

**Аннотация к рабочей программе  
по технологии  
на 2020 – 2021 учебный год.  
8 класс.**

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Название курса                   | Технология  |
| 2. | Класс                            | 8   |
| 3. | Количество часов                 | 65  |
| 4. | Срок реализации программы.       | 2020-2021 учебный год.  |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Основными <b>целями</b> изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</li> </ul> <p>На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют <b>задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о взаимодействии природы,</li> </ul> |

общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности;

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

#### **Общая характеристика курса «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

#### **ознакомятся:**

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | <p>сырья, энергии, труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с производительностью труда; реализацией продукции;</li> <li>• с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью;</li> </ul> <p>предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);</li> <li>• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;</li> </ul> <p>культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;</p> <p><b>овладеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</li> <li>• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,</li> </ul> <p>проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;</li> <li>• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;</li> <li>• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;</li> <li>• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;</li> <li>• навыками организации рабочего места.</li> </ul> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | <p>1.Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч</p> <p>2.Производство 6 ч</p> <p>3.Технология 6 ч</p> <p>4.Техника 6 ч</p> <p>5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов 12 ч</p> <p>6.Технологии обработки пищевых продуктов 2 ч</p> <p>7.Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 ч</p> <p>8.Технологии получения, обработки и использования информации 5 ч</p> <p>9.Технологии растениеводства 6 ч</p> <p>10.Технологии животноводства 5 ч</p> <p>11.Социальные технологии 12</p>  |
| 7. | УМК                                   | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. Примерной программы основного общего образования по технологии ,под редакцией Казакевича В.М 5-9 классов, Пичугина Г.В. ,Семёнова Г.Ю.</p>   |