

Ростовская область, Азовский район, х. Гусарева Балка.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа.

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682

mou-gusarevskaya@rambler.ru

http: www.gusarsosh.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гусаревской СОШ

Приказ от 26.08.2020 № 47

Овчинникова М.С.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Уровень общего образования (класс): основное общее образование

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Учитель: Потий Светлана Владимировна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 7»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Английский в фокусе. 5-9 классы. Рабочие программы. Учебник и контрольные задания: «Английский в фокусе» для 7 класса, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Ю., Эванс В.М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-21 уч. год
3	Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644),
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гусаревская СОШ на 2020-21 уч. год
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-21 уч. год

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель обучения английскому языку**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка,

совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий;

В содержании данной рабочей программы поставлены следующие **задачи обучения**:

- Приобретение знаний английского языка в соответствии с программой;
- о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (школа, мир профессий, досуг молодёжи);
- о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- о речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметах речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.
- Овладение способами деятельности:
- организации учебной деятельности, доступных учащимся 6-7 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- нахождение ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- словообразовательный анализ, выборочное использование перевода;
- пользование двуязычными словарями;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера.
- Освоение вышеописанных компетенций.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в 7 классе отводится 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю, но в связи с государственными праздниками 23 февраля, 8 марта и выходными днями 3 и 10 мая государственным календарным графиком (минус 2 часа) количество часов составит 99 часов. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условий.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку

Предметные результаты

Говорение:

- ✓ начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;
- ✓ расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- ✓ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;
- ✓ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты , выделяя значимую информацию;

Чтение

- ✓ читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
- ✓ читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- ✓ читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

Письмо

- ✓ заполнять анкеты и формуляры;
- ✓ написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- ✓ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности

владеть компетенциями: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Учащиеся 7 класса должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи (использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни):

- ✓ использование английского языка, как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- ✓ представление родной страны и культуры на английском языке;
- ✓ оказание помощи зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- ✓ приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные

Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- употребление в устной и письменной речи основных форм речевого этикета;
- знание употребительной фоновой лексики стран изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, достопримечательностях и выдающихся людях;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения ИЯ в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счет использования языковой догадки, переспроса, мимики и жестов.

Познавательный аспект

Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, словосочетаний и предложений; владеть приемами работы с текстом и пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи, готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; уметь использовать справочный материал и владеть способами и приемами самостоятельного изучения ИЯ.

Развивающий аспект

Наряду с развитием речевых умений продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Во всех компонентах УМК практически отсутствуют задания, ориентированные на механическое заучивание и воспроизведение материала. Учебный процесс строится как процесс решения постоянно усложняющихся речемыслительных задач, требующих от учащихся интеллектуальных поисковых усилий.

Данная программа обеспечивает формирование следующих

Личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формированию целостного мировоззрения;
- формированию уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку и культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определить цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
- Владеть логическими действиями ;
- Уметь применять знаки и символы, модели и схемы;
- Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- Развитие исследовательских учебных действий.

Тематическое планирование

№ модуля	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	LIFESTYLES (<i>Образ жизни</i>)	12	12
2	TALE TIME (<i>Время рассказов</i>)	10	10
3	PROFILES (<i>Внешность и характер</i>)	10	10
4	IN THE NEWS (<i>Об этом говорят и пишут</i>)	11	9
5	WHAT THE FUTURE HOLDS (<i>Что ждет нас в будущем</i>)	11	9
6	HAVING FUN (<i>Развлечения</i>)	11	9
7	IN THE SPOLIGHT (<i>В центре внимания</i>)	10	10
8	GREEN ISSUES (<i>Проблемы экологии</i>)	10	10
9	SHOPPING TIME (<i>Время покупок</i>)	9	8
10	HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (<i>В здоровом теле – здоровый дух</i>)	11	12
Итого		105	99

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по УМК «Английский в фокусе 7» (“Spotlight 7”)

Дата	№ ур ок	Ко л- во ча со	Тема урока
------	------------	----------------------------	------------

план	факт			
РАЗДЕЛ 1. LIFESTYLES (Образ жизни)- 12 часов				
1.09		1	1	Вводный урок
4.09		2	1	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом) 1a , у.7 стр. 7
7.09		3	1	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь) 1b, у.8 стр. 9
8.09		4	1	Hanging out (На досуге)1c, у.4 стр. 10
11.09		5	1	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов)1d, у. 5 стр. 11
14.09		6	1	Teens (Подростки)Sp on R стр. 3
15.09		7	1	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро) E in U 1, у. 4 стр. 12
18.09		8	1	Across the Curriculum: Geography.Mexico City (Мехико) у.4 стр. 13
21.09		9	1	Подготовка к тесту
22.09		10	1	Progress Check 1Тест 1 по теме « Образ жизни »
25.09		11	1	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками.
28.09		12	1	Диагностическая работа (Входной контроль).
РАЗДЕЛ 2. TALE TIME (Время рассказов) – 10 часов				
29.09		13	1	Bookworms (Книголюбы) 2a, у.9 стр. 17
2.10		14	1	A classical read (Читаем классику)2b, у.7 стр. 19
5.10		15	1	Vanished (Он исчез!)2c , у.3 стр. 20
6.10		16	1	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)2d, у.5 стр. 21
9.10		17	1	Chekhov (А.П.Чехов)Sp on R стр. 4
12.10		18	1	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)E in U 2, у4 стр. 22
13.10		19	1	Across the Curriculum: Literature.The Canterville Ghost (Кантервилльское привидение по О.Уальду)у.6 стр. 23
16.10		20	1	Подготовка к тесту
19.10		21	1	Progress Check 2Тест 2 по теме « Время рассказов »
20.10		22	1	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками.
РАЗДЕЛ 3. PROFILES (Внешность и характер) – 10 часов				
23.10		23	1	Lead the way! (Найди себя!) 3a, у. 7 стр. 26
26.10		24	1	Who's who? (Кто есть кто?)3b, у.8 стр. 29
27.10		25	1	Against all odds (Вопреки всему) 3c, у.6 стр. 30
9.11		26	1	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра) 3d, у.6 стр. 31
10.11		27	1	Activity Time (После уроков) Sp on R стр. 5
13.11		28	1	Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечениях/работе)E in U 3, у.5 стр. 32
16.11		29	1	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории) у.6 стр. 33
17.11		30	1	Подготовка к тесту
20.11		31	1	Progress Check 3Тест 3 по теме « Внешность и характер »
23.11		32	1	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками.

РАЗДЕЛ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут) – 9 часов				
24.11		33	1	<i>News stories</i> (Заметки в газету)4а, у.8 стр. 37
27.11		34	1	<i>Did you hear about...?(А вы слышали о ...?)</i> 4b, у.7 стр. 39
30.11		35	1	<i>Take action!</i> (Действуй!) 4с, у.5 стр. 40
1.12		36	1	<i>Culture Corner. British Teenage Magazines</i> (Журналы для подростков в Великобритании) 4d, у.5 стр. 41
4.12		37	1	<i>School Magazine</i> (Школьный журнал)Sp on R стр. 6
7.12		38	1	<i>Deciding what to watch</i> (Что посмотреть)E in U 4, у.6 стр. 42
8.12		39	1	<i>Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in</i> (Включайся и настраивайся!) у. 5 стр. 43
11.12		40	1	Подготовка к тесту
14.12		41	1	Progress Check 4Тест 4 по теме « <i>Об этом говорят и пишут</i> »
РАЗДЕЛ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем) – 9 часов				
15.12		42	1	<i>Predictions</i> (Взгляд в будущее) 5а, у.8 стр. 47
18.12		43	1	<i>Gadget madness</i> (Помешанные на электронике) 5b, у.9 стр.49
21.12		44	1	<i>What's your opinion?</i> (Каково ваше мнение?) 5с, у.6 стр. 50
22.12		45	1	<i>Culture Corner. High-tech Teens!</i> (Поколение высоких технологий!) 5d, у.4 стр. 51
25.12		46	1	<i>Space Museum</i> (Музей космоса)Sp on R стр. 7
28.12		47	1	<i>Giving instructions</i> (Инструкции)E in U 5, у.5 стр. 52
11.01		48	1	<i>Across the Curriculum: ICT.Simulating Reality</i> (Симуляторы реальности) у.5 стр. 53
12.01		49	1	Подготовка к тесту
15.01		50	1	Progress Check 5Тест 5 по теме « <i>Что ждет нас в будущем</i> »
РАЗДЕЛ 6. HAVING FUN (Развлечения) – 9 часов				
18.01		51	1	<i>The fun starts here!</i> (Здесь начинается удовольствие) 6а, у.10 стр. 57
19.01		52	1	<i>Teen Camps</i> (Лагеря отдыха для подростков) 6b, у.9 стр.59
22.01		53	1	<i>A whale of a time!</i> (Замечательное время!) 6с, у.7 стр. 60
25.01		54	1	<i>Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California</i> (Парки развлечений: Леголенд, Калифорния) 6d, у.6 стр. 61
26.01		55	1	<i>Computer Camp</i> (В компьютерном лагере)Sp on R стр. 8
29.01		56	1	<i>Reserving a place at a summer camp</i> (Бронирование места в летнем лагере)E in U 6, у. 5 с.62
1.02		57	1	<i>Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing</i> (Правила поведения в бассейне) у.4 стр. 63
2.02		58	1	Подготовка к тесту .
5.02		59	1	Progress Check 6Тест 6 по теме « <i>Развлечения</i> »
РАЗДЕЛ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания) – 10 часов				
8.02		60	1	<i>Walk of fame</i> (Дорога славы) 7а, у.8 стр.67
9.02		61	2	<i>DVD frenzy!</i> (DVD-мания!) 7b, у. 10 стр. 69
12.02		62		
15.02		63	1	<i>In the charts!</i> (На вершине рейтингов популярности) 7с, у.6 стр. 70

16.02		64	1	<i>Culture Corner. The National Sport of England</i> (Национальный вид спорта в Англии) 7d, у4 стр. 71
19.02		65	1	<i>TV</i> (ТВ в России) Sp on R стр. 9
22.02		66	1	<i>Buying tickets at the cinema</i> (Приобретение билетов в кино) E in U 7, у.4 стр. 72
26.02		67	1	<i>Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar?</i> (Эта музыка вам знакома?) у.5 стр.73
1.03		68	1	Подготовка к тесту
2.03		69	1	Progress Check 7 Тест 7 по теме « В центре внимания »
РАЗДЕЛ 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии) – 10 часов				
5.03		70	1	<i>Save the Earth</i> (Спасем нашу планету!) 8a, у.7 стр. 77
9.03		71	1	<i>Eco-helpers</i> (Помощники природы) 8b, у.9 стр. 79
12.03		72	1	<i>Born free</i> (Рожденные свободными) 8с, у.6 стр. 80
15.03		73		
16.03		74	1	<i>Culture Corner. Scotland's natural world</i> (Мир природы в Шотландии) 8d, у.4 стр.81
19.03		75	1	<i>Eco-camping</i> (В экологическом лагере) Sp on R стр. 10
29.03		76	1	<i>Donating money for a cause</i> (Денежные пожертвования) E in U 8, у.5 стр. 82
30.03		77	1	<i>Across the Curriculum: Science. The Food Chain</i> (Пищевая цепь) у. 5 стр. 83
2.04		78	1	Подготовка к тесту
5.04		79	1	Progress Check 8 Тест 8 по теме « Проблемы экологии »
РАЗДЕЛ 9. SHOPPING TIME (Время покупок) – 8 часов				
6.04		80	1	<i>You are what you eat</i> (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты) 9a, у. 6 стр.87
9.04		81	1	<i>Can I help you?</i> (Чем могу помочь?) 9b, у. 7b стр.89
12.04		82	1	<i>Gifts for everyone!</i> (Подарки всем!) 9с, у.4 стр.90
13.04		83	1	<i>Culture Corner. Let's talk food!</i> (Давай поговорим о еде!) 9d, у.5 стр.91
16.04		84	1	<i>Party Time</i> (Прощальная вечеринка) Sp on R стр. 11
19.04		85	1	<i>Expressing thanks and admiration</i> (Выражение благодарности восхищения) E in U 9, у.4 стр.92
20.04		86	1	<i>Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them</i> (Выбор за вами) у.5 стр.93
23.04		87	1	Progress Check 9 Тест 9 по теме « Время покупок »
РАЗДЕЛ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух) – 12 часов				
26.04		88	1	<i>Stress free</i> (Жизнь без стрессов) 10a, у.9 стр. 97
27.04		89	1	<i>Accident-prone</i> (Невезучий) 10b, у.8 стр. 99
30.04		90	1	<i>Doctor, doctor!</i> (Врача!) 10с, у.5 стр. 100
4.05		91	1	<i>Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia</i> (Королевская воздушная медицинская служба Австралии) 10d, у.6 стр.101

7.05		92	1	<i>Health Matters</i> (Вопросы здоровья)Sp on R стр. 12
11.05		93	1	<i>At the school nurse</i> (У школьного врача) E in U 10, у.4 стр. 102
14.05		94	1	<i>Across the Curriculum: Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> (Д. Дефо. Робинзон Крузо)у.4 стр.103
17.05		95	1	Progress Check 10 Тест 10 по теме « В здоровом теле – здоровый дух »
18.05		96	1	Итоговый урок по теме. Работа над ошибками
21.05		97	1	Итоговая к/р.
24.05		98	1	Работа над ошибками.
25.05		99	1	Повторение

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет английский язык

Класс 7

Учитель Потий С.В.

2015-2016 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	проведено		
99	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту Повторение, обобщение	2	1	Праздничные дни	Уплотнение программы
101					

По учебному плану 102 урока , проведено 101 урок.

Обязательный минимум содержания образования выполнен.

Не проведено 2 урока по причине: праздничный день (2 мая).

Обязательный минимум содержания образования выполняется за счет корректировки рабочей программы.