

**Аннотация к рабочей программе «Шахматы»  
по внеурочной деятельности  
на 2020 – 2021 учебный год.**

1.	Название курса	<b>Шахматы</b>
2.	Класс	9кл.
3.	Количество часов	34 часа;
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p align="center"><b>Цель программы:</b> Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p align="center"><b>Задачи:</b></p> <p>Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)</li> <li>• Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p align="center"><b>Содержание курса 9 класса</b></p> <p>Тактические приемы <i>Уничтожение защиты</i>: определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.</p> <p><i>Освобождение линии действия</i>: определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в ферзи, получения лучшей позиции.</p>

		<p><i>Мат в три хода.</i> Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения). Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.</p> <p><i>Пат (ничья):</i> теоретическая часть, разбор типовых задач.</p> <p><i>Вечный шах (ничья):</i> определение, разбор типовых примеров.</p> <p>Основы эндшпиля: определение, основные понятия и постулаты эндшпиля.</p> <p>Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королем и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.</p> <p>Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.</p> <p>Время для проведения турниров</p>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Чернышева П. А. Шахматы. Начальный курс. Тактика. 5—9 классы : методическое пособие к учебникам П. А. Чернышева, М. И. Викирчука, И. В. Глека, А. С. Виноградова «Шахматы. Начальный курс. 5—6 классы» и «Шахматы. Тактика. 7—9 классы» / П. А. Чернышев, И. В. Глек, М. И. Викирчук ; под ред. международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И. В. Глека. — М. : Дрофа, 2019. — 276, [4] с. — (Российский учебник</p>