


Ростовская область, Азовский район, х. Гусарева Балка.
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева балка,
улица Мира, дом 101, тел. Факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
<http://www.gusarsosh.ru>

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ №65 от «31» августа 2020г.
 Овчинникова М.С.

М.П.



**Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
профессионально-трудовое обучение в 8 классе для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Загнибородько Артем Николаевич
Количество часов: 9 часов неделю, 298 часов в год

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ программы для 5-9 классов специальных (коррекционных)
учреждений 8 вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. Программа допущена
Министерством образования Российской Федерации. Учебник: Е.А.Ковалёвой, Учебник
«Сельскохозяйственный труд», 8 класс. Москва, «Просвещение», 2010.

2020г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профессионально - трудовому обучению, технология «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министра образования Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ Гусаревской СОШ для обучающихся с ОВЗ;
4. Индивидуального учебного плана МБОУ Гусаревской СОШ для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год.

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 4-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Адаптированная рабочая программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – до профессиональная подготовка обучающихся.

Исходя из местных условий в 8 классе в адаптированную рабочую программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из адаптированной рабочей программы по профилю «садоводство». Увеличено количество часов на изучение тем по растениеводству за счет учебных часов по животноводству, чтобы обучающиеся, видя конкретные результаты труда, были сильнее заинтересованы в учебе.

Данная адаптированная рабочая программа рассчитана на подготовку обучающихся к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве, что тематически связано с сельским хозяйством в сельской местности.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников и клумб, посадки кустарников. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе предусмотрено место для большого количества комнатных растений.

Занятия по трудовому обучению для детей с ОВЗ, должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. Адаптированная рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Личностные результаты:

формировать знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе;
формировать устойчивый познавательный интерес.
проявлять интерес к трудовому обучению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

учить целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
планировать пути достижения целей;
уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

определять план выполнения заданий на уроках сельскохозяйственного труда;
корректировать выполнение задания в соответствии с планом;
адекватно оценивать свое отношение к работе;
учить работать самостоятельно.

Познавательные УУД:

учить давать определения понятиям; обобщать понятия;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
учить структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное;
понимать информацию, представленную в виде текста, таблицы;
выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные УУД:

учить участвовать в диалоге на уроке;
строить монологическое контекстное высказывание;
задавать вопросы с целью получения нужной информации;
адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

Предметные результаты

Базовый уровень:

Обучающиеся должны знать: сроки и способы уборки капусты; ягодные кустарники (малину и смородину); способы размножения; сроки и способы посадки малины и смородины; уход за плодовыми деревьями осенью; виды крупного рогатого скота; внешнее строение и особенности крупного рогатого скота; основные и вспомогательные помещения молочно-товарной фермы; оборудование коровника; меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом; уход за коровами зимой; корма для коровы; подготовку кормов к скармливанию корове; кормление сухостойной и дойной коров зимой; ручное доение коровы и учет надоя молока; первичную обработку молока и уход за молочной посудой; значение парника и теплицы в овощеводстве; устройство и обогрев теплицы весенней и зимней; строение и биологические особенности растения томата; сорта томатов; сроки посева семян в ящики; сроки посева семян салата для получения рассады; условия выращивания салата кочанного; сроки посадки черенков смородины; правила посадки; уход за посаженными черенками; признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений малины; правила посадки плодового дерева; сроки высадки рассады томатов в открытый грунт; расстояние между рядами и растениями томата в ряду; строение растения огурца; сорта огурцов для открытого грунта; сроки и способы посева семян огурца в открытый грунт.

Развитие жизненной компетенции:

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
овладение навыками коммуникации;
дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы как ТСО, видеофильмы, сельскохозяйственные документальные фильмы. Наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов, презентаций). Практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки трудового обучения организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Основной формой организации трудового обучения обучающихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа:

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия делятся на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
3. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Программа содержит темы по сельскохозяйственному труду, а так же по цветоводству и садоводству.

Межпредметная интеграция

занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой («Инвентарь для работы в цветнике (мерные инструменты)»);

Русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием («Строение цветкового растения», «Животноводство»);

Историей (история возникновения комнатных растений и т.д.);

Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи обучающихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание обучения трудовому обучению имеет и практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно - тематическим планом

На занятия отводится 9 часов в неделю - 374 часа в год.

Преподавание сельскохозяйственного труда в 8 классе включает следующие разделы:

- Уборка картофеля.
- Уборка семенников укропа и редиса.
- Уборка капусты и учет урожая.
- Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.
- Посадка кустарников малины и смородины.
- Обмолот и очистка семян овощных культур.
- Хранение семян овощных растений
- Защищенный грунт
- Молочная ферма. Уход за коровами.
- Корма для коров.
- Ручное доение коров.
- Бисероплетение.
- Посадка плодовых деревьев.
- Посев семян овощных культур для выращивания рассады (томат, огурец и др) .
- Красивоцветущие кустарники.
- Умелые ручки.
- Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады
- Цветочные комнатные растения.
- Пикировка рассады однолетних цветочных растений и овощных культур.
- Подготовка теплицы под посадку растений.

В связи с погодными условиями и отсутствием базы по разделу «животноводство» в программу было внесено бисероплетение, а также раздел умелые ручки. Бисер — это мелкие стеклянные бусины, которые издавна использовались для отделки одежды и изготовления украшений. В наше время народное искусство возрождается. С каждым годом увеличивается количество людей, заинтересованных в том, чтобы научиться народному ремеслу.

Цель программы— научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самим составлять их, развивать эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма.

Прогнозируемый результат

Учащиеся должны знать:

- как организовывать рабочее место;
- названия материалов, названия и назначение инструментов, которые используются на занятиях;
- приемы и правила безопасной работы с инструментами, способы соединений деталей изделий, техники плетения.

Учащиеся должны уметь:

- подготавливать свое рабочее место;
- различать материалы и инструменты, составлять самые простые рабочие схемы, правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- плести на проволоке разными техниками.

«Умелые ручки»

Родители, старающиеся организовать досуг своего ребенка не только путем просмотра телевизионных программ, часто делают поделки своими руками. Перед покупными игрушками вещи и **поделки, сделанные своими руками**, имеют целый ряд преимуществ, так как они развивают мелкую моторику в процессе создания, стимулируют воображение, да и просто объединяют родителей и детей. Такие поделки помогут занять ребенка в любом месте и в любое время года.

Практические работы по животноводству в 8 классе заменены:

- во 2 четверти - на овощеводство, цветоводство и бисероплетение;
- в 3 четверти – на комнатное цветоводство и «умелые ручки»;
- Теоретический и практический материал по четвертям распределен с указанием примерного распределения часов по теме.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно освоивших адаптированную рабочую программу

Уроки трудового обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с ОВЗ. Этим объясняется небольшой объем требований, предъявляемых к обучающимся.

В результате прохождения программного материала за 8 класс обучающиеся как сельскохозяйственники, садоводы **должны уметь:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике и клумбах, по ним пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам

техники безопасности;

- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, обучающимся с ОВЗ могут помешать иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того,

что некоторые обучающиеся получают навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача сделать из ученика полезного члена общества.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся на уроках сельскохозяйственного труда

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы)
2. Прилежание обучающегося во время работы
3. Дифференцированный подход по возможностям обучения
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи
5. Уровень физического развития обучающегося

Теоретическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

- Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
- Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание программы

І четверть

Вводное занятие - 3 ч.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур - 25 ч.

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Знать: знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

Уметь: убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

Посадка кустарников малины и смородины -11 ч.

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности кустарников.

Уметь: сажать ягодные кустарники.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и

цветочной рассады – 13ч.

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Знать: составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

Уметь: заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

Обмолот и очистка семян овощных культур – 5 ч.

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Знать: правила обмолота семян.

Уметь: обмолачивать и очищать семена овощных культур.

Хранение семян – 4ч.

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Знать: правила хранения семян.

Уметь: подготавливать семена к хранению.

Контрольная работа за I учебную четверть - 1 ч.

II четверть.

Осенний уход за плодоносящим садом – 6ч.

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

Знать: вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

Защищенный грунт – 8 ч.

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Знать: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный – 9 ч.

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат – 11 ч.

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец – 7 ч.

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Знать: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев – 9 ч.

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

Молочная ферма – 13ч.

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Знать: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров – 9ч.

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Знать: виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.

III четверть.

Корма и кормление коров – 15 ч.

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

Знать: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока – 7 ч.

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

Знать: особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники – 20 ч.

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур - 13 ч.

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева семян овощных культур.

Уметь: сеять семена томата, перца, баклажана.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады – 10ч.

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Знать: правила посева цветочных растений.

Уметь: сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

Цветочные комнатные растения – 13ч.

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

Знать: особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Уметь: ухаживать за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву – 8 ч.

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

Знать: правила наклейки семян моркови на ленту.

Уметь: наклевать семена на ленту.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур – 2ч.

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур – 7 ч.

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев.
Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила пикировка рассады овощных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

Подращивание георгина – 7 ч.

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

Знать: правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

Уметь: укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений – 6 ч.

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила пикировка рассады цветочных культур.

Уметь: приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

Контрольная работа за III учебную четверть - 1 ч.

IV четверть.

Подготовка теплицы к посадке растений – 3ч.

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Знать: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Уметь: Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур – 2 ч.

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу -6ч.

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Знать: правила высадки овощных культур.

Уметь: подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке -3ч.

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Знать: значение подготовки почвы к посадке растений.

Уметь: подготавливать почву к посадке растений.

Уход за рассадой овощных культур в теплице – 3ч.

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Знать: правила ухода за всходами растений.

Уметь: ухаживать за всходами овощных растений.

Посев семян овощных культур – 5ч.

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

Знать: правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

Высадка цветочной рассады – 5ч.

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

Знать: правила высадки цветочных культур.

Уметь: подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

Посев семян цветочных растений в цветник – 6ч.

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

Знать: правила посева семян цветочных растений.

Уметь: подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

Уход за растениями – 8ч.

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

Знать: правила ухода за растениями.

Уметь: ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.

«Умелые ручки» - 12ч.

Контрольная работа за год – 1ч.

Место предмета в учебном плане

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района на 2020-2021 г. будет проведено 298 часа (9 часов в неделю). Программный материал будет выдан полностью за счет совмещения тем.

Тематический план

Наименование раздела	Количество часов
Вводное занятие	3
Картофель	5
Столовая морковь	5
Столовая свекла	5
Укроп	2
Редис	2
Капуста	6
Посадка кустарников малины и смородины	11
Практическое повторение	13
Обмолот и очистка семян овощных культур	6
Хранение семян овощных растений	4
Осенний уход за плодоносящим садом	6
Защищенный грунт	8
Салат кочанный	9
Томат	11
Огурец	7
Посадка плодовых деревьев	9
Молочная ферма	13
Корма и кормление коров	10
Корма и кормление коров	15
Ручное доение коров и учет молока	7
Красиво цветущие кустарники	20
Посев семян овощных культур для выращивания рассады	13
Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	10
Цветочные комнатные растения	8
Уход за комнатными растениями	5
Умелые ручки	12
Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву	8
Пикировка рассады овощных культур	7

Подращивание георгина	7
Пикировка рассады однолетних цветочных растений	7
Уход за рассадой овощных и цветочных культур	2
Подготовка теплицы под посадку растений	3
Уход за рассадой	2
Высадка рассады овощных культур в теплицу	6
Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке	3
Уход за рассадой овощных культур в теплице	3
Посев семян овощных культур	5
Высадка цветочной рассады	5
Посадка цветочных растений в цветник	7
Уход за растениями	7
Итого	298

Календарно – тематическое планирование

8 класс (298 часа)

№	Дата		Тема
	План	Факт	
1 четверть			
Вводное занятие (3ч.)			
1	01.09		Значение растениеводства в сельском хозяйстве.
2	01.09		Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.
3	01.09		Практическое повторение. Уборка урожая.
Картофель (5ч.)			
4	03.09		Сроки и способы уборки картофеля.
5	04.09		Выкопка клубней картофеля
6	07.09		Сортировка клубней.
7	07.09		Учет урожая картофеля.
8	07.09		Закладка картофеля на хранение.
Столовая морковь (5ч.)			
9	07.09		Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).
10	08.09		Выкопка моркови из рядков.
11	08.09		Сортировка корнеплодов.
12	08.09		Обрезка ботвы.
13	10.09		Закладка столовой моркови на хранение.
Столовая свекла (5ч.)			
14	11.09		Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).
15	14.09		Выкопка свеклы из рядков.
16	14.09		Сортировка корнеплодов.
17	14.09		Обрезка ботвы.
18	14.09		Закладка корнеплодов свеклы на хранение.
Укроп (2ч.)			
19	15.09		Правила уборки семенников укропа.
20	15.09		Уборка семенников укропа.
Редис (2ч.)			
21	15.09		Правила уборки семенников редиса.
22	17.09		Уборка семенников редиса.
Капуста (6ч.)			
23	18.09		Уборка капусты ранних сортов.
24	21.09		Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.
25	21.09		Учет урожая.
26	21.09		Закладка кочанов капусты на хранение.

27	21.09		Простейшая переработка капусты.	
28	22.09		Тестирование по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	С/р
Посадка кустарников малины и смородины (11ч.)				
29	22.09		Малина.	
30	22.09		Посадка малины.	
31	24.09		Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	
32	25.09		Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	
33	28.09		Посадка саженцев малины в траншеи.	
34	28.09		Смородина.	
35	28.09		Выращивание посадочного материала смородины.	
36	28.09		Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).	
37	29.09		Выкопка ямок под посадку смородины.	
38	29.09		Посадка саженцев смородины в ямки.	
39	29.09		Тестирование по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	С/р
Практическое повторение (13ч.)				
40	01.10		Уборка пришкольного участка	
41	02.10		Уборка послеуборочных остатков.	
42	05.10		Закладка компостных куч.	
43	05.10		Перекопка почвы на пришкольном участке	
44	05.10		Перекопка почвы в цветнике.	
45	05.10		Заготовка почвы для рассады.	
46	06.10		Заготовка листовой земли для рассады.	
47	06.10		Заготовка дерновой земли для рассады.	
48	06.10		Уборка послеуборочных остатков в теплице.	
49	08.10		Заготовка дерновой земли для теплицы.	
50	09.10		Заготовка листовой земли для теплицы.	
51	12.10		Смешивание частей почвенной смеси.	
52	12.10		Перекопка почвы в теплице.	
Обмолот и очистка семян овощных культур (6ч.)				
53	12.10		Обмолот и очистка семян укропа.	
54	12.10		Обмолот и очистка семян редиса.	
55	13.10		Выборка семян томата.	
56	13.10		Выборка семян огурца	
57	13.10		Повторение пройденного материала за 1 четверть.	Устный опрос
58	15.10		Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.	
Хранение семян овощных растений (4ч.)				
59	16.10		Правила хранения семян.	
60	19.10		Хранение семян редиса.	

61	19.10		Хранение семян укропа.	
62	19.10		Хранение семян томата, огурца.	
Осенний уход за плодоносящим садом (6ч.)				
63	19.10		Высокорослые плодовые деревья.	
64	20.10		Низкорослые плодовые деревья.	
65	20.10		Вредители плодовых деревьев	
66	20.10		Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	
67	22.10		Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	
68	23.10		Тестирование по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	С/р
Защищенный грунт (8ч.)				
69	26.10		Защищенный грунт и его назначение.	
70	26.10		Утепленный грунт.	
71	26.10		Парники.	
72	26.10		Наземный переносной односкатный парник.	
73	27.10		Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	
74	27.10		Зимние теплицы.	
75	27.10		Весенние теплицы.	
76	29.10		Весенние работы в парниках и теплицах.	
2 четверть				
Салат кочанный (9ч.)				
77	09.11		Строение салата кочанного.	
78	09.11		Особенности салата кочанного.	
79	09.11		Сорта салата кочанного.	
80	09.11		Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	
81	10.11		Рассадный способ выращивания салата кочанного.	
82	10.11		Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	
83	10.11		Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	
84	12.11		Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	
85	13.11		Тестирование по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	С/р
Томат (11ч.)				
86	16.11		Строение растения томат.	
87	16.11		Особенности растения томат.	
88	16.11		Сорта и гибриды томата.	
89	16.11		Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	
90	17.11		Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	
91	17.11		Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	
92	17.11		Высадка рассады в открытый грунт.	

93	19.11		Уход за рассадой в открытом грунте.	
94	20.11		Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	
95	23.11		Посев семян уход за растениями.	
96	23.11		Тестирование по теме: «Томат». Работа над ошибками.	С/р
Огурец (7ч.)				
97	23.11		Строение растения огурец.	
98	23.11		Особенности растения.	
99	24.11		Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	
100	24.11		Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	
101	24.11		Посев семян огурца.	
102	26.11		Уход за растениями огурец.	
103	27.11		Тестирование по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	С/р
Посадка плодовых деревьев (9ч.)				
104	30.11		Выбор места под сад. Рельеф местности.	
105	30.11		Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	
106	30.11		Подбор пород и сортов.	
107	30.11		Размещение плодовых деревьев.	
108	01.12		Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	
109	01.12		Подготовка посадочных ям.	
110	01.12		Хранение саженцев плодовых деревьев.	
111	03.12		Посадка плодовых деревьев.	
112	04.12		Тестирование по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	С/р
Молочная ферма (13ч.)				
113	07.12		Крупнорогатый скот его значение и виды.	
114	07.12		Внешний вид, особенности строения и деятельности органов пищеварения.	
115	07.12		Породы крупнорогатого скота.	
116	07.12		Содержание коров и телят на молочной ферме.	
117	08.12		Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	
118	08.12		Содержание коров на крупной молочной ферме.	
119	08.12		Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	
120	10.12		Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров.	
121	11.12		Содержание телят на крупной молочной ферме.	
122	14.12		Содержание коров и телят на небольшой ферме.	
123	14.12		Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве.	
124	14.12		Уход за коровами в стойловый период.	

125	14.12		Тестирование по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	С/р
Корма и кормление коров (10ч.)				
126	15.12		Виды кормов.	
127	15.12		Зеленные корма.	
128	15.12		Грубые корма.	
129	17.12		Сочные корма.	
130	18.12		Концентрированные корма.	
131	21.12		Корма животного происхождения.	
132	21.12		Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	
133	21.12		Комбинированные корма.	
134	21.12		Состав кормов.	
135	22.12		Контрольная работа за II учебную четверть. Работа над ошибками.	
Корма и кормление коров (15ч.)				
136	22.12		Обнаружение крахмала в картофеле.	
137	22.12		Обнаружение сахара в свекле.	
138	24.12		Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	
139	25.12		Подготовка кормов к скармливанию.	
140	28.12		Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдабривание).	
141	28.12		Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).	
142	28.12		Подготовка сочных кормов к скармливанию.	
143	28.12		Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	
3 четверть				
144	11.01		Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	
145	11.01		Нормы и рационы кормления.	
146	11.01		Кормление сухостойных коров в стойловый период.	
147	11.01		Определение живой массы коров.	
148	12.01		Кормление дойных коров в стойловый период.	
149	12.01		Режим кормления коров в стойловый период.	
150	12.01		Тестирование по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.	С/р
Ручное доение коров и учет молока (7ч.)				
151	14.01		Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	
152	15.01		Строение вымени коровы, образование и отдача	

			молока.	
153	18.01		Ручное доение коров. Подготовка к доению.	
154	18.01		Техника доения коров, молочная посуда.	
155	18.01		Учет молока на ферме.	
156	18.01		Первичная обработка молока.	
157	19.01		Тестирование по теме: «Ручное доение коров и учет молока». Работа над ошибками.	С/р
Красиво цветущие кустарники (20ч.)				
158	19.01		Виды красивоцветущих кустарников.	
159	19.01		Виды роз.	
160	21.01		Кустарниковые розы.	
161	22.01		Характеристики парковых роз.	
162	25.01		Характеристики почвопокровных роз.	
163	25.01		Характеристика розы плетистой.	
164	25.01		Характеристики чайно-гибридной розы.	
165	25.01		Размножение кустарника розы.	
166	26.01		Сирень обыкновенная.	
167	26.01		Сирень амурская.	
169	26.01		Сирень венгерская.	
170	28.01		Сирень мелколистная.	
171	29.01		Калина обыкновенная или калина красная.	
172	01.02		Калина гардовина или калина черная.	
173	01.02		Калина бурятская.	
174	01.02		Чубушник.	
175	01.02		Уход за сиренью – удаление поросли.	
176	02.02		Прореживание кустарника сирени.	
177	02.02		Удаление сухих ветвей у сирени.	
178	02.02		Тестирование по теме: «Красиво цветущие кустарники». Работа над ошибками.	С/р
Посев семян овощных культур для выращивания рассады (13ч.)				
179	04.02		Технология выращивания рассады томата.	
180	05.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян томата.	
181	08.02		Подготовка семян томата к посеву.	
182	08.02		Посев семян томата.	П/р
183	08.02		Технология выращивания рассады перца.	
184	08.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян перца.	
185	09.02		Подготовка семян перца к посеву.	
186	09.02		Посев семян перца.	П/р
187	09.02		Технология посева семян баклажана.	
188	11.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян баклажана.	
189	12.02		Подготовка семян баклажана к посеву.	

190	15.02		Посев семян баклажана.	П/р
191	15.02		Тестирование по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.	С/р
Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады (10ч.)				
192	15.02		Петуния. Приёмы посева семян на рассаду.	
193	15.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян петунии.	
194	16.02		Посев семян петунии.	П/р
195	16.02		Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду.	
196	16.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.	
197	18.02		Посев семян циннии.	П/р
198	19.02		Подготовка почвенной смеси под посев семян астры.	
199	22.02	20.02	Посев семян астры.	П/р
200	22.02	20.02	Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс.	
201	22.02	20.02	Посев семян флокс.	П/р
Цветочные комнатные растения (8ч.)				
202	22.02	20.02	Антуриум. Способ размножения растения Антуриум.	
203	25.02		Хлорофитум. Способ размножения растения Хлорофитума.	
204	26.02		Монстера. Способ размножения растения Монстера.	
205	01.03		Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией.	
206	01.03		Герань. Посев семенами.	П/р
207	01.03		Примула. Способ размножения и уход за примулой.	
208	01.03		Фиалка узамбарская. Способ размножения и уход за фиалкой.	
209	02.03		Фигус. Способ размножения и уход за фикусом.	
Уход за комнатными растениями (5ч.)				
210	02.03		Рыхление.	
211	02.03		Уход за листьями.	
212	04.03		Подкормка.	
213	05.03		Полив.	
214	09.03		Тестирование по теме: «Цветочные комнатные растения». Работа над ошибками.	С/р
Умелые ручки (12ч.)				
215	09.03		Форма гриба из пластиковой бутылки.	
216	09.03		Гриб из гипса.	
217	11.03		Оформление баночки атласной лентой.	
218	12.03		Баночка пожеланий.	

219	15.03		Рамочка для фотографий.	
220	15.03		Оформление рамочки цветочками из бисера.	
221	15.03		Лягушонок из соленого теста.	
222	15.03		Покраска лягушонка акварелью.	
223	16.03		Веселые фотографии.	
224	16.03		Атрибуты для фотосъемки.	
225	16.03		Объемные бабочки из бумаги.	
226	18.03		Объемная картина из бумажных бабочек.	
Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву (8ч.)				
227	19.03		Выбор семян моркови.	
4 четверть				
228	29.03		Выбор семян салата.	
229	29.03		Выбор семян укропа.	
230	29.03		Подготовка лент, под наклейку семян овощных культур.	
231	29.03		Наклейка семян моркови.	
232	30.03		Наклейка семян салата.	
233	30.03		Наклейка семян укропа.	
234	30.03		Тестирование по теме: «Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву». Работа над ошибками.	С/р
Пикировка рассады овощных культур (7ч.)				
235	01.04		Правила и приёмы пикировки рассады овощных культур	
236	02.04		Подготовка почвенной смеси для пикировки томатов.	
237	05.04		Пикировка рассады томатов.	
238	05.04		Подготовка почвенной смеси для пикировки перцев.	
239	05.04		Пикировка рассады перцев.	
240	05.04		Подготовка почвенной смеси для пикировки баклажанов.	
241	06.04		Пикировка рассады баклажанов.	
Подращивание георгина (7ч.)				
242	06.04		Правила и приемы проращивания корнеклубней георгина.	
243	06.04		Выемка корнеклубней георгина из подвала, осмотр, выбраковка больных.	
244	08.04		Правила и приёмы деления корнеклубней георгина	
245	09.04		Способы посадки делёнок.	
246	12.04		Деление корнеклубней георгина	
247	12.04		Посадка делёнок в ящики с почвой	
248	12.04		Самостоятельная работа «Деление корнеклубней, посадка их в ящики с почвой».	П/р

Пикировка рассады однолетних цветочных растений (7ч.)				
249	12.04		Правила пикировки рассады петунии.	
250	13.04		П.Р. Подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии.	П/р
251	13.04		П.Р. Пикировка рассады петунии.	П/р
252	13.04		Правила пикировки рассады циннии	
253	15.04		П.Р. Подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады циннии.	П/р
254	16.04		П.Р. Пикировка рассады циннии.	П/р
255	19.04		Контрольная работа за III учебную четверть. Работа над ошибками.	
Уход за рассадой овощных и цветочных культур (2ч.)				
256	19.04		П.Р. Прополка, полив овощной рассады.	П/р
257	19.04		П.Р. Прополка, полив цветочной рассады.	П/р
Подготовка теплицы под посадку растений (3ч.)				
258	19.04		Подготовка теплицы.	
259	20.04		Обработка теплицы (обеззараживание).	
260	20.04		Перекопка почвы лопатой.	
Уход за рассадой (2ч.)				
261	20.04		Прополка, полив овощной рассады.	П/р
262	22.04		Прополка, полив цветочной рассады.	П/р
Высадка рассады овощных культур в теплицу (6ч.)				
263	23.04		Подготовка почвы под высадку рассады томатов (формирование лунок).	
264	26.04		Высадка томатов.	
265	26.04		Подготовка почвы под высадку огурцов (формирование лунок).	
266	26.04		Высадка огурцов.	
267	26.04		Подготовка почвы под высадку перцев (формирование лунок).	
268	27.04		Высадка перцев.	
Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке (3ч.)				
269	27.04		Уборка почвы от весеннего мусора в цветнике.	П/р
270	27.04		Перекопка почвы лопатой в цветнике.	
271	29.04		Перекопка почвы лопатой в цветнике.	
Уход за рассадой овощных культур в теплице (3ч.)				
272	30.04		Прополка овощных культур.	
273	04.05		Рыхление почвы на грядах овощных культур.	
274	04.05		Полив овощных культур.	
Посев семян овощных культур (5ч.)				

275	04.05		Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой моркови.	
276	06.05		Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой свеклы.	
277	07.05		Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян редиса.	
278	11.05		Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян салата.	
279	11.05		Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян укропа.	
Высадка цветочной рассады (5ч.)				
280	11.05		Подготовка почвы (формирование клумб).	
281	13.05		Высадка цветочной рассады циннии.	
282	14.05		Высадка цветочной рассады петунии.	
283	17.05		Высадка цветочной рассады астры.	
284	17.05		Высадка цветочной рассады флокс.	
Посадка цветочных растений в цветник (7ч.)				
285	17.05		Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).	
286	17.05		Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов.	
287	18.05		Подготовка почвы под высадку гладиолусов (перекопка).	
288	18.05		Выкопка траншей под посадку гладиолусов.	
289	18.05		Внесение песка и минеральных удобрений.	
290	20.05		Посадка гладиолусов.	
291	21.05		Контрольная работа за IV учебную четверть. Работа над ошибками.	
Уход за растениями (7ч.)				
292	24.05		Уход за всходами столовой моркови (прополка, рыхление междурядий, полив).	
293	24.05		Уход за всходами столовой свеклы.	
294	24.05		Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	
295	24.05		Уход за всходами салата.	
296	25.05		Уход за овощными культурами в теплице (прополка, подвязка огурцов рыхление междурядий, полив).	
297	25.05		Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	
298	25.05		Итоговый урок	

Перечень компонентов учебно–методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.

Базовый учебник:

Технология. Сельскохозяйственный труд: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

- С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»;
« Харвест», 2003.
- А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»;
Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
- В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»;
Москва «Прейскурантиздат», 1991.
- В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
- А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники:
ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
- О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
- Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
- «Приусадебное животноводство» Дмитриев Н.Г., Ленинград, «Агропромиздат»
1986 г.
- «Домашние животные. Какие они?» Шорыгина Т.А., Москва, издательство
«Гном»,2002 г.
- «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд. «АСТ-Пресс
книга»,2005 г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ.

- www.zanimatika.ru


- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru
- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://iplants.ru/>
- <http://www.zooclub.ru/>

«Согласовано»

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла МБОУ Тусаревская
СОШ Азовского района
от 31 августа 2020г. №2

 /Т.А. Сапегина/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 /Загнатородько Н.Г./
«31» августа 2020 г.