

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка,
улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682

mou-gusarevskaya@rambler.ru

[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ от 26.08.20 г. № 47
_____ Овчинникова М.С.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования (класс): основное общее образование

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 3 часа в неделю, 101 час в год.

Учитель: Потий Светлана Владимировна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 6»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Учебник и контрольные задания: «Английский в фокусе» для 7 класса, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Ю., Эванс В.М.: Express Publishing: Просвещение, 2015 . Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю, но в связи с государственным праздником 23 ноября и государственным календарным графиком (минус 3 часа) количество часов составит 101 час .

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-21 уч.год
3	Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644),
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гусаревская СОШ на 2020-21 уч.год.
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго (третьего) иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 6 классе отводится 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю, но в связи с государственным праздником 23 ноября и государственным календарным графиком (минус 3 часа) количество часов составит 101 час. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Структура программы

Программа по английскому языку для 6-го класса состоит из трех разделов: «Пояснительная записка», «Содержание программы» и «Требования к подготовке учащихся».

К программе прилагаются «Тематическое планирование» и «Календарно-тематическое планирование учебного материала».

Раздел «Содержание программы» включает в себя минимальный объем материала, обязательного для изучения («Основное содержание темы»). Содержание учебного материала распределено в соответствии с порядком изложения, принятым в учебнике.

В разделе «Требования к подготовке учащихся» определяется итоговый уровень

умений и навыков, которыми учащиеся должны владеть по окончании данного этапа обучения. В разделах «Тематическое планирование» и «календарно-тематическое планирование» приводится конкретное планирование, ориентированное на учебник английского языка для 5-го класса Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку

Предметные

Коммуникативные умения:

- Комментировать факты из прослушанного текста (высказывания учителя), выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Языковые навыки:

- узнавать в звучащем тексте изученные ЛЕ, признаки изученных грамматических явлений; употреблять в устной речи изученные в начальной школе ЛЕ;
- узнавать и использовать основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Метапредметные (универсальные)

Коммуникативные УУД:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания;
- развивать умение взаимодействовать с окружающими;
- формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности;
- формировать навыки чтения, говорения и письма;

- формулировать свою точку зрения и аргументировать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном;
- соотносить план и совершенные операции, находить ошибки, устанавливать их причины;

Познавательные УУД:

- осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание, вести диалог-расспрос;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- отвечать на заданные вопросы;
- формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания;
- формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка;
- воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи;
- излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- формирование целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.

Личностные УУД:

- формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- развивать навыки коллективной учебной деятельности и стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

- развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, формировать устойчивый познавательный интерес;
- формирование уважения к другим народам мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Кто есть кто?	11	10
2	Вот и мы!	10	10
3	Поехали!	10	9
4	День за днем	10	9
5	Праздники	10	9
6	На досуге	10	10
7	Вчера, сегодня, завтра	10	9
8	Правила и инструкции	10	10
9	Еда и прохладительные напитки	10	10
10	Каникулы	14	15
	Итого	105	101

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

№ ур	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		

MODULE 1. WHO'S WHO? (МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?) 10 часов				
1.	1.09		Вводный урок	1
2.	3.09		Family Members (Члены семьи) 1a, у.8 с.7	1
3.	4.09		Who are you? (Кто ты?) 1b, у9 с.9	1
4.	8.09		My country (Моя страна) 1c , у. 5 с. 10	1
5.	10.09		Culture Corner: The United Kingdom(Великобритания) 1d, у. 3 с. 11	1
6.	11.09		Families (Семьи) с. 3	1
7.	15.09		English in Use 1 Introducing & Greeting People (Знакомство, приветствия) у.4 с. 12	1
8.	17.09		Extensive Reading 1 Across the Curricula:Geograph. The Earth (Земля) у.4 с. 13	1
9.	18.09		Progress Check 1. Контроль усвоения материала модуля 1	1
10.	22.09		Тест 1 по теме «Кто есть кто?»	1
MODULE 2. HERE WE ARE! (МОДУЛЬ 2. Вот и мы!) 10 часов				
11.	24.09		Happy Times (Время радости) 2a, у.8 с. 17	1
12.	25.09		My place (У меня дома) 2b, у.10 с.19	1
13.	29.09		Диагностическая работа (Входной контроль)	1
14.	1.10		My neighbourhood (По соседству Мой микрорайон) 2с, у.4 с. 20	1
15.	2.10		Culture Corner: Famous Streets (Знаменитые улицы) 2d, у 3 с. 21	1
16.	6.10		Spotlight on Russia 2 Dachas (Дачи) с. 4	1
17.	8.10		English in Use . Requesting services (Заявка на обслуживание) у.4 с. 22	1
18.	9.10		Extensive Reading 2 Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale (Выполнение плана- чертежа в масштабе) у. 3 с. 23	1
19.	13.10		Progress Check 2 Контроль усвоения материала модуля 2	1
20.	15.10		Тест 2 по теме «Вот и мы»	1
MODULE 3. GETTING AROUND (МОДУЛЬ 3. Поехали!) 9 часов				
21.	16.10		Road safety (Безопасность на дорогах) 3a , у 9 с. 27	1
22.	20.10		On the move (В движении) 3b, у.10 с. 29	1
23.	22.10		Hot wheels (С ветерком) 3с, у. 5 с. 30	1
24.	23.10		Culture Corner: Getting around in London (Виды транспорта в Лондоне) 3d, у 4 с. 31	1
25.	27.10		Spotlight on Russia 3Metro (Метро) с. 5	1
26.	29.10		English in Use 3 Asking for/Giving direction (Как пройти...?)у . 5 с. 32	1
27.	10.11		Extensive Reading 3 Across the Curriculum: Art and Design What does red mean? (Что означает красный цвет?) у.6 с. 33	1
28.	12.11		Progress Check 3 Контроль усвоения материала модуля 3	1
29.	13.11		Тест 3 по теме «Поехали»	1
MODULE 4. DAY AFTER DAY (Модуль 4. День за днём) 9 часов				
30.	17.11		Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) 4a, у . 9 с. 37	1

31.	19.11		How about...? (Как насчет...?) 4b, у. 11 с. 39	1
32.	20.11		My favourite day (Мой любимый день) 4с, у. 5 с. 40	1
33.	24.11		Culture Corner: Teenage Life in Britain (Жизнь подростков в Великобритании) 4d, у.4 с. 41	1
34.	26.11		Spotlight on Russia 4 Hi! (Привет!) с. 6	1
35.	27.11		English in Use 4 Making/ Cancelling an appointment (Назначение/отмена встречи) у. 5 с. 42	1
36.	1.12		Extensive Reading 4. Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers (Вычерчиваем числа) у.7 с. 43	1
37.	3.12		Progress Check 4 Контроль усвоения материала модуля 4	1
38.	4.12		Тест 4 по теме «День за днём»	1
MODULE 5. FEASTS (МОДУЛЬ 5. Праздники) 9 часов				
39.	8.12		Festive time (Время праздников) 5a	1
40.	10.12		Festive time (Время праздников) у.9 с. 47	1
41.	11.12		Let's celebrate(Отпразднуем!) 5b, у.9 с. 49	1
42.	15.12		Special days (Особые дни) 5с, у.6 с. 50	1
43.	17.12		Culture Corner: The Highland Games (Шотландские игры) 5d, у.6 с. 51	1
44.	18.12		Spotlight on Russia 5 White Nights (Белые ночи) с. 7	1
45.	22.12		English in Use 5 Ordering flowers (Как заказать цветы) у.4 с. 52	1
46.	24.12		Тест 5 по теме «Праздники»	1
47.	25.12		Extensive Reading 5 Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зазеркалье)	1
MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (МОДУЛЬ 6. На досуге) 10 часов				
48.	12.01		Free time (Свободное время) 6a,	1
49.	14.01		Free time (Свободное время) у.8 с. 57	1
50.	15.01		Game on! (Игра!) 6b , у.10 с. 59	1
51.	19.01		Pastimes (Скоротаем время!) 6с., у.3 с. 60	1
52.	21.01		Culture Corner: Board Games (Настольные игры) 6d, у. 5 с. 61	1
53.	22.01		Spotlight on Russia 6 Free Time (Свободное время)	1
54.	26.01		English in Use 6 Buying a present (Покупка подарка) у.5 с. 62	1
55.	28.01		Extensive Reading 6 Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show (Кукольный театр) , у. 4 с. 63	1
56.	29.01		Progress Check 6 Контроль усвоения материала модуля 6	1
57.	2.02		Тест 6 по теме «Свободное время»	1
MODULE 7. NOW & THEN (МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра) 9 часов				
58.	4.02		In the past (В прошлом) 7a, у.10 а с. 67	1
59.	5.02		Halloween spirit (Дух Хеллоуина) 7b, у. 8 с. 69	1
60.	9.02		Famous Firsts (Они были первыми) 7., у. 6 с. 70	1
61.	11.02		Culture Corner. The Man of Steel (Стальной человек) 7d, у.	1

			5 с. 71	
62.	12.02		Spotlight on Russia 7 Fame Слава с. 9	1
63.	16.02		English in Use 7 Reporting lost property (В бюро находок) у. 5 с. 72	1
64.	18.02		Extensive Reading 7 Across the Curriculum: History. Toying with the past (Играя в прошлое) у.5 с. 73	1
65.	19.02		Progress Check 7 .Контроль усвоения материала модуля 7.	1
66.	25.02		Тест 7 по теме «В прошлом»	1
			MODULE 8. RULES & REGULATIONS (МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции) 10 часов	
67.	26.02		That's the rule (Таковы правила) 8а, у.7 с. 77	1
68.	2.03		Shall we? (А давай...?)8b , у. 8 с. 79	1
69.	4.03		Rules & Regulations (Правила и инструкции) 8с, у.7 с. 80	1
70.	5.03		Culture Corner: Building Big (Вершины мира) 8d, у.5 с. 81	1
71.	9.03		Spotlight on Russia 8 Moscow Zoo (Московский зоопарк) с. 10	1
72.	11.03		English in Use 8 Booking theatre tickets (Заказ театральных билетов) у. 4 с. 82	1
73.	12.03		Extensive Reading 8 Across the Curriculum: Social Sciences.Is your neighbourhood neat & tidy? (Чисто ли в твоём микрорайоне?)у. 4 с. 83	1
74.	16.03		Progress Check 8 Контроль усвоения материала модуля 8	1
75.	18.03		Тест 8 по теме «Правила и инструкции»	1
76.	19.03		Повторение	1
			MODULE 9. FOOD & REFRESHMENTS (МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки) 10 часов	
77.	30.03		Food and drink (Еда и питье) 9а	1
78.	1.04		Food and drink (Еда и питье) у.9 с. 87	1
79.	2.04		On the menu (Что в меню?) 9b, у11 с. 89	1
80.	6.04		Let's cook! (Давай готовить!) 9с, у.5 с. 90	1
81.	8.04		Culture Corner: Places to eat in the UK (Кафе и закусочные в Великобритании) 9d , у.5 с. 91	1
82.	9.04		Spotlight on Russia 9 Mushrooms (Грибы) с. 11	1
83.	13.04		English in Use 9 Booking a table at a restaurant (Заказ столика в ресторане) у. 4 с. 92	1
84.	15.04		Extensive Reading 9 Across the Curriculum: Food Technologies (Кулинария) у.3 с. 93	1
85.	16.04		Progress Check Контроль усвоения материала модуля 9	1
86.	20.04		Тест 9 по теме «Еда и прохладительные напитки»	1
			MODULE 10.HOLIDAY TIME (МОДУЛЬ 10. Каникулы) 15 часов	
87.	22.04		Holiday plans (Планы на каникулы) 10а	1
88.	23.04		Holiday plans (Планы на каникулы) у.10 с.97	1
89.	27.04		What's the weather like? (Какая погода?) 10b, у.10 с. 99	1
90.	29.04		Weekend fun (Выходные с удовольствием!) 10с, у. 5 с. 100	1
91.	30.04		Culture Corner: The Edinburgh Experience (В Эдинбург на каникулы!) 10d , у.5 с. 101	1

92.	4.05		Spotlight on Russia 10 Sochi (Сочи) с. 12	1
93.	6.05		English in Use 10 Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице) у.5 с. 102	1
94.	7.05		Extensive Reading 10 Across the Curriculum:	1
95.	11.05		Geography.Coast to Coast (Пляжи) у.4 с. 103	1
96.	13.05		Progress Check Контроль усвоения материала модуля 10	1
97.	14.05		Тест 10 по теме «Время каникул»	1
98.	18.05		Повторение, обобщение	1
99.	20.05		Итоговая к/р	1
100.	21.05		Повторение. обобщение	1
101.	25.05		Повторение. обобщение	1