

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
<http://www.gusarsosh.ru>

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
общее образование
9 класс
на 2020-2021 учебный год**



«Утверждаю»

Директор СОШ

Приказ от 26.08.20 г. № 47

Овчинникова М.С..

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учитель: Сапегина Татьяна Андреевна

Рабочая программа по математике составлена на основе соответствующей федеральному компоненту государственных образовательных стандартов примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Сборника рабочих программ по геометрии. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций»/ сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии 9 класса МБОУ Гусаревской СОШ разработана в соответствии с требованиями

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Примерной программы основного общего образования по математике. / Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 / сост. А.А.Кузнецов. – М.: Просвещение, 2018;
4. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гусаревская СОШ Азовского района;
6. Учебного плана МБОУ Гусаревская СОШ Азовского района на 2020 – 2021 уч. год;
7. Годового календарного учебного графика МБОУ Гусаревская СОШ Азовского района на 2020 – 2021уч.года

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебно - методического комплекта**:

Учебно-методический комплект учителя:

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014
2. Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

1. Геометрия в таблицах. 7-11 классы Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. – М.: Просвещение, 2010;
2. Звавич Л.И. Геометрия. М.: Дрофа, 2009.
3. Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.:

Учебно-методический комплект ученика:

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии *формируются умения и навыки умственного труда* – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является *развитие логического мышления учащихся*. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым *геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.*

Содержание учебного предмета

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Векторы	8	1
2	Метод координат	10	1
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1
4	Длина окружности и площадь круга	12	1
5	Движения	8	1
6	Начальные сведения из стереометрии	9	-
7	Об аксиомах планиметрии	2	-
8	Повторение. Решение задач	8	-
	Итого:	68	6

Учебно-методический комплект.

Учитель: Снегина Т.А.

2019-2020 уч.г.

Предмет	К-во ч./нед	К-во ч./год	учебник	класс	Литература для уч-ся	Литература для учителя	Мониторинговый инструментарий
геометрия	2	68	Геометрия. 7-9 кл. под ред. Л.С. Атанасяна. Просвещение, 2017г.	9	Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение 2016г.	Геометрия. Методическое пособие 9 кл. к уч. комплекту под ред. Л.С. Атанасяна.	Зачеты по геометрии 7-9 кл. к уч. комплекту под ред. Л.С. Атанасяна

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по геометрии соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2020-2021 год.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса

Класс

9

Предмет математического цикла

Геометрия

Количество часов в неделю

2

Количество учебных недель

34

Количество часов на ступени основного образования

68

5

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	№ пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Глава IX. Векторы (8 ч.)					
1	76-78	Понятие вектора	1	01.09	
2	79-81	Сложение векторов	1	03.09	
3	82	Вычитание векторов	1	08.09	
4		Сложение и вычитание векторов	1	10.09	
5	83	Умножение вектора на число	1	15.09	
6	84	Средняя линия трапеции	1	17.09	
7	85	Обобщающий урок по теме «Векторы»	1	22.09	
8		Контрольная работа по теме «Векторы»	1	24.09	
Глава X. Метод координат (10 ч.)					
9	86	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	29.09	
10	87	Координаты вектора	1	01.10	
11		Решение задач по теме «Координаты вектора»	1	06.10	
12	88	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1	08.10	
13	89	Простейшие задачи в координатах	1	13.10	
14	90,91	Уравнение окружности	1	15.10	
15	92	Уравнение прямой	1	20.10	
16		Решение задач по теме «Уравнения окружности и прямой»	1	22.10	
17		Контрольная работа по теме «Метод координат»	1	27.10	
18		Анализ к/р	1	29.10	
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника (11ч.)					
19	93,94	Синус, косинус и тангенс угла	1	10.11	
20	95	Формулы для вычисления координат точки	1	12.11	
21		Решение задач по теме «Синус, косинус и тангенс угла»	1	17.11	
22	96-98	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	19.11	
23	99	Решение треугольников	1	24.11	
24	100	Измерительные работы	1	26.11	

25	101,102	Скалярное произведение векторов	1	01.12	
26	103,104	Скалярное произведение в координатах	1	03.12	
27		Решение задач	1	08.12	
28		Решение задач	1	10.12	
29		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	15.12	
Длина окружности и площадь круга (12ч.)					
30	105	Правильный многоугольник	1	17.12	
31	106,107	Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1	22.12	
32	108	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	24.12	
33	108	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности		12.01	
34	109	Построение правильных многоугольников	1	14.01	
35	110-112	Длина окружности и площадь круга	1	19.01	
36		Решение задач	1	21.01	
37		Решение задач	1	26.01	
38		Решение задач	1	28.01	
39		Решение задач	1	02.02	
40		Решение задач	1	04.02	
41		Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	09.02	
Движения (8ч.)					
42	113-114	Понятие движения	1	11.02	
43	115	Симметрия	1	16.02	
44		Симметрия	1	18.02	
45	116	Параллельный перенос	1	25.02	
46	117	Поворот	1	02.03	
47		Решение задач по теме «Движения»	1	04.03	
48		Решение задач по теме «Движения»	1	09.03	
49		Проверочная работа по теме «Движения»	1	11.03	
Начальные сведения из стереометрии (9ч.)					

50	118-121	Предмет стереометрии. Многогранник. Призма. Параллелепипед.	1	16.03	
51	122	Объем тела.	1	18.03	
52	123	Свойства прямоугольного параллелепипеда	1	30.03	
53	124	Пирамида.	1	01.04	
54	125	Цилиндр	1	06.04	
55	126	Конус.	1	08.04	
56	127	Сфера и шар.	1	13.04	
57		Решение задач по теме «Многогранники».		15.04	
58		Решение задач по теме «Многогранники».	1	20.04	
Об аксиомах планиметрии. (2 часа)					
59		Об аксиомах планиметрии	1	22.04	
60		Об аксиомах планиметрии	1	27.04	
Заключительное повторение (8 ч.).					
61		Об аксиомах планиметрии	1	29.04	
62		Треугольник	1	04.05	
63		Окружность	1	06.05	
64		Четырёхугольники. Многоугольники	1	11.05	
65		Решение задач	1	13.05	
66		Решение задач	1	18.05	
67		Решение задач	1	20.05	
68		Итоговый урок	1	25.05	

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В ходе преподавания геометрии в 9 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали овладевали **умениями общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
 - проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
 - решения геометрических задач с использованием тригонометрии
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Пособия для учащихся:

1. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2011;
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2010;
3. Звавич Л.И. Геометрия в таблицах. 7-11 классы. М.: Дрофа, 2009.

Пособия для учителя:

1. Звавич Л.И. Геометрия в таблицах. 7-11 классы. М.: Дрофа.
2. Изучение геометрии в 7-9 классах, методические рекомендации к учебнику: Книга для учителя /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, - М.: Просвещение, 2010.
3. Поурочные разработки по учебнику Атанасяна Л.С., Н.Ф.Гаврилова. Москва «Вако» 2008.

Согласовано

Протокол заседания методического объединения учителей
естественно математического цикла МБОУ Гусаревская
СОШ Азовского района
от 24. 08.2020г. № 1 _____
_____ /Т.А.Сапегина/

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____/Загнибородько Н.Г../
_____ 26.08 2020г.