Утверждаю:

Директор МБОУ Гусаревской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Овчинникова

**План работы**

**библиотеки**

**МБОУ Гусаревской СОШ**

**на 2020-2021 учебный год.**

1. Вводная часть

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека ОО руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОО.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

2.Основные функции школьной библиотеки.

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции школы и ее программы.

Информационная Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, от­бору и критической оценке информации.

Культурная - Способствование формированию личности обучающихся средствами куль­турного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой рабо­ты.

3.Основные цели:

* Формирование высоко - нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
* Максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.
* Обеспечение безопасного жизненного пространства в условиях городского микросоциума.
* Формирование единого воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия школ округа и сетевых партнеров.

4.Основные задачи

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
* Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
* Совершенствование библиотечных технологий.
* Целенаправленное информирование по проблеме модернизации образования, профильному образованию, правовому просвещению.
* Автоматизация процессов библиотечной деятельности.
* Организация комфортной библиотечной среды
* Обеспечение работы медиатеки на базе библиотеки школы.

Обслуживание читателей осуществляется ежедневно с 08.3000 до 1500

выходной– суббота, воскресенье

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Вид работы  Наименование мероприятия |
| **Формирование библиотечного фонда** | |
| В течение года | Изучение состава фондов и анализ их использования |
| Сентябрь - июль | Составление модели комплектования фонда учебной литературы |
| В течение года | Работа с перспективными библиографическими изданиями(прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, перечни учебников и учебных пособий |
| Сентябрь- март | Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году |
| Ноябрь- январь | Формирование заказа на учебники и учебные пособия |
| Сентябрь октябрь | Комплектование фонда |
| В течение года | Прием литературы, полученной в дар, учет и обработка |
| Октябрь май | Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы  Прием и техническая обработка новых учебных изданий |
| По мере поступления | Учет новых поступлений, пополнение и редактирование картотеки «Учебники и учебные пособия» |
| В течение года | Расстановка новых изданий в фонде |
| В течение года | Организация открытого доступа |
| Октябрь ноябрь;  Апрель-май; | Обеспечение сохранности:   * рейды по классам с проверкой состояния учебников * Проверка учебного фонда * Мелкий ремонт |
| Сентябрь -октябрь | Формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с библиотекой (1 кл.) |
| В течение года | Обеспечение мер по сохранности библиотечного фонда |
| В течение года | Систематический контроль за своевременным возвратом книг в библиотеку |
| Сентябрь -  май | Составление списков должников 2 раза в учебном году |

**Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид работы | Наименование мероприятия | Класс | Ответственный |
| В течение года | Беседа при записи читателя в библиотеку. Дает возможность собрать о школьнике сведения о его читательских предпочтениях, познакомить с правилами библиотеки, ознакомить с информационными ресурсами, отделами библиотеки |  | Читатели1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| В течение года | Рекомендательные беседы. Ориентируют читателей библиотеки в книжном пространстве, опосредованно влияют на читательский выбор | Экскурсии в библиотеке. | Читатели1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| В течение года | Индивидуальное информирование о новых поступлениях литературы и других информационных материалов | Книжная выставка новых поступлений | Читатели 1-9 кл. педагоги | Пипник Е.П. |
| В течение года | Беседы с детьми, редко посещающими библиотеку | Библиотечный урок «Беседы читателей о прочитанной книге» | Читатели 1-9 кл. | Пипник Е.П. |

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид работы | Наименование мероприятия | Класс | Ответственный |
| В течение года | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор) | на пед. советах  (инф. обзор) | Учителя | Пипник Е.П. |
| Ноябрь- февраль | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. |  | МО предметников. | Руководители МО,  Пипник Е.П. |
| В течение года | Индивидуальное информирование специалистов школы |  |  | администрация, предметники |
| В течение года | Оказание помощи при подготовке к конкурсам, классным и общешкольным мероприятиям | Подборка литературы; Оформление книжных выставок | Учителя | Пипник Е.П. |

**Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В течение года | * Выполнение тематических и информационных справок; * Индивидуальное информационное обслуживание педагогов |  | Учащиеся 1-9 кл.  предметники | Пипник Е.П. |

**Перечень мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Ответственный** |
| сентябрь | тематическая выставка | «Книги, которые знают всё!» | 5-9 кл. | Пипник Е.П. |
| сентябрь | персональная выставка-  знакомство | «В мире книг А.Л. Лиханова» (85 лет со дня рождения детского  писателя) | 8,9 кл. | Пипник Е.П. |
| октябрь | персональная выставка | «Что я знаю о поэте?» (125 лет со дня рождения поэта Сергея  Есенина) | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| октябрь |  | «Что такое хорошо и что такое плохо» произведение-юбиляр  Маяковского В.В. | 2-4 кл | Пипник е.П. |
| октябрь | Выставка осенней краски | «Яркие краски Осени» | 1-9 кл |  |
| ноябрь | тематическая выставка | «Мама – слово дорогое» (День матери) | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Ноябрь | Ко дню народного единства.  К международному дню толерантности. | «Малая родина, дружбой народов сильна».. | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Ноябрь | Выставка ко дню словаря | «В них вся Вселенная живет» | Ноябрь | Пипник Е.П. |
| Декабрь | Тематическая выставка | «Кругосветный Дед Мороз» | 1-9кл. | Пипник Е.П. |
| Декабрь | Выставка ко Дню Конституции РФ | «День Конституции» | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Январь | Книжная выставка | «Произведения-юбиляры 2021года».  50 лет (1971) – Троепольский Г. Н. «Белый Бим Чёрное ухо». | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Январь | Книжная выставка к 95-летию со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889). | «Сила сатирического таланта» | 7-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Январь | Книжная выставка | 185 лет (1836) – Гоголь Н. В. «Ревизор».  190 лет (1831) – Гоголь Н. В. «Вечера на хуторе близ Диканьки». | 7-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Январь | Библиотечная выставка | Имя героя | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Февраль | Урок мужества | «Будем жить и помнить!» | 9 кл. | Пипник Е.П. |
| Февраль | Урок мужества | «Отчизны славные сыны» | 1-4 кл. | Пипник Е.П. |
| Февраль | Урок мужества | «Солдат войны не выбирает…» | 7,8 кл. | Пипник Е.П. |
| Февраль | Урок мужества | «Ночные ведьмы» | 5,6 кл. | Пипник Е.П. |
| Февраль | Библиотечная выставка | 150 лет (1871) – Кэрролл Л. «Алиса в Зазеркалье». | 1-4 кл. | Пипник Е.П. |
| Март |  |  | 1-4 кл | Пипник Е.П. |
| Март - апрель | Книжная выставка-путешествие  Библиокешинг (игра-поиск) «Приключения на острове Чтения»  Литературная викторина | «Сказочники всех времен и народов»  «Чтение-праздник души»  «Любимые книги, любимые герои» | 1-4 кл  5-11 кл.  1-9 кл | Пипник Е.П. |
| Апрель | Книжная выставка | «Завораживающий космос» | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Апрель | Циклы книжных выставок:  «Юбилей любимых книг. Произведения-юбиляры 2021года»:  70 лет (1951) – Носов Н. Н. «Витя Малеев в школе и дома».  85 лет (1936) – Толстой А. Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино».  85 лет (1936) – Михалков С. В. «А что у вас?».  85 лет (1936) – Михалков С. В. «Дядя Стёпа».  95 лет (1926) – Милн А. А. «Винни Пух и все-все-все».  145 лет (1876) – Некрасов Н. А. «Кому на Руси жить хорошо?». |  | 1-9 кл | Пипник Е.П. |
| Май | Книжная выставка | «Память сильнее времени» *(ко Дню Победы*). | 1-9 кл. | Пипник Е.П. |
| Май | Книжная выставка к130- летиюсо дня рождения русского писателя **Михаила Афанасьевича Булгакова** (1891-1940). | **Творческий мир Михаила Булгакова»** | 7-9 кл. | Пипник Е.П. |
|  |  |  |  |  |