

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка,
улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
http: www.gusarsosh.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ от 26.08.2020г.№47
_____ Овчинникова М.С
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
начальное общее образование
3 класс
на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 4 часа в неделю, 134 часа в год.

Учитель: Давлятова Наталья Викторовна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М. Колягиной, М.А.Бантовой.

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Гусаревкая СОШ
от 25 .08.2020г.№1
_____ Давлятова Н.В.

Заместитель директора по УВР
_____ Загнибородько Н.Г.
26.08.2020года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009г.№373 Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревской СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

- сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);
- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

Программа рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю. Рабочая программа скорректирована и составлена на 134 часа с учётом учебного календарного графика.

№ п/п	Раздел	кол-во часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Сложение и вычитание	8	9
2	Табличное умножение и деление, доли	56	57
3	Внетабличное умножение и деление	27	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	10
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	10
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились»	10	8
ИТОГО		136	134

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по **заданной теме, распечатывать её на принтере**).

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	факт
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение изученного во 2 классе.-9ч			
1	Повторение. Устные приемы сложения и вычитания.	1	01.09	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	02.09	
3	Выражения с переменной	1	03.09	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	07.09	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	08.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	09.09	
7	Что узнали? Чему научились?	1	10.09	
8	Закреплениеизученного	1	14.09	
9	Входная контрольная работа	1	15.09	
II	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.-45ч			
10	1 Умножение.	1	16.09	
11	2Связь умножения и деления.	1	17.09	
12	3 Чётные и нечётные числа стр.20.	1	21.09	
13	4 Таблица умножения и деления на 3.	1	22.09	
14	5 Решение задач с величинами стр 22	1	23.09	
15	6 Решение задач с величинами стр 23	1	24.09	
16	7 Порядок выполнения действий	1	28.09	

17	8 Порядок выполнения действий	1	29.09	
18	Повторение пройденного. с 27-28	1	30.09	
19	Повторение пройденного стр. 29-31	1	01.10	
20	Контрольная работа №2 «Табличное умножение на 2 и 3»	1	05.10	
21	Умножение на 4 и соответствующие случаи деления.	1	06.10	
22	Закрепление изученного.	1	07.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	08.10	
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	12.10	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	13.10	
26	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	14.10	
27	Умножения на 5 и соответствующие случаи деления.	1	15.10	
28	Задачи на кратное сравнение.	1	19.10	
29	Задачи на кратное сравнение.	1	20.10	
30	Решение задач стр.43	1	21.10	
31	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. Решение задач стр 44-45	1	22.10	
32	Решение задач.	1	26.10	
33	Решение задач.	1	27.10	
34	Умножение с на 7 и соответствующие случаи деления.	1	28.10	
35	«Что узнали. Чему научились».	1	29.10	
36	Квадратный сантиметр.	1	09.11	
37	Закрепление изученного стр.59	1	10.11	
38	Площадь прямоугольника.стр 60-61	1	11.11	
39	Умножение на 8 и соответствующие случаи деления.	1	12.11	
40	Закрепление изученного стр 63	1	16.11	
41	Решение задач стр 64	1	17.11	
42	Таблица умножения на 9 стр.65	1	18.11	
43	Квадратный дециметр	1	19.11	
44	Решение задач стр 67	1	23.11	
45	Таблица умножения	1	24.11	
46	Квадратный метр стр.70-71	1	25.11	
47	Закрепление изученного стр.72-73	1	26.11	

48	Что узнали. Чему научились. Стр.76-77	1	30.11	
49	Умножение на 1	1	01.12	
50	Умножение на 0.	1	02.12	
51	Случай деления вида: $a : a$; $a : 1$. При $a \neq 0$	1	03.12	
52	Деление нуля на число.	1	07.12	
53	Решение задач стр.86-87	1	08.12	
54	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	09.12	
III	Доли-12ч			
55	Доли.стр 92=93	1	10.12	
56	Окружность. Круг.стр.94-95	1	14.12	
57	Диаметр окружности (круг).	1	15.12	
58	Решение задач.	1	16.12	
59	Единицы времени.стр.98-99	1	17.12	
60	Единицы времени.стр 100	1	21.12	
61	Контрольная работа № 4 «Доли»	1	22.12	
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.12	
63	Повторение пройденного .	1	24.12	
64	Странички для любознательных	1	28.12	
65	Закрепление решение задач.	1	11.01	
66	.Закрепление изученного.	1	12.01	
IV	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.-40ч			
67	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1	13.01	
68	Случай деления вида $80 : 20$	1	14.01	
69	Умножение суммы на число.	1	18.01	
70	Умножение суммы на число.	1	19.01	
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	20.01	
72	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	21.01	
73	Решение задач.	1	25.01	
74	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1	26.01	
75	Деление суммы на число.	1	27.01	

76	Деление суммы на число.	1	28.01	
77	Приёмы деления вида 69:3, 78:2.	1	01.02	
78	Связь между числами при делении.	1	02.02	
79	Проверка деления.	1	03.02	
80	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	04.02	
81	Проверка умножения делением.	1	08.02	
82	Решение уравнений.	1	09.02	
83	Закрепление пройденного.	1	10.02	
84	«. Что узнали. Чему научились.	1	11.02	
85	Контрольная работа №5 «Внетабличное умножение и деление»	1	15.02	
86	Деление с остатком.	1	16.02	
87	Деление с остатком.	1	17.02	
88	Деление с остатком.	1	18.02	
89	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	22.02	
90	Задачи на деление с остатком.	1	24.02	
91	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1	25.02	
92	Проверка деления с остатком. «Странички для любознательных».	1	01.03	
93	Что узнали. Чему научились.	1	02.03	
94	Наш проект «Задачи- расчёты».	1	03.03	
V	Числа от 1 до 1000. Нумерация.-12ч			
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	04.03	
96	Устная нумерация чисел пределах 1000.	1	09.03	
97	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых	1	10.03	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	11.03	
99	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	15.03	
100	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	16.03	
101	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	17.03	

102	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	18.03	
103	Единицы массы.	1	29.03	
104	Что узнали. Чему научились.	1	30.03	
105	«Странички для любознательных».	1	31.03	
106	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1	01.04	
VI	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.-10ч			
107	Приёмы устных вычислений	1	05.04	
108	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	1	06.04	
109	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	1	07.04	
110	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	1	08.04	
111	Приемы письменных вычислений.	1	12.04	
112	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	13.04	
113	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1	14.04	
114	Виды треугольников.	1	15.04	
115	Закрепление. Решение задач. Тест № 5 «Верно? Неверно?»	1	19.04	
116	Комплексная диагностическая работа	1	20.04	
VII	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.-10ч			
117	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900:3$.	1	21.04	
118	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960:3$.	1	22.04	
119	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$.	1	26.04	
120	Виды треугольников. Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. «Странички для любознательных».	1	27.04	
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	28.04	
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	29.04	
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	04.05	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1	05.05	
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1	06.05	
126	Контрольная работа № 6 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах	1	11.05	

VIII	1000».			
	Итоговое повторение. .-8ч			
127	Нумерация.	1	12.05	
128	Сложение и вычитание.	1	13.05	
129	Умножение и деление Правила о порядке выполнения действий.	1	17.05	
130	Правила о порядке выполнения действий.	1	18.05	
131	Задачи	1	19.05	
132	Итоговая контрольная работа №7	1	20.05	
133	Геометрические фигуры и величины.	1	24.05	
134	Итоговый урок.	1	25.05	