

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Азовский районный отдел образования
МБОУ Гусаревская СОШ Азовского района

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

Новоселова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Гусаревской СОШ

Толстых Ю.Н.
Приказ №70
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурортной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Романовская М.Г.

учитель начальных классов

х. Гусарева Балка 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джекуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- 3) Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Согласно учебного плана МОУ СОШ №8 на реализацию данной программы отводится **34 учебных недели (1 час в неделю, 34 часа за учебный год).**

Рабочая программа скорректирована с учётом учебно-календарного графика, расписания уроков МОУ СОШ №8.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
 - овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ;
умению слушать собеседника и вести диалог;
 - умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - элементарным способом изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов , от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
 - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
 - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
 - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного

развития) осуществить качественный переход от «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч

1 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Планир уемые сроки прохож дения	Фактичес кая дата проведени я
Старт программы – 4 ч				
1.	Встреча с игрой	1	07.09.	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	14.09.	
3.	Подвижные игры	1	21.09.	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	28.09.	
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	05.10.	
6.	В команде рождается лидер.	1	12.10.	
7.	КЛАССНЫЙ выходной	1	19.10.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1	26.10.	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим все знать». Я – эрудит, а это значит...	1	09.11.	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	16.11.	
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	23.11.	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	30.11.	
Орлёнок – Мастер 4 ч				

13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	07.12.	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	14.12.	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	21.12.	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	28.12.	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	11.01.	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	18.01.	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	25.01.	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	01.02.	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	08.02.	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	15.02.	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	22.02.	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	29.02.	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	07.03.	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	14.03.	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	21.03.	

Старт программы – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	04.04.	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	11.04.	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	18.04.	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	25.04.	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	02.05	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	16.05.	
34.	Подвижные игры	1	23.05.	

2 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	Фактическая дата проведения
Старт программы – 4 ч				
1.	Встреча с игрой	1	05.09.	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	12.09.	
3.	Подвижные игры	1	19.09.	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	26.09.	
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	03.10.	
6.	В команде рождается лидер.	1	10.10.	
7.	КЛАССный выходной	1	17.10.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1	24.10.	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим все знать». Я – эрудит, а это значит...	1	07.11.	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	14.11.	
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	21.11.	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	28.11.	
Орлёнок – Мастер 4 ч				

13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	05.12.	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	12.12.	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	19.12.	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.12.	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	09.01.	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	16.01.	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	23.01.	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	30.01.	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	06.02.	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	13.02.	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	20.02.	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	27.02.	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	05.03.	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	12.03.	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	19.03.	

Старт программы – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	02.04.	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	09.04.	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	16.04.	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	23.04	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	07.05.	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	14.05.	
34.	Подвижные игры	1	21.05.	

3 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Планир уемые сроки прохож дения	Фактичес кая дата проведени я
	Старт программы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой	1	07.09.	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	14.09.	
3.	Подвижные игры	1	21.09.	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	28.09.	
	Орлёнок – Лидер – 4 ч			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	05.10.	
6.	В команде рождается лидер.	1	12.10.	
7.	КЛАССный выходной	1	19.10.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1	26.10.	
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим все знать». Я – эрудит, а это значит...	1	09.11.	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	16.11.	
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	23.11.	

12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	30.11.	
Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	07.12.	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	14.12.	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	21.12.	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	28.12.	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	11.01.	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	18.01.	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	25.01.	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	01.02.	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	08.02.	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	15.02.	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	22.02.	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	29.02.	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	07.03.	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	14.03.	

27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	21.03.	
Старт программы – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	04.04.	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	11.04.	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	18.04.	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	25.04.	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	02.05	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	16.05.	
34.	Подвижные игры	1	23.05.	

4 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Планир уемые сроки прохож дения	Фактичес кая дата проведени я
	Старт программы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой	1	05.09.	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	12.09.	
3.	Подвижные игры	1	19.09.	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	26.09.	
	Орлёнок – Лидер – 4 ч			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	03.10.	
6.	В команде рождается лидер.	1	10.10.	
7.	КЛАССНЫЙ выходной	1	17.10.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1	24.10.	
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим все знать». Я – эрудит, а это значит...	1	07.11.	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	14.11.	
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	21.11.	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	28.11.	
	Орлёнок – Мастер 4 ч			

13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	05.12.	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	12.12.	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	19.12.	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.12.	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	09.01.	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	16.01.	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	23.01.	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	30.01.	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	06.02.	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	13.02.	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	20.02.	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	27.02.	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	05.03.	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	12.03.	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	19.03.	

Старт программы – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	02.04.	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	09.04.	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	16.04.	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	23.04	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	07.05.	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	14.05.	
34.	Подвижные игры	1	21.05.	

