

Филиал Калиновская начальная общеобразовательная школа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гусаревской средней общеобразовательной школы
Азовского района
346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка,
улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
<http://www.gusarsosh.ru>

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол №1 от 24.08.2020г.

Проверено
Зам. директора по В.Р.
 Новослова Н.В.

«Утверждаю
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ №47 от «26» августа 2020г.
 Овчинникова М.С.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Доноведение»

на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности: общекультурное
Возраст обучающихся: 7-10 лет

Количество часов: 1 час в неделю, 1 класс-32 часа в год,
4 класс-33 часа в год.

Учитель: Овчинникова Л.А.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Доноведение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства и науки РФ от 17.10.2020г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа по Доноведению составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27,зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;

8. Примерные программы для общеобразовательных учреждений . 1-4 классы.
Авторы: канд.пед.наук Е .Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко,
М.М.Вюнникова, Е.А.Добряя, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова,
Е.А.Никуличева,Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко;
9. Рабочие программы по внеурочной деятельности МБОУ Гусаревской СОШ ;
10. Устав МБОУ Гусаревской СОШ. Положение о внеурочной деятельности в МБОУ
Гусаревской СОШ
11. Календарный учебный график МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч год ;
12. План внеурочной деятельности МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч год.

Назначение программы

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа призвана средствами учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Актуальность курса

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса – «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Спецкурс «Доноведение» носит личностно ориентированный характер. Его цель– воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Цели и задачи курса

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

1. Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

2. Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

3. Воспитательные:

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Полный курс программы рассчитан на 135 часов. 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 4 класс- 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Гусаревской СОШ в 2020-2021 учебном году программа в 1 классе будет реализована в

объёме 32ч, в 4 классе будет реализована в объёме 33 час. Программа рассчитана на возраст детей 6,5-10 лет.

Формы и методы обучения

В основе методики преподавания курса «Доноведение» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВОВ, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета. Наряду с основной формой занятия рекомендуется проводить экскурсии в краеведческий (исторический) музей, в зоопарк.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам: «Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Данная программа предусматривает взаимосвязь с внеклассной работой по окружающему миру, включающей разнообразную проектную деятельность.

Компетенции результатов освоения программы внеурочной деятельности будут, происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Содержание

1 класс

Я и окружающий мир (2 часа)

Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете. Раскрашивание картинки. Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений о родном крае. Раскрашивание картинки. Составление рассказа по картинке.

Донской край осенью (11 часов)

Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала. Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев). Выставка поделок из плодов деревьев. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев. Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке. Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?». Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам. Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.). Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Составление рассказа по картинке.

Донской край зимой (6 часов)

Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме. Разгадывание загадок. Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок. Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок. Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа. Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?». Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.

Донской край весной (6 часов)

Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Раскрашивание картинок. Беседа об изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о весне. Раскрашивание картинок. Сочинение.

Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.

Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?»

Учимся рисовать птиц и животных. Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение.

Донской край летом (8 часов)

Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворения о лете.

Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе.

Раскрашивание картинок. Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок. Беседа о водоёмах края. Рисование. Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?». Учимся рисовать птиц и животных. Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение. Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.

4 класс

Я и окружающий мир (3 часа)

Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами. Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.

Яркие страницы истории земли Донской (20 часов)

Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.

Способствовать пониманию идей казачьей вольности; познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.

Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков. Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»). Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова. Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города. Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону. Рассказать о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества. Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае. Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни». Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города Новочеркасска.

Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков. Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны. Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма. Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов. Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов. Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми. Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.

Человек и природа (8 часов)

Закрепить понятия: экология, экологические проблемы, экосистемы, законы экологии. Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ; раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также составлять планы рационального использования природных ресурсов и меры по охране их чистоты. Продолжить формировать у учащихся представлений о разнообразии почв нашего края. Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае. Продолжить формировать у учащихся представлений о подземных богатствах нашего края; познакомить способами добычи полезными ископаемыми, профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств. Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии. Ввести понятие: экологические катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения. Познакомить уч-ся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены; познакомить уч-ся с многообразием форм охраны природы: заповедники и заказники Ростовской области. Учить бережно относиться к представителям живого мира нашего края.

Жизнь на Дону (3 часа)

Дать общее представление о летних обрядах на Дону. Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть. Изготовление Семика и Семичихи из соломы. Купальская площадка: игры, забавы, потехи. Праздник-застолье

Планируемые результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- ^ о связях между живой и неживой природой родного края;
- ^ о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- ^ об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- ^ об истории родного края;

Учащиеся научатся:

1. **личностным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:
 - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
 - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
2. **регулятивным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:
 - ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
 - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
 - вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
 - оценивать собственные знания и умения;
 - доводить дело до конца.
3. **познавательным универсальным учебным действиям**, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений,
 - выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
 - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
4. **коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
 - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном селе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Учебно – тематический план

1 класс

№ урока	Тема урока	кол-во часов	
		теория	практика
Я и окружающий мир 2 часа			
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	
2	Родной край.		1
Донской край осенью 11 часов			
3	Времена года.	1	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	
5	Экскурсия.		1

6	Осенние изменения в природе.		1
7	Растения осенью.	1	
8	Листья жёлтые летят.		1
9	Занятия людей осенью	1	
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	
11	Что растёт в поле?	1	
12	Жизнь животных осенью.	1	
13	Осень в моём краю.		1
<i>Донской край зимой 6 часов</i>			
14	Экскурсия.		1
15	Зимняя сказка.	1	
16	Зимние изменения в природе.	1	
17	Жизнь животных зимой.		1
18	Живой уголок.		1
19	Занятия людей зимой.	1	
<i>Донской край весной 6 часов</i>			
20	Весна. Весенние месяцы.	1	
21	Экскурсия.		1
22	Весенние изменения в природе.	1	
23	Растения весной.		1
24	Жизнь животных весной.	1	
25	Занятия людей весной.	1	
<i>Донской край летом 8 часов</i>			
26	Экскурсия.		1
27	Летние изменения в природе.	1	
28	Что растёт на лугу?	1	
29	Экскурсия на водоём		1
30	Что растёт у водоёма?		1
31	Жизнь животных летом	1	
32	Занятия людей летом	1	
33	Обобщающий урок.		1
Итого		19 часов	14 часов

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	
		теория	практика
Я и окружающий мир 3 часа			
1	Донской край – мой край!	1	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	1	1
Яркие страницы истории земли Донской 20 часов			
4	На казачьем Кругу	1	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат		1
6	Ермак Могучий.	1	
7	Степан Разин.	1	
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	1	1
10	Таганрог – первый порт России	1	
11	Крепость Димитрия Ростовского		1
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	
13	Вместе с Суворовым		1
14	Платов Матвей Иванович	1	
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	
16	Бакланов Яков Петрович	1	
17	За землю и за волю		1
18	Дон в годы строительства новой	1	

	жизни		
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	
21-22	Мирное время на Донской земле.	1	1
23	Волгодонск – город молодости		1
Человек и природа 8 часов			
24	Дом, в котором мы живём	1	
25-26	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	1
27	Экологические проблемы почв родного края	1	
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	
29	Экологическое равновесие в природе	1	
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину	1	1
Жизнь на Дону 3 часа			
32	Троица		1
33	Ивана Купала		1
34	Спасы		1

**Тематическое планирование курса «Доноведение»
1 класс**

№ уро	Тема урока	часы	дата
-------	------------	------	------

ка			план	факт
	<i>Я и окружающий мир</i>	2ч		
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	04.09	
2	Родной край.	1	11.09	
	<i>Донской край осенью</i>	11 ч		
3	Времена года.	1	18.09	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	25.09	
5	Экскурсия.	1	02.10	
6	Осенние изменения в природе.	1	09.10	
7	Растения осенью.	1	16.10	
8	Листья жёлтые летят..	1	23.10	
9	Занятия людей осенью	1	13.11	
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	20.11	
11	Что растёт в поле?	1	27.11	
12	Жизнь животных осенью.	1	04.12	
13	Осень в моём краю.	1	11.12	
	<i>Донской край зимой</i>	6 ч		
14	Экскурсия.	1	18.12	
15	Зимняя сказка.	1	25.12	
16	Зимние изменения в природе.	1	15.01	
17	Жизнь животных зимой.	1	22.01	
18	Живой уголок.	1	29.01	
19	Занятия людей зимой.	1	05.02	
	<i>Донской край весной</i>	6 ч		
20	Весна. Весенние месяцы.	1	19.02	
21	Экскурсия.	1	26.02	
22	Весенние изменения в природе.	1	05.03	
23	Растения весной.	1	12.03	
24	Жизнь животных весной.	1	19.03	
25	Занятия людей весной.	1	02.04	
	<i>Донской край летом</i>	8 ч		
26	Экскурсия.	1	09.04	
27	Летние изменения в природе.	1	16.04	
28	Что растёт на лугу?	1	23.04	
29	Экскурсия на водоём	1	30.04	
30	Что растёт у водоёма?	1	07.05	
31	Жизнь животных летом	1	14.05	
32	Занятия людей летом Обобщающий урок	1	21.05	

Календарно - тематическое планирование «Доноведение»

4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Я и окружающий мир				
1.	Донской край – мой край!	1	04.09	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2	11.09 18.09	
Яркие страницы истории земли Донской				
4	На казачьем Кругу	1	25.09	
5	Донской казак хват, силой, удалю богат	1	02.10	
6	Ермак Могучий.	1	09.10	
7	Степан Разин.	1	16.10	
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	23.10 13.11	
10	Таганрог – первый порт России	1	20.11	
11	Крепость Дмитрия Ростовского	1	27.11	
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	04.12	
13	Вместе с Суворовым	1	11.12	
14	Платов Матвей Иванович	1	18.12	
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	25.12	
16	Бакланов Яков Петрович	1	15.01	

17	За землю и за волю	1	22.01	
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	29.01	
19	Дон в годы Великой Отечественной войн	1	05.02	
20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	12.02	
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	19.02 26.02	
23	Волгодонск – город молодости	1	05.03	
Человек и природа				
24	Дом, в котором мы живём	1	12.03	
25-26	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	2	19.03 02.04	
27	Экологические проблемы почв родного края	1	09.04	
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	16.04	
29	Экологическое равновесие в природе. Охранять природу – значит охранять Родину	1	23.04	

<i>Жизнь на Дону 4 часа</i>				
30	Троица.	1	30.04	
31	Ивана Купала.	1	07.05	
32	Спасы.	1	14.05	
33	Обобщающий урок	1	21.05	

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя:

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
4. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
5. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
6. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
7. Примерные программы по внеурочной деятельности. Начальная школа (Стандарты нового поколения), Москва 2012год.
8. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

для учеников:

1. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
2. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Сайты

№ п\п	Название
1.	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
2.	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
3.	Образовательный портал «Ucheba.com». – Режим доступа : www.uroki.ru
4.	Педсовет_su - сайт

5.	Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info
6.	Сайт «Планета знаний». – Режим доступа : http://planetaznaniy.astrel.ru
7.	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
8.	Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : www.festival.1september.ru

