

Аннотация к рабочим программам
по физической культуре
на 2020 – 2021 учебный год.
9 класс

1.	<u>Название курса</u>	Физическая культура
2.	<u>Класс</u>	9
3.	<u>Количество часов</u>	9 класс – 66 часов
4.	<u>Срок реализации программы.</u>	2020-2021 учебный год.
5.	<u>Цель и задачи учебной дисциплины</u>	<u>Цели:</u> Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. <u>Задачи:</u> Решение задач физического воспитания учащихся направленно на: - содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; - обучение основам базовых видов двигательных действий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; - выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; - воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; - содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. Каждый из практических разделов рабочей программы составлен в соответствии с задачами обучения и имеет единую структуру: теоретические сведения по виду спорта, умения, навыки, составляющие содержание обучения, упражнения для развития двигательных качеств и навыков, требования к учащимся.

6.	Перечень основных разделов дисциплины	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Раздел</th><th>Количество часов по плану</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1</td><td>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>2</td><td>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>4</td><td>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>66</td><td>66</td></tr></table>	№ п/п	Раздел	Количество часов по плану	Количество часов	1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	18	18	2	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	6	6	3	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ	24	24	4	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	18	18		Всего	66	66
№ п/п	Раздел	Количество часов по плану	Количество часов																							
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	18	18																							
2	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	6	6																							
3	ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ АКРОБАТИКИ	24	24																							
4	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	18	18																							
	Всего	66	66																							
7.	УМК	«Комплексной программа физического воспитания учащихся В.И. Лях 8-9 классы». Просвещение, 2019 г.																								
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация по физической культуре подразделяется на текущую, (включающую в себя поурочное, потематическое и почетвертное оценивание образовательных результатов обучающихся) и промежуточную (годовую). Основанием для проведения промежуточной аттестации являются качественные и количественные критерии оценивания результатов обучения по физической культуре. <i>Качественные критерии успеваемости</i> характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в образовательный стандарт. <i>Количественные критерии успеваемости</i> определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ по физической культуре. Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуются не только собственно оценочная, но и стимулирующая, и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). Промежуточная (итоговая) оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах - за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.																								