

**Аннотация к рабочей программе
по технологии
на 2020 – 2021 учебный год.
8 класс.**

1.	Название курса	Технология
2.	Класс	8
3.	Количество часов	65
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основными целями изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. <p>На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о взаимодействии природы,

общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности;

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Общая характеристика курса «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией

		<p>сырья, энергии, труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с производительностью труда; реализацией продукции; • с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; <p>предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий); • с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; <p>культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;</p> <p>овладеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности; • навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, <p>проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды; • умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов; • умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений; • навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда; • навыками организации рабочего места.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1.Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч</p> <p>2.Производство 6 ч</p> <p>3.Технология 6 ч</p> <p>4.Техника 6 ч</p> <p>5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов 12 ч</p> <p>6.Технологии обработки пищевых продуктов 2 ч</p> <p>7.Технологии получения, преобразования и использования энергии 3 ч</p> <p>8.Технологии получения, обработки и использования информации 5 ч</p> <p>9.Технологии растениеводства 6 ч</p> <p>10.Технологии животноводства 5 ч</p> <p>11.Социальные технологии 12</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. Примерной программы основного общего образования по технологии ,под редакцией Казакевича В.М 5-9 классов, Пичугина Г.В. ,Семёнова Г.Ю.</p>