

**Аннотация к рабочей программе
по ДЮП 2020 – 2021 учебный год.
6-7 класс.**

1.	Название курса	ДЮП
2.	Класс	6-7
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<u>Цель</u> программы «Дружина юных пожарных»: - освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <u>Задачи:</u> - формировать навыки безопасного поведения; - ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни; - изучить методы и приемы защиты от опасностей; - изучить основы медицинских знаний; - обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;- - изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование; - расширить кругозор; - развить воображение детей; - стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	1. Пожарно-профилактическая подготовка .12 ч 2. Тактико-техническая подготовка . 22 ч
7.	УМК	Рабочая программа по дополнительному образованию «Дружина юных пожарных» для 6,7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и авторской программы «Отряд юных пожарных» В.А.Горского - Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -111с. Рабочая программа «Дружина юных пожарных » направлена на общеинтеллектуальное развитие личности обучающегося, в том числе формирование у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

--	--	--