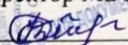


Ростовская область, Азовский район, х. Гусарева Балка.  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Гусаревская средняя общеобразовательная школа

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева балка,  
улица Мира, дом 101, тел. Факс 8(86342)95-682  
mou-gusarevskaya@rambler.ru  
http: www.gusarsosh.ru

Утверждаю  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
  
Приказ №65 от «31» августа 20г.

**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету социально-бытовая  
ориентировка в 8 классе для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2020-2021 учебный год.**

Учитель: Загнибородько Артем Николаевич  
Количество часов: 2 часа в неделю, 67 часов в год

Программа составлена на основании: программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. под редакцией В.В.Воронковой.

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа 8 класса по СБО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.
- Индивидуальный учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа 8 класса по СБО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует миссию школы: «Понять. Принять. Любить. Развить и научить» и реализует её на уроках социально-бытовой ориентировки.

**Цель курса социально – бытовой ориентировки:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей, обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

**Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Рабочая программа по СБО составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

## Содержание программы

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

## **Планируемые результаты**

### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химические очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

### ***2. Обучающиеся должны уметь:***

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры

— Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

### Место предмета в учебном плане

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Гусаровкой СОШ Азовского района на 2020-2021 г. Будет проведено 67 часов (2 часа в неделю). Программный материал будет выдан полностью за счет совмещения тем.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	4ч
2	«Одежда и обувь»	6ч
3	«Семья»	4ч
4	«Культура поведения»	4ч
5	«Жилище»	4ч
6	«Питание»	10ч
7	«Транспорт»	4ч
8	«Торговля»	4ч
9	«Средства связи»	8ч
10	«Медицина»	4ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч
12	«Экономика домашнего хозяйства»	13ч
ИТОГО:		67часа



## Планирование коррекционной работы СБО в 8 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	10ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	«Личная гигиена»	4ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	6ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства, правильно распределяя силы и внимание.
4	«Семья»	4ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми.
5	«Культура поведения»	4ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	4ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	4ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	4ч	Активизировать зрительную память и внимание,

			логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
9	«Средства связи»	8ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	4ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	13ч	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Дата	
		По факту	По плану
<b>I четверть-17 часов.</b>			
<b>I</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>4</b>	
1-2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	04.09 07.09	
3-4	Значение косметики для девушки и юноши	11.09 14.09	
<b>II</b>	<b>Одежда и обувь</b>	<b>6</b>	
5-6	Особенности ухода за одеждой.	<b>18.09</b> <b>21.09</b>	
7-8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	25.09 28.09	
9-10	Химчистка.	02.10 05.10	
<b>III</b>	<b>Семья</b>	<b>4</b>	
11-12	Семья как экономическая ячейка общества	09.10 12.10	
13-14	Потребности семьи	16.10 19.10	
<b>IV</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>4</b>	
15-16	Культура общения юноши и девушки.	23.10 26.10	
17-18	Внешний вид молодых людей.	09.11 13.11	
<b>II четверть- 14 часов.</b>			
<b>V</b>	<b>Жилище</b>	<b>4</b>	
19-20	Жилище. Уборка кухни.	16.11 20.11	
21-22	Моющие средства, используемые при уборке кухни.	23.11 27.11	
<b>VI</b>	<b>Транспорт</b>	<b>4</b>	
23-24	Междугородний автотранспорт, автовокзал	30.11 04.12	
25-26	Значение водного транспорта	07.12 11.12	

<b>VII</b>	<b>Торговля</b>	<b>4</b>	
27-28	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые и т.д	14.12 18.12	
29-30	Различия рынка от магазина. Право выбора товара	21.12 25.12	
<b>VIII</b>	<b>Средства связи</b>	<b>8</b>	
31-32	Виды телефонной связи.	28.12 11.01	
<b>III четверть- 20 часов.</b>			
33-34	Правила пользования телефонным справочником	15.01 18.01	
35-36	Культура разговора по телефону. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон»	22.01 25.01	
37-38	Междугородняя телефонная связь	29.01 01.02	
<b>IX</b>	<b>Медицинская помощь</b>	<b>4</b>	
39-40	Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему.	05.02 08.02	
41-42	Солнечный удар и тепловой удар. Первая помощь Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	12.02 15.02	
<b>X</b>	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>		
43-44	Собес, полиция, КДН, ПДН их значение	19.02 22.02	
<b>XI</b>	<b>Питание</b>	<b>10</b>	
45-46	Виды теста: дрожжевое, пресное	26.02 01.03	
47-48	Приготовление изделия из теста	05.03 12.03	
49-50	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей и зелени	15.03 19.03	
51-52	Запись рецептов. Заготовка продуктов впрок: консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей и зелени	22.03 26.03	
<b>IV четверть-15 часов.</b>			
53-54	Запись рецептов. Консервирование ягод	29.03 02.04	
<b>XII</b>	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	<b>13</b>	
55-56	Бюджет семьи. Статьи доходов. Помощь подросткам родителям	05.04 09.04	
57-58	Составление доверенности. Основные статьи расходов- создание домашнего уюта.	12.04 16.04	
59-60	Обязательные платежи. Налоги	19.04	

		23.04	
61-62	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов	26.04 30.04	
63-64	Незапланированные расходы- повышение уровня культуры	07.05 14.05	
65-67	Накопления	17.05 21.05 24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>67 ч.</b>	

## **Контрольно – измерительные материалы.**

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.


В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

«Согласовано»

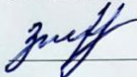
«Согласовано»

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно-  
математического цикла МБОУ Гусаревская  
СОШ Азовского района

от 31 августа 2020г. №2

 /Т.А. Сапегина/

Заместитель директора по УВР

 /Загнибородько Н.Г./

«31» августа 2020 г.