

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гусаревская средняя общеобразовательная школа

Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира,
дом 101, тел.факс 8(86342)95-682

mou-gusarevskaya@rambler.ru

[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

«Утверждаю»



Директор МБОУ Гусаревской СОШ

Приказ от 31.08.№ 66

Овчинникова М.С.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Чтение»

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и лёгкой
умственной отсталостью**

(вариант 8.3)

2 класс

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 4 часа в неделю, 134 часа в год.

Учитель: Давлятова Наталья Викторовна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Гусаревкая СОШ
от 25 .08.2020№1
_____ Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ Загнибородько Н.Г..
26.08.2020года

ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Цель: обучения чтению во втором классе является развитие умения читать, понимать доступные по содержанию тексты и использовать полученную информацию для решения жизненных задач.

В 2 классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности на основе литературных произведений;
- совершенствование навыка плавного послогового чтения; с переходом к чтению целыми словами;
- формирование навыка осознанного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие коммуникативно-речевых навыков: умения отвечать на вопросы, составлять предложения к серии картинок, пересказывать эпизод текста по картинному плану (не более 2-3 предложений);

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- воспитание у учащихся интереса к чтению как процессу.

Обучение чтению во 2-м классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закрепить навыки плавного послогового чтения без искажения звукового состава слова, с правильным ударением; обеспечение перехода к чтению целыми словами; продолжение работы по коррекции нарушений звуковой стороны речи

Урок в этот период может начинаться с артикуляционной гимнастики. Содержание и артикуляционной гимнастики и сроки ее проведения зависит от динамики развития произносительных умений обучающихся.

Обязательным элементом урока чтения во 2 классе является речевая разминка – чтение слоговых структур различной сложности и слов с этими структурами, чтение слов сложных по своей структуре (3-5слогов), которые встретятся в изучаемом тексте.

Тематика произведений для уроков чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Для чтения подбираются произведения авторов русской и зарубежной литературы, народного творчества, а также специально адаптированные тексты о жизни детей в семье, школе, о дружбе, взаимопомощи, о жизни животных, о временах года.

Уроки чтения во 2 классе организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств, помогающим обучающимся с РАС в понимании содержания читаемого.

Срок реализации рабочей программы Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов

результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты рабочей программы по чтению включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень:

- плавно читать по слогам короткие тексты (50-70 слов) с переходом на чтение целым словом простых по семантике и структуре слов;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- слушать небольшую загадку, стихотворение, рассказ;
- читать наизусть короткие стихотворения.

Минимальный уровень:

- читать по слогам небольшие по объему тексты (30-50 слов), соотносить их с картинками;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, опираясь на иллюстрации к тексту с помощью учителя.

Личностные результаты освоения рабочей программы включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

- формирование представления о себе; развитие элементарных представлений об окружающем мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; развитие мотивации к обучению; формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Группа БУД	Учебные действия и умения	
	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Личностные учебные действия	- осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе); - готовность к изучению основ безопасного и бережного	- осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами; - осознание себя как члена семьи - способность к принятию социального окружения, своего места в нем (класс, школа, семья); - проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий; - проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе, семье); - готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в
	поведения в природе и обществе.	природе и обществе. - готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.

Коммуникативные учебные действия	- вступать в контакт и работать в паре – «учитель-ученик»; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях; - доброжелательно относиться к людям.	- вступать в контакт и поддерживать его в коллективе (учитель-класс, ученик-ученик, учитель-ученик); - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - обращаться за помощью и принимать помощь; - сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях; - изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды; - конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.
Регулятивные учебные действия	- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - ориентироваться в пространстве класса; - работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем); - организованно передвигаться по школе; - активно участвовать в	- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - ориентироваться в пространстве класса; - организованно передвигаться по школе, находить свой класс; - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - работать с учебными

	специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).	принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.
Познавательные учебные действия	- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - читать по слогам; - работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание); - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - читать по слогам с переходом к чтению целыми словами; - работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных носителях); - наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.

Процедуры промежуточной и итоговой аттестации

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Дата	Контрольно-оценочная деятельность	
	Достаточный уровень	Минимальный уровень
I четверть		
	Чтение слов, предложений. Чтение стихотворения наизусть по мнемотаблице.	Чтение слов, предложений.
II четверть		
	Чтение слов, предложений. Пересказ текста.	Чтение слов, предложений.

III четверть		
	Чтение слов, текста. Ответы на вопросы.	Чтение слов, текста. Ответы на вопросы.
IV четверть		
	Чтение слов, текста. Чтение стихотворения наизусть	Чтение слов, текста. Ответы на вопросы.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
чтение слов без разделения на слоги (ворона, это, заяц, ноги; чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями; чтение наизусть стихотворения «Падают, падают листья...» (по мнемотаблице).	плавное чтение по слогам. чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями.

2 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
чтение слов без разделения на слоги (Миша, утром, только, говорит, в лесу, очень, вьюга, Шура, белые, домой, серый, потом, первый), чтение отрывков из сказок (20-30 слов) и соотнесение их с иллюстрациями, пересказ рассказа «Снеговик-новосел» по картинному плану.	плавное чтение по слогам. чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями. составление предложения к иллюстрации.

3 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
чтение слов без разделения на слоги (Алёша, Вася, Юра, Коля, Маша, Шура, Миша, Митя), чтение отрывка из произведения (30-40 слов) и соотнесение его с иллюстрацией; ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	плавное чтение по слогам; чтение отрывка (20 слов) и соотнесение его с иллюстрацией; ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

4 четверть

Достаточный уровень	Минимальный уровень
чтение слов без разделения на слоги (ребята, пошёл, ножик, весна, первый, щенок, были); чтение отрывков из произведений (30-50 слов) и соотнесение их с иллюстрациями; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение наизусть стихотворения «Ярко солнце светит».	плавное чтение по слогам; чтение отрывка (30 слов) и соотнесение его с иллюстрацией; ответы на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на иллюстрацию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценивания предметных результатов по учебному предмету «Чтение» определено четыре уровня достижений учащихся.

Высокому уровню развития навыка чтения соответствуют плавно–слоговой, целыми словами способ чтения без ошибок (на конец учебного года), общее понимание прочитанного, понимание значения отдельных слов и предложений, умение найти в тексте предложения, подходящие к иллюстрации.

Повышенному уровню развития навыка чтения соответствует слоговой способ чтения, если при чтении допускается от 1 до 2 ошибок (на конец учебного года), общее понимание прочитанного, при возможном непонимании значения некоторых слов, умение найти в тексте

предложения, подходящие к иллюстрации.

Среднему уровню развития навыка чтения соответствует слоговой способ чтения, если при чтении допускается от 2 до 4 ошибок, общее понимание прочитанного, при возможном непонимании значения некоторых слов, затруднения при нахождении в тексте предложений, подходящих к иллюстрации.

Низкому уровню развития навыка чтения соответствуют чтение по буквам без смысловых пауз и чёткости произношения, непонимание общего смысла прочитанного текста, неправильные ответы на вопросы по содержанию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

	Тема	Количество часов	Краткое содержание курса
I.	ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД	12	Техника чтения: Повторение материала, изученного в 1 классе:
			буквы; слоги с оппозиционными звуками, сходными буквенными знаками, со стечением согласных, с твёрдым знаком, с разделительным мягким знаком; трёхбуквенные слова, двухсложные слова со стечением согласных; тексты (35-40 слов). Звуковая культура речи: закрепление правильного звукопроизношения; развитие четкой дикции на основе чтения слоговых структур; выразительное произнесение чистоговорок вместе с учителем.
II.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	124	Техника чтения: осознанное, правильное чтение слов по слогам,

1.	Осень пришла – в школу пора!	17	постепенный переход к чтению целыми словами.
2.	Почитаем – поиграем.	9	соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.
3.	В гостях у сказки.	13	Понимание читаемого:
4.	Животные рядом с нами.	14	ответы на вопросы по содержанию прочитанного на основе рассматривания иллюстраций;
5.	Ой ты, зимушка-зима!	18	нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы;
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	17	элементарная оценка прочитанного.
7.	Весна идёт!	21	Развитие устной речи:
8.	Чудесное рядом	9	пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя, картинному плану(1-2 предложения на картинку);.разучивание коротких стихотворений.
9.	Лето красное	4	

.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Средства обучения
1	2	3		4	5	6
I четверть (35 часов)						
1	Кончилось лето...	01.09		1	Слушание стихотворения. Участие в беседе по прослушанному с опорой на иллюстрацию.	Иллюстрация к стихотворению.
2	Гласные звуки и буквы.	02.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение букв, составление и чтение открытых слогов и трехбуквенных слов, соотнесение слов с предметной картинкой. Составление и чтение двухсловных предложений. Чтение диалога по ролям (учитель – учащийся).	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений.
3	Согласные звуки и	03.09		1	Артикуляционная гимнастика,	Буквы разрезной азбуки,

	буквы М, Н, Л, С, В, Р, З, Х, Ш, Ж.				чтение букв, чтение открытых слогов, составление и чтение трехбуквенных слов, соотнесение слов с предметной картинкой. Составление и чтение двухсловных предложений. Дополнение предложения словом, подходящим по смыслу.	слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений.
4	Согласные звуки и буквы Ф, Ц, Й.	07.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение букв, чтение закрытых слогов, составление и чтение двусловных слов (СГС-СГ, СГ-СГС, СГС –СГС), соотнесение слов с предметной картинкой. Дополнение предложения словом, подходящим по смыслу.	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений.
5	«Все куда-нибудь идут» (по В.Голявкину).	08.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание текста, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки с именами детей, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных

					картинку.	упражнений.
6	«Первый урок»	09.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание текста, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточка с школьными правилами поведения, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
7	«Мы рисуем».	10.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание текста, чтение слов, сложных по структуре (речевая разминка), чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку, составление предложений по картинке из предложенных слов, участие в беседе на тему «Где ты был летом?».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, слова (из текста) для составления предложений, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
8	Буквы, сходные по	14.09		1	Артикуляционная гимнастика,	Буквы разрезной азбуки,

	написанию Г-П, Г-Т, Е-Ё, Ж-Х, Ж-К, О-С, Ш-Щ.				складывание сходных по написанию букв из палочек, чтение букв, чтение трехбуквенных слогов (СГС, ССГ), составление и чтение двуслоговых слов из слоговых структур, соотнесение слов с предметной картинкой. Чтение диалога по ролям (учитель – учащийся).	слоговая таблица, предметные картинки, картинки для артикуляционных упражнений, счетные палочки.
9	«Слон Бэ-би» (по В.Дурову).	15.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание текста, речевая разминка, чтение текста, ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку, участие в беседе на тему «В цирке».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки с названиями и кличками животных, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений
10	Б. Заходер «Птичья школа».	16.09		1	Артикуляционная гимнастика, чтение слоговой таблицы, слушание стихотворения, речевая разминка, чтение стихотворения,	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки,

					ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку, участие в беседе на тему «Как нужно вести себя в школе».	картинки для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
11	«Осенние подарки» (по Н.Сладкову).	17.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; восстановление предложений на тему «Как животные готовятся к зиме», разбитых на 2 части.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со словами и фразами для составления предложений.
12	Я.Аким «Грибной лес».	21.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; восстановление строф стихотворения (текст разбит по	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки строками стихотворения

					строкам).	для восстановления строф.
13	Звуки и буквы, сходные по звучанию П-Б, Т-Д, К-Г, Б-П, Ч- Ц.	22.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение букв, чтение открытых слогов с парными согласными, чтение двуслоговых слов с парными согласными; складывание слогов, произнесённых учителем; чтение стихотворения, составление предложений по сюжетной картинке.	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, сюжетная картинка «Уборка листвы», картинки для артикуляционных упражнений.
14	«Одна буква» (по А.Шибяеву).	23.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление слов, различающихся одной буквой.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, буквы разрезной азбуки.
15	Чтение трехбуквенных слов.	24.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение трехбуквенных слогов (ССГ) и двуслоговых слов с	Буквы разрезной азбуки, слоговая таблица, предметные картинки,

					ними; соотнесение слов и предметных картинок; чтение стихотворения, участие в беседе на тему «Что такое доброта»; отгадывание загадки про школу, выкладывание слова из букв.	картинки для артикуляционных упражнений.
16	Чтение четырехбуквенных слов. Л.Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	28.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение трехбуквенных слогов (ССГ) и однослоговых слов; составление слов добавлением к трехбуквенному слогу одной буквы; соотнесение слов и предметных картинок; чтение стихотворения, участие в беседе на тему «Если плачет кто-то рядом».	Буквы разрезной азбуки, карточки со слогами, слоговая таблица, предметные картинки, иллюстрация к стихотворению, картинки для артикуляционных упражнений.
17	А.Усачёв «Слоги».	29.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление слов из	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со

					слогов.	слогами.
18	«Дразнилка» (по С.Иванову).	30.09		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление слов (из текста) из слогов, составление слов со слогом НО по предметным картинкам.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со слогами, предметные картинки.
19	К. Чуковский «Черепашка».	01.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление слова ЧЕРЕПАХА из слогов.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки со слогами.
20	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах».	05.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки,

					по строфам; чтение стихотворения целиком; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в словесной игре «Назови по-другому».	картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.
21	Загадки	06.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; речевая разминка; отгадывание загадок с опорой на предметные картинки; чтение загадок; составление загадок про животных (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.
22	Доскажи словечко	07.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; речевая разминка; составление пар их слов, сходных по звучанию; слушание стихов и подбор слов, подходящих по смыслу и звучанию (с опорой на картинки); чтение стихов.	Слоговая таблица, иллюстрации к стихам, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, карточки с парными словами.

23	«Кто квакает, кто крякает, а кто каркает».	08.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; участие в словесной игре «Кто сказал?».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, картинки с изображением животных.
24	Проверь себя	12.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (ворона, это, заяц, ноги), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных рассказов и стихов; чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями.	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений.
25	«В парке».	13.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для

					ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе на тему «Как можно помочь животным».	артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
26	«Осенний лес» (по В.Корабельникову)	14.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; выборочное чтение (по подсказке учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, сюжетные картинки по теме беседы.
27	М.Ивенсен «Падают, падают листья...».	15.10		1	Артикуляционная гимнастика; чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по предложениям; чтение стихотворения; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; составление	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, строки стихотворения в разбивку, карточки со словами для речевой разминки, картинки для артикуляционных упражнений, листы разлинованной бумаги с

					мнемотаблицы для заучивания стихотворения наизусть; восстановление деформированного по строкам текста; чтение стихотворения по мнемотаблице (с помощью учителя).	пустой таблицей, карандаши.
28	«Всякой вещи своё место» (по К.Ушинскому).	19.10		1	Чтение наизусть стихотворения «Падают, падают листья...»(по мнемотаблице); чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; чтение текста по цепочке; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в словесной игре «Куда уберем вещи?»	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
29	Д.Летнёва «Хозяин в доме».	20.10		1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; чтение стихотворения; выборочное	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					чтение (с помощью учителя); ответы на вопросы учителя по содержанию.	
30	«Зачем дети ходят в школу» (по В. Голявкину).	21.10		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе «Чему можно научиться в школе».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
31	«Серый вечер» (по А. Тумбасову).	22.10		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; шумовое чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; участие в беседе на тему «Как меняется осень».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением золотой осени, поздней осени.
32	Проверь себя	26.10		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги; соотнесение иллюстраций с	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам.

					названиями прочитанных рассказов и стихов; чтение предложений и соотнесение их с иллюстрациями; чтение наизусть стихотворения «Падают, падают листья...».	
II четверть (32 часа)						
33	Чтение слов с черырехбуквенными слогами.	27.10		1	Чтение трехбуквенных слогов (ССГ), образование из них и чтение однослоговых слов (названия предметов); образование слов-признаков (цвет- цветной), подбор признака к предметной картинке и составление фраз (признак – предмет); чтение предложений; отгадывание загадки, рисование отгадки.	Слоговая таблица, буквы разрезной азбуки, предметные картинки, листы бумаги, цветные карандаши.
34	Русская народная сказка «Лиса и волк».	28.10		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с

					картинку; подбор предложения к иллюстрации, чтение текста по ролям (с помощью учителя); драматизация диалога с помощью пальчикового театра.	предложениями, пальчиковый театр (волк, лиса).
35	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	29.10		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; подбор предложений к иллюстрациям, чтение текста по ролям (с помощью учителя).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с предложениями.
1	II четверть-29ч Русская народная сказка «Лиса и козёл».	09.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинку; чтение диалога по ролям (с помощью учителя); конструирование «колодца из палочек».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинка «колодец», палочки.

2	«Мышка вышла гулять» (по Л. Толстому).	10.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; шумовое чтение; составление описания внешнего вида петуха и кота с опорой на текст.	Слоговая таблица, картинки к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки со словами для составления описательного рассказа.
3	Литовская сказка «Волк и баран».	11.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
4	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» (по С.Прокофьевой).	12.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с частями текста.

					картинки; чтение по цепочке; восстановление деформированного текста.	
5	Литовская сказка «Рак и ворона»	16.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
6	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	17.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки
7	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	18.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям (разбивка делается	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки,

					учителем); ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ сказки по вопросам. (с помощью учителя).	вопросный план для пересказа.
8	Чтение слов с ь и ъ.	19.11		1	Чтение слогов с разделительным ь; чтение слов с ь на конце слова, с разделительным ь, с ъ; чтение предложений; составление предложений с прочитанными словами; чтение стиха.	Слоговая таблица, карточки со словами для речевой разминки, иллюстрация к тексту, карточки со словами.
9	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	23.11		1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе по теме «Заяц и белка зимой и летом»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по предложениям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию.	Слоговая таблица, карточки со словами для речевой разминки, иллюстрация к тексту, картинки: заяц зимой, заяц летом, белка зимой, белка летом.
10	Армянская сказка «Волк и ягненок».	24.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая	Слоговая таблица, карточки со словами для

					разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	речевой разминки, иллюстрация к тексту.
11	Русская народная сказка «Умей обождать!»	25.11		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ сказки по картинному плану и наводящим вопросам учителя.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинный план.
12	Проверь себя	26.11		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (его, это, она, заяц, лиса, гуси, серый, ноги, белка, ворона), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных сказок; чтение отрывков из сказок (20-30 слов) и соотнесение их с иллюстрациями, пересказ сказки	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки.

					«Лиса и гуси» по картинному плану.	
13	Ой, ты зимушка-зима!	30.11		1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Зима пришла, зимние забавы.»; составление предложений по картинкам; слушание стихотворения, чтение стихотворения .	Слоговая таблица, картинки с изображением зимы, зимних забав.
14	Я. Аким «Первый снег».	01.12		1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Зима пришла, зимние забавы.»; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на картинки; чтение стихотворения.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
15	Чтение однослоговых слов со стечением согласных.	02.12		1	Чтение слогов со стечением согласных; чтение слов; соотнесение слов и предметной картинки; чтение и отгадывание	Слоговая таблица, предметные картинки, картинки с изображением птиц,

					загадки про воробья, чтение стиха-диалога по ролям (ученик-ученик).	иллюстрация к стиху.
16	«Большой снег» (по Э.Киселевой).	03.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; составление описания Большого снега; чтение текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, словесный план для составления описания (шапка..., борода..., шуба и варежки..., валенки...).
17	«Снежный колобок» (по Н. Калинкиной).	07.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление предложений из текста (предложения разделены на 2 части).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с разделенными на 2 части предложениями.
18	«Снеговик-новосел»	08.12		1	Чтение слоговой таблицы;	Слоговая таблица,

	(по С. Вангели).				слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
19	Чтение двуслоговых слов со стечением согласных	09.12		1	Чтение слов; соотнесение слов и предметной картинки; чтение стихотворений: И.Гамзакова «Петух увидел радугу...», В.Лунин «Вышел слон...»; участие в беседе по прочитанному.	Слоговая таблица, предметные картинки, иллюстрации к стихотворениям.
20	«Воробышкин домик» (по Е.Шведеру).	10.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление предложений из текста (предложения разделены на 2 части).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с разделенными на 2 части предложениями.

21	Г.Галина «Зимние картинки».	14.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
22	Е. Самойлова «Миша и Шура».	15.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
23	Чтение двуслоговых слов, обозначающих действие.	16.12		1	Чтение слогов со стечением согласных; чтение слов; соотнесение слов и картинки; чтение стихов, рисование иллюстраций к стихам.	Слоговая таблица, картинки с изображением действий, листы бумаги, цветные карандаши.
24	«На лесной полянке» (по Г.Скребицкому).	17.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту,

					разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; участие в беседе «Кто как зиму проводит?»; чтение текста по цепочке.	карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением лисы, волка, медведя, белки.
25	Ш. Галиев «Купили снег».	21.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в игре «Доскажи слово» (по тексту стихотворения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки; карточки со словами для игры.
26	«Буратиный нос» (по Г.Юдину)	22.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					шумовое чтение.	
27	И. Токмакова «Живи, ёлочка!»	23.12		1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; восстановление деформированного текста (стихотворение разбито по строкам).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки; карточки со строками из стихотворения.
28	Проверь себя.	24.12		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (Миша, утром, только, говорит, в лесу, очень, выюга, Шура, белые, домой, серый, потом, первый), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; чтение отрывков из сказок (20-30 слов) и соотнесение их с иллюстрациями, пересказ рассказа «Снеговик-новосел» по картинному плану.	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.

29	Зимние загадки.	28.12		1	Чтение слоговой таблицы; участие в беседе «Что бывает зимой», чтение загадок и отгадывание их с опорой на картинки; участие в игре «Сложи новое слово» (образование слов-родственников)	Слоговая таблица, картинки: снежинка, лёд, вьюга, снеговик, ёлка, новогодние игрушки, дед Мороз; карточки-льдинки с частями слов для игры.
III четверть (38 часов)						
1	«Про елки» (по В.Сутееву)	11.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; участие в беседе «Как ты встретил Новый год»; чтение текста по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
2	«Коньки купили не напрасно» (по В.Голявкину)	12.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

		ти			шумовое чтение текста.	
3	«Ромашки в январе» (по М.Пляцковскому)	13.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрации; чтение по цепочке; составление предложений к иллюстрациям к тексту.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
4	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	14.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; драматизация сказки.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
5	Литовская народная песенка «Вьюга».	18.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание стихотворения; речевая разминка; чтение стихотворения по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию;	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с вопросами для выполнения

					выборочное чтение; чтение по цепочке, выполнение письменного задания (поиск в тексте и запись ответов на вопросы).	письменного задания.
6	Животные рядом с нами	19.01		1	Чтение слоговой таблицы, участие в беседе «Что ты заешь о домашних животных», составление предложений по сюжетным картинкам.	Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки с изображением домашних животных.
7	Индийская сказка «Умная собака».	20.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение сказки по ролям; участие в беседе «Как вести себя, если встретил бездомную собаку».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
8	«Я домой пришла» (по Э.Шиму).	21.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту,

					разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; выборочное чтение; чтение текста по цепочке.	карточки со словами для речевой разминки.
9	Русская народная сказка «Лошадка».	25.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение стихотворения по ролям; участие в беседе «Кто что ест?».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением домашних животных.
10	«Кролики» (по Е.Чарушину).	26.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение текста; участие в словесной игре «Большой - маленький».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

11	В.Лифшиц «Баран».	27.01		1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Откуда берутся варежки и шарфы»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, картинки для иллюстрирования беседы (овцы, шерсть, нитки, шерстяные вещи и т.п.); карточки со словами для речевой разминки.
12	«Храбрый утёнок» (по Б.Житкову).	28.01		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение текста; пересказ текста по вопросам и иллюстрации.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
13	«Всё умеют сами» (по Э.Шиму).	01.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	
14	М.Бородицкая «Котенок».	02.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста; чтение стихотворения по ролям.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
15	«Три котёнка» (по В.Сутееву).	03.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ текста по картинному плану.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
16	«Петушок с семьёй» (по К.Ушинскому).	04.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в беседе на тему «Не нужно ссориться».	
17	«Упрямые козлята»	08.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение, драматизация текста.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
18	В.Лифшиц «Пёс».	09.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию чтение текста; участие в игре «Доскажи слово» (по тексту стихотворения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки со словами для игры..
19	Проверь себя.	10.02		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (ворона, один, серый, его, надо, у	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для

					меня, у него, мама, потом, очень, первый), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями.	речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
20	«Коля заболел» (по А.Митту).	11.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; участие в беседе на тему «Хорошо, когда тебе друзья помогают!».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
21	Д.Летнёва «Подружки рассорились».	15.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					стихотворения; участие в беседе на тему «Умей делиться».	
22	«Вязальщик» (по В.Голявкину).	16.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
23	Г.Ладонщиков «Самокат».	17.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение стихотворения по цепочке; участие в беседе на тему «Хорошо, когда можешь что-то сделать сам».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
24	«Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» (по Э.Киселёвой).	18.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	
25	«Торопливый ножик» (по Е.Пермяку).	22.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
26	«Вьюга» (по В.Сухомлинскому).	24.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
27	«Трус» (по И.Бутмину).	25.02		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию;	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					шумовое чтение; составление предложений к иллюстрациям.	
28	«Как я под партой сидел» (по В.Голявкину).	01.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
29	В. Берестов «Праздник мам».	02.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к иллюстрациям; чтение стихотворения; участие в беседе на тему «Праздник 8 марта».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, сюжетная картинка «С праздником 8 марта».
30	«Подарок к празднику» (по В.Драгунскому).	03.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

					частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	речевой разминки.
31	«Мёд в кармане» (по В.Витка).	04.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение, выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
32	«Канавка» (по В.Донниковой).	09.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
33	Узбекская сказка «Назло солнцу».	10.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для

					частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; драматизация сказки.	речевой разминки.
34	А.Барто «Мостки».	11.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к иллюстрациям; чтение стихотворения; участие в беседе на тему «Помогай другим – и тебе помогут».	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
35	«Песенка обо всём» (по М.Дружининой).	15.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание отрывка из песни «Одна снежинка...»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, аудиозапись песни Э. Колмановского «Одна снежинка...».

					цепочке; участие в словесной игре «Спой песенку о ...».	
36	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает».	16.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; поиск и чтение строк стихотворения, подходящих к иллюстрациям; чтение стихотворения; выполнение письменного задания (найти в тексте и записать: что просила сделать мама, что сделал Лемеле).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, карточки с письменным заданием.
37	«Неряха» (по И.Турчину).	17.03		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; пересказ рассказа по картинкам.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
38	Проверь себя	18.03		1	Чтение слоговой таблицы; чтение	Слоговая таблица,

					слов без разделения на слоги (Алёша, Вася, Юра, Коля, Маша, Шура, Миша, Митя), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями	иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.
1 2 3	4 четверть- Я.Аким «Март».	29.04 30.04 31.04		3	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе «Как приходит весна?»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (по строкам).	Слоговая таблица, картинки по теме беседы, карточки со словами для речевой разминки, строки текста вразбивку.
4	«Невидимка» (по Ю.Ковалю).	01.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке	
5	Бурятская сказка «Снег и заяц».	05.04		1	Чтение слоговой таблицы; участие в предварительной беседе по теме «Как звери весну встречают»; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, картинки с изображением диких животных.
6	Г.Ладонщиков «Помощники весны».	06.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; чтение стихотворения; участие в словесной игре «Я начну, а ты продолжи» (по тексту).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, строки из текста для игры.
7	«Лягушонок» (по	07.04		1	Чтение слоговой таблицы;	Слоговая таблица,

	М.Пришвину).				слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрациям.	иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
8	Г.Ладонщиков «Весна».	08.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; составление мнемотаблицы; чтение стихотворения по мнемотаблице.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, листы разлинованной бумаги, карандаши.
9	«Барсук» (по Е.Чарушину).	12.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					чтение предложений, подходящих к иллюстрации.	
10	С.Маршак «Весенняя песенка».	13.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (подобрать окончание предложения).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, текст стихотворения с пробелами, фразы из текста.
11	«На краю леса» (по И.Соколову-Микитову).	14.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
12	«Подходящая вещь» (по В.Голявкину).	15.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; выборочное чтение предложений, подходящих к иллюстрациям.	
13	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	19.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; чтение стихотворения; восстановление деформированного текста (по строкам).	Слоговая таблица, картинка: скворец, карточки со словами для речевой разминки, строки из текста вразбивку.
14	«Ручей и камень» (по С.Козлову).	20.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; составление предложения к иллюстрации.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
15	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	21.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для

					частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ сказки по картинному плану.	речевой разминки.
16	«Вкусный урок» (по Т.Шарыгиной).	22.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; чтение текста по ролям.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
17	С.Косенко «Почему скворец весёлый?»	26.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; участие в словесной игре «Подбери пару (рифму)», выразительное чтение стихотворения (радостно).	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки, слова из текста.
18	Э Шим «Храбрый	27.04		1	Чтение слоговой таблицы;	Слоговая таблица,

	птенец».				слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; чтение текста по ролям.	иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
19	«Кому пригодилась старая Митина шапка» (по М.Быкову).	28.04		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ рассказа по иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
20	Проверь себя.	29.04		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (весна-весной, зайца-зайцу, вода-воды, шапка-шапки, утро-утром), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного;	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.

					чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями	
21	«Лосёнок» (по Г.Цыферову).	04.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
22	Г.Цыферов «Удивление первое».	05.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; составление предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
23	«Осьминожек» (по Г.Снегирёву).	06.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение отрывка текста, подходящего к иллюстрации.	
24	«Друзья» (по С.Козлову).	11.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрации.	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
25	«Необыкновенная весна» (по С.Козлову).	12.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; составление предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
26	«Кот Иваныч» (по Г.Скребицкому).	13.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту,

					разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; шумовое чтение; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрации.	карточки со словами для речевой разминки.
27	«Неродной сын» (по В.Бианки).	17.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение предложений к иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
28	«Золотой луг» (по М.Пришвину).	18.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; выборочное чтение отрывков текста, подходящих к	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.

					иллюстрациям.	
29	«Небесный слон» (по В.Бианки).	19.05		1	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по частям; ответы на вопросы учителя по прочитанному с опорой на иллюстрацию; чтение по цепочке; пересказ фрагмента рассказа по иллюстрациям.	Слоговая таблица, иллюстрации к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
30	Проверь себя.	.20.05		1	Чтение слоговой таблицы; чтение слов без деления на слоги (ребята, даже, опять, идёт, тогда, кошка, такое, вижу, верба, солнышко), соотнесение иллюстраций с названиями прочитанных текстов; участие в беседе по содержанию прочитанного; чтение отрывков из произведений (20-40 слов) и соотнесение их с иллюстрациями	Слоговая таблица, иллюстрации к текстам, карточки со словами для речевой разминки, карточки с отрывками из прочитанных произведений.

					иллюстрациям.	
31 32	В.Викторов «В гости к лету».	24.05 25.05		2	Чтение слоговой таблицы; слушание текста; речевая разминка; чтение текста по строфам; ответы на вопросы учителя по прочитанному; выразительное чтение фраз (вопрос,ответ)	Слоговая таблица, иллюстрация к тексту, карточки со словами для речевой разминки.
	ГОД-134ч					

