

Филиал Калиновская начальная общеобразовательная школа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гусаревской средней общеобразовательной школы
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка
улица Мира 101 тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
<http://www.gusarsoch.ru>

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гусаревской СОШ

Приказ от 26.08.2020г. № 47

 Овчинникова М.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

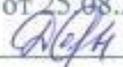
начальное общее образование
1 класс
на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 32 часа в год.

Учитель: Чернышева Татьяна Гавриловна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности как гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Гусаревская СОШ
от 25.08.2020 № 1
 Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Загнибородько Н.Г.
26.08.2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревская СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).
8	Сборник рабочих программ «Школа России» 2011г»Просвещение»

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета

Авторской программой на изучение курса предусмотрено 33 часа. Рабочая программа скорректирована на 32 часа в соответствии с учебным календарным графиком. Все темы разделов сохранены в полном объеме. Изменено количество часов, выделенных на них в программе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Практика работы на компьютере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.*

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

3. *Конструирование и моделирование.*

Тематическое планирование

1	Природная мастерская	7 часов
2	Пластилиновая мастерская	4 часа
3	Бумажная мастерская	16 часов
4	Текстильная мастерская	5 часов

Структура учебного курса

№ п/п	Раздел	Авторская программа	Рабочая программа
1	Природная мастерская	7 часов	7 часов
2	Пластилиновая мастерская	4 часа	4 часа
3	Бумажная мастерская	16 часов	16 часов
4	Текстильная мастерская	6 часов	5 часов
	Итого	33 часа	32 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Часы	Дата проведения	
			план	факт
Природная мастерская 7ч				
1	Рукотворный и природный мир города (экскурсия).	1	01.09	
2	На земле, на воде и в воздухе (экскурсия).	1	08.09	
3	Природа и творчество. Природные материалы (экскурсия).	1	15.09	
4	Семена и фантазии(экскурсия).	1	22.09	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция? (экскурсия).	1	29.09	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? (экскурсия).	1	06.10	
7	Природные материалы. Как их соединить? (экскурсия).	1	13.10	
Пластилиновая мастерская 4ч				
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?(путешествие).	1	20.10	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	27.10	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	10.11	
11	Наши проекты. Аквариум.	1	17.11	
Бумажная мастерская 16ч				
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	24.11	
13	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	01.12	
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	08.12	
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	15.12	
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	22.12	
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	12.01	
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	19.01	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	26.01	
20	Шаблон. Для чего он нужен?	1	02.02	
21	Наша армия родная.	1	16.02	
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	02.03	
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	09.03	
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	16.03	
25	Образы весны. Какие краски у весны?	1	30.03	
26	Настроение весны. Что такое колорит?	1	06.04	
27	Праздники и традиции весны. Какие они?	1	13.04	
Текстильная мастерская 5ч				
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	20.04	
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	27.04	
30	Вышивка. Прямая строчка и перевивы. Для чего она нужна?	1	04.05	
31	Проверка знаний и умений полученных в 1 классе	2	11.05	
32			18.05	