

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346738, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
<http://www.gusarsosh.ru>



М.П.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гусаревской СОШ

Приказ от 26.08.2020г. № 47

 Овчинникова М.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ТЕХНОЛОГИИ

основное общее образование

8 класс

на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 65 часа в год.

Учитель: Шулик Анастасия Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. Примерной программы основного общего образования по технологии под редакцией Казакевича В.М 5-9 классов, Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.

«Согласовано»

Протокол заседания методического  
объединения учителей гуманитарного  
цикла МБОУ Гусаревская СОШ  
Азовского района  
от «24» августа 2020 г. №1

  
\_\_\_\_\_  
/Т.В.Скрябина/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
/Н.И. Загннбордько/  
«26» августа 2020 г.

### Нормативные документы, на обеспечение реализацию программы

|    |   |
|----|---|
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».   |
| 2. | Приказ Министерства образования науки» Об утверждении федерального перечня учебников ,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования «на 2020-2021 уч.год. |
| 3. | Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.декабря 2010 г. №1897 ,зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года ,регистрационный № 19644 )                 |
| 4. | СанПин 2.4.2.2821- 10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса ).   |
| 5. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Гусаревской СОШ на 2020 – 2021 уч.год.   |
| 6. | Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020 – 2021 уч.год.  |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Программа включает общую характеристику курса «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа составлена на основе следующих учебников:

. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под редакцией Казакевича В.М. авторы Пичугина Г.В. ,Семёнова Г.Ю.,Филимонова Е.Н. – 2-еизд.- М.:просвещение,2020.-176 с.

.: ил. ISBN 978-5-09-074075-3

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

### **Общая характеристика курса «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

#### **ознакомятся:**

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

- с пониманием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

**овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

#### **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **1.1. Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **1.2. Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### 1.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

*Предметные образовательные результаты конкретизируются по каждому уроку в календарно-тематическом планировании, являющимся приложением 1 к рабочей программе.*

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

- виды профессионального труда и профессии.

## **Теоретические сведения.**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

### **Модуль 2. Производство.**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

### **Модуль 3. Технология.**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

### **Модуль 4. Техника.**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Мясо животных.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

## **Практические работы.**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

### **Модуль 2. Производство.**

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

### **Модуль 3. Технология.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

### **Модуль 4. Техника.**

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

В Федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в 8 классе отводится 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю. Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Гусаревской СОШ Азовского района на 2020-2021 учебный год будет проведено в 8 классе 67 часов при 2 часов в неделю. В связи с государственными праздниками и календарным учебным графиком рабочая программа скорректирована и составлена на 65 часов.

### Тематическое распределение часов

| № п/п | Название модуля  | Авторская программа | Рабочая программа |
|-------|--|---------------------|-------------------|
| 1     | Методы и средства творческой и проектной деятельности                                      | 4 ч                 | 4 ч               |
| 2     | Производство   | 6 ч                 | 6 ч               |
| 3     | Технология   | 6 ч                 | 6 ч               |
| 4     | Техника  | 6 ч                 | 6 ч               |
| 5     | Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов | 12 ч                | 12 ч              |
| 6     | Технологии обработки пищевых продуктов   | 2 ч                 | 2 ч               |
| 7     | Технологии получения, преобразования и использования энергии                               | 3 ч                 | 3 ч               |
| 8     | Технологии получения, обработки и использования информации                                 | 5 ч                 | 5 ч               |

|       |                            |     |     |
|-------|----------------------------|-----|-----|
| 9     | Технологии растениеводства | 6 ч | 6 ч |
| 10    | Технологии животноводства  | 5 ч | 5 ч |
| 11    | Социальные технологии      | 13  | 10  |
| Итого |                            | 68  | 65  |

**Календарно- тематическое планирование 8 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>   | <b>Часы</b> | <b>По плану</b> | <b>По факту</b> |
|----------|---|-------------|-----------------|-----------------|
|          | Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч | .           |                 |                 |

|        |  |   |       |  |
|--------|--|---|-------|--|
| 1-2    | Дизайн в процессе проектирования продукта труда.                                   |   | 02.09 |  |
|        | Методы дизайнерской деятельности.  |   | 04.09 |  |
| 3      | Метод мозгового штурма при создании инноваций.                                     |   | 09.09 |  |
| 4      | Кабинет и мастерская   |   | 11.09 |  |
| 5-6-7  | <b>Производство<br/>Продукт труда 6 ч</b>  | . |       |  |
|        | Продукт труда  |   | 16.09 |  |
|        | Стандарты производства продуктов труда   |   | 18.09 |  |
|        | Эталон контроля качества продуктов труда   |   | 23.09 |  |
| 8-9-10 | Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда |   | 25.09 |  |
|        |  |   | 30.09 |  |
|        |  |   | 02.10 |  |
|        | <b>Технология 6 ч</b>  | . |       |  |
| 11     | Классификация технологий   |   | 07.10 |  |
| 12     | Технологии материального производства  |   | 09.10 |  |
| 13-14  | Технологии материального производства  |   | 14.10 |  |

|          |   |  |                |  |
|----------|---|--|----------------|--|
|          |   |  | 16.10          |  |
| 15       | Технология сельского хозяйства<br>Скохозяйственного производства и земледелия   |  | 21.10          |  |
| 16       | Классификация информационных технологий   |  | 23.10          |  |
|          | <b>Техника 6 ч</b>  |  |                |  |
| 17-18    | Органы управления технологическими машинами                                     |  | 28.10<br>11.11 |  |
| 19       | Технология обработки пищевых продуктов.   |  | 13.11          |  |
| 20       | Автоматическое управление устройствами и машинами                               |  | 18.11          |  |
| 21       | Основные элементы автоматики  |  | 20.11          |  |
| 22       | Автоматизация производства  |  | 25.11          |  |
|          | <b>Технологии получения, преобразования и<br/>использования информации 12 ч</b> |  |                |  |
| 23-24    | Плавление материалов и отливка изделий  |  | 27.11<br>02.12 |  |
| 25<br>26 | Пайка металлов<br>Сварка материалов   |  | 04.12<br>09.12 |  |
| 27<br>28 | Закалка материалов  |  | 11.12<br>16.12 |  |

|       |  |  |                |  |
|-------|--|--|----------------|--|
| 29    | Электроискровая обработка материалов   |  | 18.12          |  |
| 30    | Электроискровая обработка материалов   |  | 23.12          |  |
| 31    | Электрохимическая обработка металлов   |  | 25.12          |  |
| 32    | Ультразвуковая обработка материалов  |  | 13.01          |  |
| 33    | Лучевые методы обработки материалов  |  | 15.01          |  |
| 34    | Особенности технологий обработки жидкостей и газов   |  | 20.01          |  |
|       | <b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов 2ч</b>                               |  |                |  |
| 35    | Мясо птицы   |  | 25.01          |  |
| 36    | Мясо животных  |  | 27.01          |  |
|       | <b>Технология получения ,преобразования и использования энергии<br/>Химическая энергия 3 ч</b> |  |                |  |
| 37-38 | Выделения энергии при химических реакциях  |  | 29.01<br>03.02 |  |
| 40    | Химическая обработка материалов и получение новых веществ                                      |  | 08.02          |  |
|       | <b>Технология обработки информации .Технологии записи и хранения информации 5 ч</b>            |  |                |  |
| 41-42 | Материальные формы представления информации для хранения                                       |  | 10.02<br>15.02 |  |

|          |   |  |                         |  |
|----------|---|--|-------------------------|--|
| 43-44    | Средства записи информации  |  | 17.02<br>22.02          |  |
| 45       | Современные технологии записи и хранения информации                                       |  | 24.02                   |  |
|          | <b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве 6 ч</b> |  |                         |  |
| 46-47    | Микроорганизмы ,их строение и значение для человека                                       |  | 01.03<br>03.03          |  |
| 48       | Бактерии и вирусы в биотехнологиях  |  | 10.03                   |  |
| 49-50    | Культивирование одноклеточных зеленых водорослей  |  | 15.03<br>17.03          |  |
| 51       | Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях                                       |  | 29.03                   |  |
|          | <b>Технология животноводства 5 ч</b>  |  |                         |  |
| 52-53-54 | Получение продукции животноводства  |  | 31.03<br>05.04<br>07.04 |  |
| 55-56    | Разведение животных .их породы и продуктивность   |  | 12.04<br>14.04          |  |
|          | <b>Социальные технологии .Маркетинг.10 ч</b>  |  |                         |  |
| 57-58    | Основные категории рыночной экономики   |  | 19.04<br>21.04          |  |
| 59-60    | Что такое рынок   |  | 26.04<br>28.04          |  |

|           |  |  |                                  |  |
|-----------|--|--|----------------------------------|--|
|           |  |  |                                  |  |
| 61-62     | Маркетинг как технология управления рынком |  | 05.05                            |  |
| -63-64-65 | Методы стимулирования сбыта                |  | 12.05<br>17.05<br>19.05<br>24.05 |  |
|           | ИТОГО :                                    |  |                                  |  |

### Учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2020. – 81 с.
2. Технология. Учебное пособие. 7 класс / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. -. АО «Издательство «Просвещение»
3. Рекомендованный Министерством образования и науки РФ набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования, плакатов, электронных наглядных пособий, таблиц, оборудования для лабораторно-практических работ, технических средств обучения.

