

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.№47  
\_\_\_\_\_ Овчинникова М.С.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**  
**начальное общее образование**  
**3 класс**  
**на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 67 часов в год.

Учитель: Давлятова Наталья Викторовна

*Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы А.А. Плешакова.*

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Гусаревкая СОШ  
от 25.08.2020 №1  
\_\_\_\_\_ Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Загнибородько Н.Г..  
26.08.2020 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2020 г. М., «Просвещение».

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревская СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч..г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).

**Цели изучения курса:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи содержания курса:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Программой предусмотрено 68 ч при 2 часах в неделю. Рабочая программа скорректирована с учётом учебного календарного графика на 67ч. Программный материал будет выдан полностью за счёт уплотнения темы.**

**Структура учебного курса**

№ п/п	Раздел	кол-во часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Как устроен мир	6	6
2	Эта удивительная природа	18	18
3	Мы и наше здоровье	10	9
4	Наша безопасность	7	7
5	Чему учит экономика	12	12
6	Путешествия по городам и странам	15	15
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>67</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **мета-предметных результатов** начального образования.

**ПРЕДМЕТА**

У третьеклассника продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять лрстой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
  - Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных *текстов с учётом цели их дальнейшего использования*,

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- 1) понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У третьеклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- 1) оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- 2) создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать оформлять и сохранять их;

### Календарно – тематическое планирование

3 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество	Дата	Дата
---	--------	------------	------------	------	------

<b>п/п</b>			<b>часов</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
1	<b>Как устроен мир (6ч)</b>	Разнообразие природы. Значение природы для людей.	1	02.09	
2		Человек. Ступеньки познания.	1	04.09	
3		Общество.	1	09.09	
4		Мир глазами эколога.	1	11.09	
5		Природа в опасности. Охрана природы.	1	16.09	
6		Проверим себя и оценим свои достижения «Как устроен мир»	1	18.09	
7	<b>Эта удивительная природа (18 ч)</b>	Тела, вещества, частицы.		23.09	
8		Разнообразие веществ. Практическая работа по обнаружению крахмала в продуктах	1	25.09	
9		Воздух и его охрана.	1	30.09	
10		Вода и жизнь. Свойства воды.  Практическая работа: исследование свойств воды	1	02.10	
11		Преобразования и круговорот воды в природе.	1	07.1-	
12		Берегите воду!	1	09.10	
13		Что такое почва?	1	14.10	



		- Практическая работа: исследование состава почвы			
14		Разнообразие растений.	1	16.10	
15		Солнце, растения и мы с вами.	1	21.10	
16		Размножение и развитие растений.	1	23.10	
17		Охрана растений.	1	28.10	
18		Разнообразие животных.	1	11.11	
19		Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1	13.11	
20		Размножение и развитие животных.	1	18.11	
21		Охрана животных.	1	20.11	
22		В царстве грибов.	1	25.11	
23		Великий круговорот жизни.	1	27.11	
24		.Проверим себя и оценим свои достижения «Эта удивительная природа».	1	02.12	

25	<b>Мы и наше здоровье</b> (9 ч)	Организм человека. Практическая работа: измерение роста и массы тела	1	04.12	
26		Органы чувств.	1	09.12	
27		Надёжная защита организма.	1	11.12	
28		Опора тела и движение.	1	16.12	
29		Наше питание.	1	18.12	
30		Органы пищеварения	1	23.12	
31		О дыхании, о движении крови. Практическая работа: измерение пульса .	1	25.12	
32		Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.	1	13.01	
33		Проверим себя и оценим свои результаты по теме « Мы и наше здоровье»	1	15.01	
	<b>2часть</b>				
34	<b>Наша безопасность</b> (7 ч)	Огонь, вода и газ.	1	20.01	
35		Чтобы путь был счастливым.	1	22.01	
36		Дорожные знаки.	1	27.01	
37		Проект «Кто нас защищает»	1	29.01	
38		Опасные места.	1	03.02	

39		Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.	1	05.02	
40		Проверочная работа «Наша безопасность».	1	10.02	
41	<b>Чему учит экономика (12 ч)</b>	Для чего нужна экономика?	1	12.02	
42		Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	17.02	
43		Полезные ископаемые.	1	19.02	
44		Растениеводство.  Практическая работа: исследование растения и описание его по плану	1	24.02	
45		Животноводство.  -	1	26.02	
46		Какая бывает промышленность?	1	03.03	
47		Проект « Экономика родного края»	1	05.03	
48		Что такое деньги?	1	10.03	
49		Государственный бюджет.	1	12.03	
50		Семейный бюджет.	1	17.03	
51		Экономика и экология. Обобщение знаний	1	19.03	

		по разделу «Чему учит экономика».			
52	<b>Путешествие по городам и странам (15 ч)</b>	Золотое кольцо России.	1	31.03	
53		Золотое кольцо России.	1	02.04	
54		Золотое кольцо России.	1	07.04	
55		Проект «Музей путешествий»	1	09.04	
56		Наши ближайшие соседи.	1	14.04	
57		На севере Европы.	1	16.04	
58		Что такое Бенилюкс?	1	21.04	
59		В центре Европы.	1	23.04	
60		Путешествие по Франции и Великобритании.	1	28.04	
61		Путешествие по Франции и Великобритании.	1	30.04	
62		На юге Европы.	1	05.05	
63		По знаменитым местам мира.	1	07.05	
64		По знаменитым местам мира.	1	12.05	
			1	14.05	

65		По знаменитым местам мира.	1	17.05	
66		Проверочная работа. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие			
67		Чему мы научились за год.	1	21.05	