Филиал Калиновская начальная общеобразовательная школа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гусаревской средней общеобразовательной школы Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, кутор Гусарева Балка улица Мира 101 тел.факс 8(86342)95-682 mou-gusarevskaya@rambler.ru http://www.gusarsoch.ru

«Утверждаю» Директор МБОУ Гусаревской СОШ Приказ от 26.08.2020г. № 47 Овчинникова М.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по музыке

начальное общее образование

1 класс

на 2020-2021учебный год

Количество часов:

1 час в неделю, 33 часа в год.

Учитель: Чернышева Татьяна Гавриловна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности как гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной. «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического совета МБОУ Гусаревская СОШ от 25.08.2020 № 1 *Жеfн* Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Загнибородько Н.Г. 26.08.2020 года

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2011.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»          |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 2 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении      |  |  |  |  |
|   | федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих      |  |  |  |  |
|   | государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного        |  |  |  |  |
|   | общего, среднего общего образования"  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
| 3 | Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС        |  |  |  |  |
|   | HOO»  |  |  |  |  |
| 4 | СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации     |  |  |  |  |
|   | обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-     |  |  |  |  |
|   | воспитательного процесса)   |  |  |  |  |
| 5 | Образовательная программа МБОУ Гусаревская СОШ  |  |  |  |  |
| 6 | Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.                                      |  |  |  |  |
| 7 | «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобразования      |  |  |  |  |
|   | России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13). |  |  |  |  |
| 8 | Сборник рабочих программ «Школа России» 2011г»Просвещение»                                |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |

## Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;

• формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

| <b>№</b><br>п/п | Разделы и темы  | Количество часов       |                      |  |
|-----------------|---|------------------------|----------------------|--|
|                 |   | Авторская<br>программа | Рабочая<br>программа |  |
| I               | Тема полугодия:   |                        |                      |  |
|                 | «Музыка вокруг нас»   |                        |                      |  |
| 1               | «И муза вечная со мной»                                       | 1                      | 1                    |  |
| 2               | Хоровод муз   | 1                      | 1                    |  |
| 3               | Повсюду музыка слышна   | 1                      | 1                    |  |
| 4               | Душа музыки — мелодия   | 1                      | 1                    |  |
| 5               | Музыка осени  | 1                      | 1                    |  |
| 6               | Сочини мелодию  | 1                      | 1                    |  |
| 7               | «Азбука, азбука каждому нужна». Из русского былинного сказа   | 1                      | 1                    |  |
| 8               | Музыкальные инструменты.                                      | 1                      | 1                    |  |
| 9               | «Садко». Из русского былинного сказа.                         | 1                      | 1                    |  |
| 10              | Музыкальные инструменты.                                      | 1                      | 1                    |  |
| 11              | Звучащие картины.   | 1                      | 1                    |  |
| 12              | Разыграй песню.   | 1                      | 1                    |  |
| 13              | Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины | 1                      | 1                    |  |
| 14              | Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.            | 1                      | 1                    |  |
| 15              | Обобщающий урок 2 четверти. Музыка вокруг нас.                | 1                      | 1                    |  |
|                 | Тема полугодия:   |                        |                      |  |
|                 | «МУЗЫКА И ТЫ».  |                        |                      |  |
| 16              | Край, в котором ты живешь.                                    | 1                      | 1                    |  |

| 17 | Художник, поэт, композитор.                               | 1  | 1  |
|----|---|----|----|
| 18 | Музыка утра. Музыка вечера.                               | 1  | 1  |
| 19 | Музыкальные портреты.                                     | 1  | 1  |
| 20 | Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.    | 1  | 1  |
| 21 | У каждого свой музыкальный инструмент.                    | 1  | 1  |
| 22 | Музы не молчали.  | 1  | 1  |
| 23 | Мамин праздник.   | 1  | 1  |
| 24 | Музыкальные инструменты.                                  | 1  | 1  |
| 25 | «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. | 1  | 1  |
| 26 | Звучащие картины.   | 1  | 1  |
| 27 | Музыка в цирке.   | 1  | 1  |
| 28 | Дом, который звучит.                                      | 1  | 1  |
| 29 | Опера-сказка.   | 1  | 1  |
| 30 | «Ничего на свете лучше нету»                              | 2  | 2  |
| 31 |   |    |    |
| 32 | Афиша. Программа. Твой музыкальный словарик.              | 1  | 1  |
| 33 | Обобщающий урок   | 1  | 1  |
|    | Итого:  | 33 | 33 |
|    |   |    |    |

Тематическое распределение количества часов:

## Описание места учебного предмета.

Авторской программой в соответствии с Базисным учебным планом на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Рабочая программа составлена без изменений в соответствии с учебным календарным графиком.

Результаты освоения учебного предмета «Музыка»

## Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий
- уважительное отношение к культуре других народов:
- эстетические потребности, ценности и чувства

- развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
- развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

## Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- Предметные результаты

В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

- основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

## Содержание программы учебного предмета «Музыка»

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», « Музыкальная картина мира».

## Структура учебного курса

| № п/п | Раздел              | Авторская программа | Рабочая программа |
|-------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1     | «Музыка вокруг нас» | 15ч                 | 16ч               |
| 2     | «Музыка и ты»       | 18ч                 | 17ч               |
|       | Итого               | 33ч                 | 33ч               |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|   |                |                 | r 1  |                          |      |
|---|----------------|-----------------|------|--------------------------|------|
|   | <b>№</b><br>п/ | Дата проведения |      | TEMA                     | Часы |
| П |                | план            | факт |                          |      |
|   |                |                 |      | МУЗЫКА ВОКРУГ НАС 16 ч.  |      |
|   | 1              | 02.09           |      | «И Муза вечная со мной!» | 1    |
| 2 | 2              | 09.09           |      | Хоровод муз              | 1    |
| - | 3              | 16.09           |      | Повсюду музыка слышна    | 1    |
| 2 | 4              | 23.09           |      | Душа музыки – мелодия    | 1    |
|   | 5              | 30.09           |      | Музыка осени             | 1    |

| 6  | 07.10 | Сочини мелодию                         | 1 |
|----|-------|--|---|
| 7  | 14.10 | «Азбука, азбука каждому нужна»         | 1 |
| 8  | 21.10 | Музыкальные инструменты.               | 1 |
| 9  | 28.10 | «Садко». Из русского былинного сказа   | 1 |
| 10 | 11.11 | Музыкальные инструменты                | 1 |
| 11 | 18.11 | Звучащие картины                       | 1 |
| 12 | 25.11 | Разыграй песню                         | 1 |
| 13 | 02.12 | Пришло Рождество, начинается торжество | 1 |
| 14 | 09.12 | Родной обычай старины                  | 1 |
| 15 | 16.12 | Музыка вокруг нас.                     | 1 |
| 16 | 23.12 | Край, в котором ты живешь              | 1 |
|    |       | МУЗЫКА И ТЫ 17ч                        |   |
| 17 | 13.01 | Поэт, художник, композитор             | 1 |

| 18 | 20.01          | Музыка утра Музыка вечера                             | 1 |
|----|----------------|---|---|
| 19 | 27.01          | Музыкальные портреты                                  | 1 |
| 20 | 03.02<br>17.02 | Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка | 2 |
| 21 | 17.02          |   |   |
| 22 | 24.02          | Музы не молчали                                       | 1 |
| 23 | 03.03          | Мамин праздник  | 1 |
| 24 | 10.03<br>17.03 | Музыкальные инструменты<br>Чудесная лютня             | 2 |
| 25 | 17.03          | is Accinate the first                                 |   |
| 26 | 31.03          | Звучащие картины                                      | 1 |
| 27 | 07.04          | Музыка в цирке  | 1 |
| 28 | 14.04          | Дом, который звучит                                   | 1 |
| 29 | 21.04          | Опера-сказка.   | 1 |
| 30 | 28.04<br>05.05 | «Ничего на свете лучше нету»                          | 2 |
| 31 | 03.03          |   |   |
| 32 | 12.05          | Афиша. Программа                                      | 1 |
| 33 | 19.05          | Обобщающий урок за 1 класс                            | 1 |