.1. Трудоустройство выпускников 2021 года

	Окончили	Продолжили обучение				Посту-пили на работу	Служба в Армии	Не опреде-лились
		В10кл	СПО	НПО	ВПО			
9 кл.	7	1	4	0	-	1	-	1
11 кл.	-	-	-	0	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в **2022 году**

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	68
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	16	94.12

с высшим педагогическим	15	88.24
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5.88
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	17	100
по ФГОС	17	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	
на первую квалификационную категорию	7	
на соответствие занимаемой должности	9	52.9

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.1.Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	3
Актовый зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**82**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**32**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**48**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**2**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**22**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности	**0**

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0**
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**21**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**5/9**
1.21	Регионального уровня	**0**
1.22	Федерального уровня	**0**
1.23	Международного уровня	**0**
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0**
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	**0**
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педработников	**10**
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**10**
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	**9**

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**3**
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**2**
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**7**
2.8	Высшая	**1**
2.9	Первая	**6**
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.11	До 5 лет	**3**
2.12	Свыше 30 лет	**4**
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2**
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**5**
2.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**17**
2.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2**

3	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,3**

3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе;	0
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
3.6	С медиатекой	0
3.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
3.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
3.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	74/100
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.0

Директор МБОУ Гусаревской СОШ : Толстых Юлия Николаевна