

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
346758, РФ, Ростовская область, Азовский район,
хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101,
тел.факс 8(86342)95-682 mou-gusarevskaya@rambler.ru www.gusarsosh.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ от «26» августа № 47
Овчинникова М.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень общего образования (класс): основное общее образование

7 класс

Количество часов: 134ч. 4ч. в неделю

Учитель: Скрябина Татьяна Васильевна

Рабочая программа с оставлена на основе: Примерной программы по русскому языку для общеобразовательной школы и авторской; авторы-составители: ФГОС М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов (М.: Дрофа, 2014)

х.Гусарева Балка
2020

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку в 7 классе

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями мая 2015г.
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ Гусаревской СОШ
- Положение о рабочей программе МБОУ Гусаревской СОШ
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации образовательных программ, приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253;
- Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020– 2021 учебный год;
- Авторская программа М.М. Разумовской, С.И. Львова по русскому языку: учебно-методическое пособие. Рабочие программы «Русский язык. 5-9 класс». М.: Дрофа, 2013
- Примерная программа по русскому языку для общеобразовательной школы; авторы-составители М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов (М.: Дрофа, 2014)

Настоящая программа по русскому языку для 7 класса создана на основе ФГОС Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа предполагает на изучение предмета – 4 часа в неделю, 136 часов в год (при 34 неделях). Настоящая программа рассчитана на 134 часа .

Программа соответствует ФГОС . В программу внесены изменения. В связи с корректировкой рабочей программы за 6 класс, частично перенесены часы (9 часов) по теме «Местоимение» за счет тем «Повторение»

Требования к уровню подготовки учащихся

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 учебный год.. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 136 часов. Программа соответствует ФГОС . В программу внесены изменения. В связи с корректировкой рабочей программы за 6 класс, частично перенесены часы (9 часов) по теме «Местоимение» за счет тем «Повторение»

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся VII класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Речевая деятельность

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы. Участие в диалогах различных видов.

Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Овладение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Письмо. Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свернутости (изложение подробное, сжатое, выборочное). Создание собственных письменных текстов на актуальные социально-

культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и др. темы на основе отбора необходимой информации. Написание сочинений (в том числе отзывов и рецензий) различных функциональных стилей с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы

Культура речи

Понятие о культуре речи. *Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.*

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие сведения о русском языке

Русский язык как развивающееся явление. *Лексические и фразеологические новации последних лет.*

Понятие о литературном языке. Русский литературный язык – основа национального русского языка. Литературный язык как основа русской художественной литературы. Основные отличия литературного языка и языка художественной литературы.

Нормированность (наличие норм) – основная отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные).

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Морфемика (состав слова) и словообразование

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

Морфология

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз)

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Синтаксис

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.
(Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

-н- и **-нн-** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Язык и культура

Русский речевой этикет.

Изменяется ли язык с течением времени.

Основные умения и навыки

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;

по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объясняют их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами;

по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять изученные в V-VII классах знаки препинания; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Основные умения по разделу «Речь».

Чтение. Выразительно читать текст публицистического стиля, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; выделять в тексте описание состояния человека; находить части текста и отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояния и пр.

Воспроизведение текста. Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания разговорного, художественного и публицистического стилей речи, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей. Писать сочинение-описание внешности и достоинства человека (по личным наблюдениям, по картине), характеристику человека, сочинение повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся); сочинение-рассуждение на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметку в газету.

Совершенствование текста. С учетом стиля речи могут совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного, публицистического стиля экспрессивные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	О языке (2 ч.)	2 ч	
2	Повторение изученного в 5-6 классах Местоимение (13+ 4 р.р.)	16+ 3 р.р.	2
3	Правописание: орфография и пунктуация (19+2р.р)	19+2р.р	1
4	Наречие (29+6р.р.)	29+5р.р	5
5	Служебные части речи.Предлог (6+7р.р.)	6+7р.р	1
6	Союзы (7+5 р.р.)	8+6 р.р	1
8	Частицы Междометия и звукоподражательные слова (6+5р.р.)	13+3р.р	1
9	Повторение и обобщение изученного	16	1
	Всего	134 часа	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Язык. Правописание. Культура речи. Местоимение. Повторение изученного в 5-6 классах (18+ 3 р.р.)				
1	Что мы знаем о стилях речи	1	02.09	
2	Р/Р Что мы знаем о типах речи	1	03.09	
3	Фонетика и орфоэпия.	1	04.09	
4	Приём звукописи	1	07.09	
5	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1	09.09	
6	Словообразовательная цепочка	1	10.09	
7	Словообразовательные гнёзда	1	11.09	
8	Диагностический диктант	1	14.09	
	Повторение темы «Местоимение» Корректировка программы 2019-2020уч.г.			
9	Определительные местоимения.	1	16.09	
10	Вопросительно-относительные местоимения.	1	17.09	
11	Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.	1	18.09	

12	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.	1	21.09	
13	Употребление местоимений в речи.	1	23.09	
14	Произношение местоимений	1	24.09	
15	Систематизация и обобщение изученного о местоимении	1	25.09	
16	Контрольный диктант по теме «Местоимение» и его анализ	1	28.09	
17	Способы словообразования	1	30.09	
18	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1	01.10	
19	Способы и средства связи предложений в текст.	1	02.10	
20	РР Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят» №437	1	05.10	
Правописание: орфография и пунктуация (19+2р.р)				
21	Правописание: орфография и пунктуация.	1	07.10	
22	. Буквы Ё и Ъ.	1	08.10	
23	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1	09.10	
24	Правописание приставок.	1	12.10	
24	Правописание приставок.	1	12.10	
25-26	Орфограммы в корнях слов	2	13.10-14-10	
27	Орфограммы в корнях слов	1	15.10	

28	Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов.	1	19.10	
29	Орфограммы в окончаниях	1	21.10	
30-31	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	2	22.10 23.10	
32	Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений.	1	26.10	
33	Контрольная работа. Диктант с грамматическими заданиями	1	28.10	
34	Анализ контрольного диктанта	1	29.10	
	2 четверть			
35	Словарное богатство русского языка.	1	09.11	
36-37 38	Грамматика: морфология и синтаксис.	3	11.11 12.11 13.11	
39-40	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	2	16.11 18.11	
Наречие (29+5р.р.)				
41	Какие слова являются наречиями.	1	19.11	
42-43	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2	20.11 23.11	
44-45	Разряды наречий по значению.	2	25.11 26.11	
46	Разряды наречий по значению	1	27.11	

47-48	Степени сравнения наречий.	2	30.11 02.12	
49	Р/Р Сочинение по картине «Материнство»	1	03.12	
50-52	Словообразование наречий.	3	04.12 07.12 09.12	
53	Контрольная работа по теме «Наречие» Тест	1	10.12	
54-55	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	2	11.12 14.12	
56	<i>Не</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1	16.12	
57	Буквы <i>Н,НН</i> в наречиях на <i>-О, -Е</i> .	1	17.12	
58-59	РР Рассуждение-размышление.	2	18.12 21.12	
60	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	23.12	
61	Анализ контрольного диктанта	1	24.12	
62	Буквы <i>-О, -А</i> на конце наречий.	1	25.12	
63	Дефис в наречиях.	1	28.12	
	3 четверть			
64	Дефис в наречиях.	1	11.01	

65-66	<i>Не и ни</i> в отрицательных наречиях.	2	13.01 14.01	
67	<i>Буква Ъ</i> на конце наречий после шипящих	1	15.01	
68-69	Употребление наречий в речи	2	18.01 20.01	
70-71	Произношение наречий.	2	21.01 22.01	
72	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1	25.01	
73	РР Контрольное изложение «Поговорим о бабушках».	1	27.01	
74	РР Описание состояния человека	1	28.01	
75	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	29.01	
Служебные части речи. Предлог (6+7р.р.)				
76	Предлог как часть речи.	1	01.02	
77	РР Описание состояния человека	1	03.02	
78	РР Контрольная работа Сочинение «Как я в первый раз...»	1	04.02	
79	Разряды предлогов.	1	05.02	
80	Правописание предлогов.	1	08.02	
81	Правописание производных предлогов.	1	10.02	
82	Произношение предлогов.	1	11.02	
83	Употребление предлогов в речи	1	12.02	
84-85	РР Порядок слов в спокойной монологической речи.	2	15.02 17.02	
86-87-88	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	3	18.02 19.02 22.02	

Союзы (8+6 р.р.)				
89 - 90	Союз как часть речи. Разряды союзов.	2	24.02 25.02	
91 - 92	Правописание союзов.	2	26.02 01.03	
93 - 94	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2	03.03 04.03	
95-96	Р/Р Описание внешности человека	2	05.03 10.03	
97-98	Р/Р Сочинение по картине, описание внешности человека	2	11.03 12.03	
99-100	Контрольный диктант по теме «Предлог.Союз» Анализ работы	2	15.03 17.03	
101	РР Характеристика человека Подготовка к сжатою изложению.	1	18.03	
102	РР Сжатое изложение «О Чехове». Контрольная работа	1	19.03	
	4 четверть			
	Частицы . Междометие. Звукоподражательные слова (13+3р.р.)			
103-104	Частица как часть речи. Разряды частиц	2	29.03 31.03	

105	Правописание частиц.	1	01.04	
106-107	Употребление частиц в речи.	2	02.04 05.04	
108	Произношение предлогов, союзов и частиц	1	07.04	
109	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1	08.04	
Повторение и обобщение изученного (16час.)				
110-111	Междометие.	2	09.04 12.04	
112-113	Звукоподражательные слова.	2	14.04 15.04	
114 115	Омонимия разных частей речи.	2	16.04 19.04	
116	Р/Р Характеристика человека . Подготовка к сочинению. Обобщение по теме.	1	21.04	
117-118	Р/Р Сочинение «Знакомьтесь, - это я!» «Что за человек мой друг (подруга, сестра..)	2	22.04 23.04	
Повторение и обобщение изученного (16час.)				
119-120	Повторение изученного по фонетике и орфоэпии	2	26.04 28.04	
121-122	Повторение. Состав слова и словообразование	2	29.04 30.04	
123-124	Повторение. Лексика и фразеология	2	05.05 06.05	
Повторение и обобщение изученного (16час.)				
125-126-	Повторение изученного по фонетике и	2	07.05	

	орфоэпии		12.05	
127 - 128	Повторение. Состав слова и словообразование.	2	13.05 14.05	
129-130	Повторение. Лексика и фразеология.	2	17.05 19.05	
131-132	Грамматика, морфология и синтаксис.	2	20.05 21.05	
133	Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи.	1	24.05	
134	Анализ теста	1	25.05	

Средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

1. Учитывается умение учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя.
2. Учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, своё отношение к действительности в устной и письменной форме.
3. Учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

