

**Аннотация к рабочей программе «Музыка» 1 класс
УМК «Школа России»**

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по «Музыке» в 1 классе, на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2011.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования данная программа является одним из вариантов реализации содержания предметной области «Музыка». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая учебная программа по музыке для 1 класса разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования .примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2011.
4	Количество часов для реализации программы	На изучение предмета «Музыка» в 1 классе в Федеральном базисном учебном плане отводится 1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год (33 учебные недели), рабочая программа составлена на 33 часа.
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Рабочая программа утверждена директором МБОУ Гусаревская СОШ 26 августа 2020 года. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы
6	Цель реализации программы	Изучение курса «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
7	Используемые учебники и пособия	1. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. «Музыка» 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение», 2017. 2. Фонохрестоматия 1класс. 3. Рабочая тетрадь 1 класс
8	Используемые технологии	технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, технологии индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, информационные технологии, проблемно-диалогического обучения и т. д.
9	Требования уровню подготовки уч-ся	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности

		<ul style="list-style-type: none"> • целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий • уважительное отношение к культуре других народов: • эстетические потребности, ценности и чувства • развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками. • развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • Метапредметные результаты: • способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. • умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. • освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии. • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий • умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации • Предметные результаты <p>В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; • воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; • начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.
10	Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный самоконтроль. - Индивидуальный и фронтальный опрос. - Работа в паре, в группе (взаимопроверка и самооценка). - Самостоятельная работа. - Срезовые работы (тесты) <p>Виды контроля: - текущий, тематический, итоговый - фронтальный, комбинированный, устный.</p>

