

Аннотация

к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1.

МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района на 2020-2021 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- Вариант 1

(далее – АООП) МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП состоит из трех разделов:

- ☐ целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов
- ☐ содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ☐ организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района, а также механизм реализации АООП

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- ☐ Программа формирования базовых учебных действий
- ☐ Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- ☐ Программа духовно-нравственного развития
- ☐ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- ☐ Программа внеурочной деятельности

В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП.

Образовательная деятельность МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района направлена на достижение цели: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 12 лет:

В реализации АООП выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы

III этап - 10-12 классы

АООП МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты освоения АООП соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов включает основные направления и цели оценочной деятельности, описание

объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Это позволит осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции. Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП (вариант 1), позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.

Программы, представленные в содержательном разделе, ориентированы на достижение личностных и предметных результатов. Их структура соответствует требованиям Стандарта и позволяет в полном объеме реализовать цель АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане МБОУ Гусаревской СОШ определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения).

Система условий реализации АООП вариант 1) МБОУ Гусаревской СОШ обеспечивает достижение планируемых результатов освоения

АООП, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит описание имеющихся условий:

- ☐ Кадровых
- ☐ Финансовых
- ☐ материально-технических
- ☐ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ☐ контроль за состоянием системы условий

В разработке АООП (1 вариант) МБОУ Гусаревской СОШ принимали участие: администрация ОО, руководители ШМО учителей-предметников.

В основу разработки АООП образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены следующие подходы к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка:

- дифференцированный,
- деятельностный,
- личностно-ориентированный.

Реализация программы планомерно подготовит и дозированно расширит повседневный жизненный опыт и социальные контакты ребёнка в доступных для него пределах, активизирует компенсаторные механизмы, а также организует работу по организации регулярных контактов таких детей с социумом.