

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Ю.Н. Толстых
Приказ № 70 от 29.08.2023г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Школьный музей»

Направление:

Возраст учащихся: 9 класс (16 лет)

Срок реализации: 1 год (68 часа)

Автор-составитель:
Сапегина Т.А
педагог дополнительного
образования

х. Гусарева Балка 2023 год

Программа проверена
Заместитель директора по ВР
Новоселова Новоселова Н.В.

Программа курса «Школьный музей»

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».
8. Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2022-2023уч.г.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- встречи с тружениками тыла;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий.
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, хутора, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Шурышкарского района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Основные этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 68 часа . В неделю- 2 часа (пятница)

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия
<u>Введение в курс (1 ч.)</u>	1	
<u>Музей как институт социальной памяти-3ч</u>	1	2
<u>Школьный музей-22ч</u>	8	14
<u>Учимся быть экскурсоводами-8ч</u>	4	4
<u>Учимся быть исследователями-15ч</u>	7	8
<u>Мы – команда!-9ч</u>	3	6
<u>Изучение истории школы-4ч</u>	1	3
Итого:	27	37

Содержание программы курса «Школьный музей»

Тема 1. Введение в курс (1 ч.)

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема2 Музей как институт социальной памяти-3ч

Работа в школьной и сельской библиотеке.. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

Тема3. Школьный музей-22ч

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Учимся быть экскурсоводами-8ч

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6,5 часов)

. Проведение экскурсий.

Тема 5. Учимся быть исследователями-15ч

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся

Тема 6. Мы – команда!-9ч

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 7. Изучение истории школы-10ч

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

**Календарно-тематический план к программе курса
«Школьный музей»**

№ п/п	Дата проведения	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия	Теория
	план	факт	<u>Введение в курс (1 ч.)</u>		
1	04.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж		1
2	04.09		<u>Музей как институт социальной памяти-3ч</u> Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		1
3	11.09		Где и как собирать материалы для музея.		1
4	11.09		Работа с историческими источниками.	1	
5	18.09		<u>Школьный музей-22ч</u> Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии		1
6	18.09		Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права		2

			и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея		
7-8	25.09 25.09		Функции школьного музея	1	1
			Экспозиционная работа в музее История экспонатов, представленных в экспозиции.	1	1
9-10	02.10 02.10		. История хутора - частица истории Гусаревой Балки История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1	1
11-12	09.10 09.10		О творчестве наших земляков: (совместно с библиотекой) Литературная гостиная	2	
13-14	16.10 16.10		Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	
15-16	23.10 23.10		Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Летопись школы. Школьный музей и архив.	2	
17	13.11		Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	
18	13.11		Комплектование фондов школьного музея Изучение события, явления. Выявление и сбор	2	

			предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций		
19	20.11		Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.		1
20 21	20.11 27.11		Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1	1
22	27.11		.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция		
23 24	04.12 04.12		Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	1	1
25 26	11.12 11.12		Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	1	
27-28	18.12 18.12		<u>Учимся быть экскурсоводами-8ч</u> Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель	2	

			экскурсии		
			Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная		
29	25.12		Экскурсионные методы и приемы	3	1
30-31-32	25.12 15.01 15.01		Культура экскурсовода. Подготовка обзорной экскурсии.		
33-34	22.01 22.01		Создание презентаций на основе собранного материала	5	
35	29.01		Создание презентаций на основе собранного материала		
36	29.01		Создание презентаций на основе собранного материала		
37-38	05.02 05.02		Создание презентаций на основе собранного материала		
39-40	12.02 12.02		Создание презентаций на основе собранного материала		
41	19.02		Заседания Совета школьного музея.		1
42-43	19.02 26.02		Организационная и фондовая работа.	1	1

			(Работа с фондами. Санитарно-технические работы.)		
44	26.02		Организационная и фондовая работа.	1	
45 46	04.03 04.03		Организационная и фондовая работа.	2	
47 48 49	11.03 11.03 18.03		Музейный сайт : анализ разделов. Виртуальный музей. Виртуальная экскурсия. Электронные ресурсы музея.	2	1
			<u>Изучение истории школы-10ч</u>		
50	18.03		Основные события в жизни школы.		1
51 52	01.04 01.04		Учителя школы.	1	1
53 54	08.04 08.04		<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	1	
55 56 57 58	15.04 15.04 22.04 22.04		<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	2	1
59 60 61	06.05 06.05 13.05		Подготовка к проведение итогового мероприятия	1	

62	13.05				
63 64	20.05 20.05		Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело		2

Список литературы:

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

