

**Аннотация к рабочей программе
по ОДНКНР
на 2020 – 2021 учебный год.**

1.	Название курса	ОДНКНР
2.	Класс	9 кл.
3.	Количество часов	9 кл.-33 часа;
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Курс «Основы православной культуры» для 9 класса дает возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нем раскрываются основные мировоззренческие положения Православия через описание жизни и подвигов святых. Основной целью курса «Основы православной культуры» в 9 классе является духовно- нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом». Эта общая цель определяет задачи курса: ☐ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; ☐ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; ☐ формирование представлений об основах православной культуры, ее роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; ☐ понимание значения нравственности, веры, религии в жизни

		человека, семьи и общества; ☐ формирование представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности. ☐ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; ☐ овладение обучающегося социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими. Раскрытие основных положений Православия в 9 классе производится в определенной последовательности. Первые уроки посвящены объяснению сущности основных понятий христианства как религии (вера, спасение, грех и т.п.). Эти достаточно сложные для понимания обучающихся категории поясняются на примерах из библейских описаний ветхозаветных персонажей. Это позволяет обучающимся увидеть истоки православной веры и связать ветхозаветный и новозаветный аспекты христианства. Далее ряд уроков посвящен изучению основополагающих, дающих представление о мировоззренческом аспекте жизни православного христианина. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, предполагается построить через анализ жизни и сочинений новозаветных святых, начиная от первомученика Стефана и заканчивая новомучениками и исповедниками XX в. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы личности обучающихся, дает возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций Православия.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	Тема 1 Путь жизни Тема 2 От Адама до Авраама: вера и доверие Тема 3 Пророк Моисей: урок смирения Тема 4 Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Тема 5 Спаситель: ранами Его мы исцелились Тема 6 Заповеди блаженства: грех и покаяние Тема 7 Заповеди блаженства: жажда правды Тема 8 Заповеди блаженства: земля кротких Тема 9 Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн Тема 10 Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел Тема 11 Готово сердце мое, Боже

		Тема 12 Воины Царя Небесного Тема 13 Выбор императора: святой Константин Великий Тема 14 Светильники Церкви Христовой Тема 15 Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник Тема 16 Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника Тема 17 Рука дающего не оскудеет Тема 18 Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Тема 19 Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья Тема 20 За други своя Тема 21 Богатыри духа Тема 22 Игумен земли Русской Тема 23 Лучезарная Оптиная Тема 24 Пред ними склонялись сильные мира сего Тема 25 Христианин в неволе Тема 26 Свет Христов просвещает всех Тема 27 Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Тема 28 Род праведных благословится Тема 29 В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века Тема 30 Главное в жизни – делать добро Тема 32 Герои нашего времени Тема 33 Впереди у нас вечность
7.	УМК	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.(ФГОС. Инновационная школа)