

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по истории  
на 2020 – 2021 учебный год.  
8 класс.**

1.	Название курса	История
2.	Класс	8
3.	Количество часов	66
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b><u>Цели и задачи:</u></b></p> <p><b>Цели</b>, на достижение которых направлено изучение <i>истории</i> в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы:</p> <p><b>Целью школьного исторического образования</b> является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.</p> <p>В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009 – 2012 гг., названы следующие <b>задачи изучения истории в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности</li> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> <li>• соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <b>базовыми принципами</b> школьного</li> </ul> </li> </ul>

исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

6. Перечень основных разделов дисциплины

Тематическое планирование по «Новой истории»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в.	28
1.	Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	10 ч.
2.	Раздел 2. Строительство новой Европы	7 ч.
3.	Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5 ч.
4	Раздел 4. Две Америки	3 ч.
5	Раздел 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2 ч.
6	Раздел 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв	1 ч.
	Итого:	28 ч.

Тематическое планирование по «Истории России»

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Эпоха Петра Великого	16
2	Раздел 2. Эпоха Дворцовых переворотов	6
3	Раздел 3. Россия при Екатерине Великой	9
4	Раздел 4. Начало нового столетия	4
5	Раздел 5. Развитие Отечественной культуры	3

		Итого	38
7.	УМК	<p>А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс»; М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях.. М.; Просвещение, 2019 г.</p>	