


Филиал Калиновская начальная общеобразовательная школа  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гусаревской средней общеобразовательной школы  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка  
улица Мира 101 тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
<http://www.gusarsoch.ru>

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.2020г. № 47  
 Овчинникова М.С.



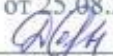
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**начальное общее образование**  
**4 класс**  
**на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учитель: Чернышева Татьяна Гавриловна

*Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности как гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.*

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Гусаревская СОШ  
от 25.08.2020 № 1  
  
Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

  
Загнибородько Н.Г.  
26.08.2020 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2016г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса).
5	Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Гусаревской СОШ.
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).

**Цель изучения курса «Технология»** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### Задачи обучения

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой

деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие, младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

#### ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Авторской программой предусмотрено 34ч. Рабочая программа составлена на 34ч без изменений в соответствии с учебным календарным графиком,

#### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Практика работы на компьютере.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
  - уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
  - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
  - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
  - выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
  - осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

##### *Познавательные УУД:*

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

##### *Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

##### *Предметные.*

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание*

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты*

3. *Конструирование и моделирование*

4. *Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)*

## Тематическое планирование.

Информационная мастерская (4 часа)  
 Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)  
 Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».  
 Проверим себя.

Студия «Реклама» (4 часа)  
 Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)  
 Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)  
 Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.  
 Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)  
 История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (2 часа)  
 День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.  
 Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)  
 История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

#### Структура учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Авторская программа	Рабочая программа
1	Информационная мастерская	4	3
2	Проект «Дружный класс»	3	3
3	Студия «Реклама»	4	4
4	Студия «Декор интерьера»	5	5
5	Новогодняя студия	3	3
6	Студия «Мода»	8	7
7	Студия «Подарки»	2	3
8	Студия «Игрушки»	5	6
	Итого	34	34

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тематическое планирование	Ча сы
	По плану	По факту		
			<b>Информационная мастерская 3ч</b>	
1.	01.09		Вспомним и обсудим!	1
2.	08.09		Информация. Интернет.	1
3.	15.09		Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме.	1
			<b>Проект «Дружный класс» 3ч</b>	
4.	22.09		Презентация класса (проект).	1
5.	29.09		Эмблема класса.	1
6.	06.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
			<b>Студия «Реклама» 4ч</b>	
7.	13.10		Реклама и маркетинг.	1
8.	20.10		Упаковка для мелочей.	1
9.	27.10		Коробочка для подарка.	1
10.	10.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
			<b>Студия «Декор интерьера» 5ч</b>	
11.	17.11		Интерьеры разных времён.	1
12.	24.11		Плетёные салфетки.	1
13.	01.12		Цветы из креповой бумаги.	1
14.	08.12		Сувениры на проволочных кольцах.	1

15.	15.12		Изделия из полимеров. . Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
			<b>Новогодняя студия 3ч</b>	
16.	22.12		Новогодние традиции.	1
17.	12.01		Игрушки из зубочисток.	1
18.	19.01		Игрушки из трубочек для коктейля.	1
			<b>Студия «Мода»7ч</b>	
19.	26.01		История одежды и текстильных материалов	1
20.	02.02		История костюма	1
21.	09.02		Одежда народов России.	1
22.	16.02		Синтетические ткани.	1
23.	02.03		Объёмные рамки.	1
24.	09.03		Аксессуары одежды.	1
25.	16.03		Вышивка лентами. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
			<b>Студия «Подарки»3ч</b>	
26.	30.03		Плетеная корзинка	1
27.	06.04		День защитника Отечества.	1
28.	13.04		Весенние цветы. Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме	1
			<b>Студия «Игрушки» 6ч</b>	
29.	20.04		История игрушек. Игрушка-попрыгунка.	1
30.	27.04		Изготовление кукол из ниток.	1
31.	04.05		Моделирование бесшовных кукол.	1
32.	11.05		Объёмные игрушки из плотной ткани.	1
33.	18.05		.Качающиеся игрушки	1
34.	25.05		Что мы узнали и чему научились	1