

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гусаревская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира,
дом 101, тел.факс 8(86342)95-682
mou-gusarevskaya@rambler.ru
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Приказ от 26.08.2020г.№ 47
_____ Овчинникова М.С.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
начальное общее образование
3 класс
на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 4 часа в неделю, 134 часа в год.

Учитель: Давлятова Наталья Викторовна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы В. П. Канакиной.

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Гусаревская СОШ
от 25.08.2020г.№1
_____ Давлятова Н.В.

Заместитель директора по УВР
_____ Загнибородько Н.Г.
26.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 2020г., М.: «Просвещение».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 2010г Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревская СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).
8	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы 2011г.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

система языка (основы лингвистических знаний): фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Авторской программой предусмотрено 170 часов при 5 часах в неделю. С учётом учебного календарного графика рабочая программа скорректирована на 134ч. Программный материал будет выдан полностью за счёт уплотнения тем.

Структура учебного курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Язык и речь	2	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14	14
3	Слово в языке и речи	19	19
4	Состав слова	16	11
5	Правописание частей слова	29	18
6	Части речи	76	60
7	Повторение	14	10
ИТОГО		170	134

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает достижение учениками третьего класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В третьем классе продолжать создавать условия для достижения учащимися следующих **личностных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;

4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

В третьем классе продолжать создавать условия для достижения учащимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами:

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

В третьем классе продолжать создавать условия для достижения учащимися следующих **предметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

6) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

7) способность проверять написанное.

**Календарно – тематическое планирование по русскому языку
3 класс по учебнику В.П.Канакиной «Русский язык», программа «Школа России»**

№ п/п	Тема урока Тип урока	Количес т во часов	Дата	
			По плану	Факти чески
Язык и речь (2ч)				
1	Наша речь. Виды речи.	1	01.09	
2	Наш язык.	1	02.09	
Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)				
3	Текст. Типы текстов.	1	03.09	
4	Текст./ Типы текстов.	1	07.09	
5	Предложение.	1	08.09	
6	Виды предложений по цели высказывания.	1	09.09	
7	Виды предложений по интонации.	1	10.09	

8	Предложения с обращением.	1	14.09	
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1	15.09	
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1	16.09	
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1	17.09	
12	Простое и сложное предложение.	1	21.09	
13	Простое и сложное предложение.	1	22.09	
14	Словосочетание.	1	23.09	
15	Словосочетание.	1	24.09	
16	Контрольный диктант	1	28.09	
Слово в языке и речи (19ч)				
17	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1	29.09	
18	Синонимы и антонимы.	1	30.09	
19	Омонимы.	1	01.10	
20	Слово и словосочетание.	1	05.10	
21	Фразеологизмы.	1	06.10	
22	ОБУЧАЮЩЕЕ ИЗЛОЖЕНИЕ «ПОДАРКИ ДЛЯ ЁЛОЧК по Упр 88стр 52	1	07.10	
23	Части речи и их значение	1	08.10	
24	Имя существительное. Местоимение. /Урок закрепление/	1	12.10	
25	Части речи. Имя прилагательное. /Урок повторение и систематизация знаний/	1	13.10	
26	Части речи. Глагол. /Урок повторения и закрепления знаний/	1	14.10	
27	Имя числительное. /Урок изучения нового материала/	1	15.10	
28	Однокоренные слова. /Урок развития умений и навыков/	1	19.10	
29	ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ /Урок развития умений и навыков/	1	20.10	

30	СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	21.10	
31	ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	22.10	
32	РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	26.10	
33	Обучающее изложение по Упр.129.	1	27.10	
34	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ» С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ <i>Обобщение и закрепление изученного.</i>	1	28.10	
35	РАБОТА НАД ОШИБКАМИ .Обобщение и закрепление изученного.	1	29.10	
Состав слова (11ч)				
36	ЧТО ТАКОЕ КОРЕНЬ СЛОВА? КАК НАЙТИ В СЛОВЕ КОРЕНЬ? <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	09.11	
37	СЛОЖНЫЕ СЛОВА <i>/Урок изучения нового материала/</i>	1	10.11	
38	ЧТО ТАКОЕ ОКОНЧАНИЕ? КАК НАЙТИ В СЛОВЕ ОКОНЧАНИЕ? <i>/Урок изучения нового материала/</i>	1	11.11	
39	ЧТО ТАКОЕ ПРИСТАВКА? КАК НАЙТИ В СЛОВЕ ПРИСТАВКУ? <i>/Урок изучения нового материала/</i>	1	12.11	
40	Значение приставок	1	16.11	
41	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	17.11	
42	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе» упр.177	1	18.11	
43	Основа слова. <i>/Урок изучения нового материала/</i>	1	19.11	
44	Упражнение в разборе слов по составу. <i>/Урок обобщения и систематизации знаний/</i>	1	23.11	
45	Упражнение в разборе слов по составу. <i>/Урок обобщения и систематизации знаний/</i>	1	24.11	
46	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «СОСТАВ СЛОВА » С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	1	25.11	
Правописание частей слова (18ч)				

47	Работа над ошибками. В КАКИХ ЗНАЧИМЫХ ЧАСТЯХ СЛОВА ЕСТЬ ОРФОГРАММЫ	1	26.11	
48	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	30.11	
49	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	01.12	
50	ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ДВУМЯ БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ	1	02.12	
51	ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ	1	03.12	
52	ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ	1	07.12	
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	08.12	
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	09.12	
55	/Обучающее изложение «Клесты»	1	10.12	
56	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	14.12	
57	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	15.12	
58	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	1	16.12	
59	Правописание суффиксов -ек-ик	1	17.12	
60	Правописание суффикса -ок	1	21.12	
61	Правописание приставок и предлогов.	1	22.12	
62	Правописание приставок и предлогов.	1	23.12	
63	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ№5 ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ СЛОВ» С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	1	24.12	
64	РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ	1	28.12	
	<u>Учебник «Русский язык» часть 2.</u> Части речи.-60ч			
65	Части речи. <i>/Урок введения в новую тему/</i>	1	11.01	

	Имя существительное-25ч			
66	Имя существительное и его роль.	1	12.01	
67	ОДУШЕВЛЕННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. УСТАРЕВШИЕ СЛОВА	1	13.01	
68	Р/Р ОБУЧАЮЩЕЕ ИЗЛОЖЕНИЕ «ГОРНОСТАЙ» <i>упр.21с 14</i>	1	14.01	
69	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена	1	18.01	
70	Собственные и нарицательные имена	1	19.01	
71	Проект « Тайна имени»	1	20.01	
72	Число имен существительных	1	21.01	
73	Число имен существительных	1	25.01	
74	Род имен существительных.	1	26.01	
75	Род имен существительных.	1	27.01	
76	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	28.01	
77	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	01.02	
78	Обучающее изложение «Лев и мышь»	1	02.02	
79	Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.	1	03.02	
80	Упражнение в определении падежей.	1	04.02	
81	Именительный падеж имен существительных	1	08.02	
82	Родительный падеж имен существительных.	1	09.02	
83	Дательный падеж имен существительных.	1	10.02	
84	Винительный падеж имен существительных.	1	11.02	
85	Творительный падеж имен существительных		15.02	
86	Предложный падеж имен существительных.	1	16.01	
87	Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	17.02	
88	Р/Р СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ К.Ф.ЮОНА	1	18.02	

	«КОНЕЦ ЗИМЫ. ПОЛДЕНЬ»			
89	Работа над ошибками.Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	22.02	
90	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №7 ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	1	24.02	
Имя прилагательное (18ч)				
91	Значение и употребление имен прилагательных в речи. <i>/Урок введения в новую тему/</i>	1	25	
92	Значение и употребление имен прилагательных в речи. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	01.03	
93	Роль прилагательных в тексте. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	02.03	
94	Текст – описание. <i>/Комбинированный/Упр.121</i>	1	03.03	
95	Отзыв о картине М.А.Врубеля « Царевна – Лебедь» <i>/Комбинированный/</i>	1	04.03	
96	Род имен прилагательных. <i>/Урок формирования знаний, умений и навыков/</i>	1	09.03	
97	Изменение имен прилагательных по родам. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	10.03	
98	Изменение имен прилагательных по родам. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	11.03	
99	Число имен прилагательных. <i>/Урок формирования знаний,умений и навыков/</i>	1	15.03	
100	Число имен прилагательных. <i>/Комбинированный/</i>	1	16.03	
101	Изменение имен прилагательных по падежам. <i>/Урок изучения новых знаний/</i>	1	17.03	
102	Изменение имен прилагательных по падежам. <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	18.03	
103	Обобщение знаний о прилагательных. <i>/Урок обобщения и систематизации знаний/</i>	1	29.03	
104	Обобщение знаний о прилагательных. <i>/Урок обобщения и систематизации знаний/</i>	1	30.03	
105	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №8 ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ» С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ <i>/Контроль знаний,умений и навыков/</i>	1	31.03	
106	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном. <i>/Урок обобщения и систематизации знаний/</i>	1	01.04	
107	Отзыв о картине В.А.Серова « Девочка с персиками» <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	.1	05.04	
108	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1	06.04	

	Проект « Имена прилагательные в загадках» <i>/Урок – проект/</i>			
Местоимение (5ч)				
109	Личные местоимения. <i>/Урок ведения в новую тему/</i>	1	07.04	
110	Изменение личных местоимений по родам. <i>/Урок изучения нового материала/</i>	1	08.04	
111	Местоимение. <i>/Комбинированный/</i>	1	12.04	
112	Местоимение.Проверочная работа по теме: « Местоимение» <i>/Урок развития умений и навыков/</i>	1	13.04	
113	ОБУЧАЮЩЕЕ ИЗЛОЖЕНИЕ «КОШКИН ВЫКОРМЫШ» <i>/Комбинированный/</i>	1	14.04	
Глагол (11ч)				
114	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи. <i>/Урок формирования знаний, умений и навыков/</i>	1	15.04	
115	Неопределенная форма глагола.	1	19.04	
116	Неопределенная форма глагола.	1	20.04	
117	Комплексная работа за 4класс	1	21.04	
118	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	22.04	
119	Времена глаголов. Времена глаголов.2 е лицо глаголов.	1	26.04	
120	Изменение глаголов по временам. Текст-рассуждение.	1	27.04	
121	Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами.	1	28.04	
122	Правописание частицы не с глаголами.	1	29.04	
123	Правописание частицы не с глаголами.	1	04.05	
124	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ» С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	1	05.05	
Повторение (10ч)				
125	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного о частях речи. <i>/Урок повторения и систематизации знаний/</i>	1	06.05	
126	Обобщение изученного о слове, предложении. <i>/Урок обобщения и повторения/</i>	1	11.05	

127	Обобщение изученного о частях речи	1	12.05	
128	<i>/Контроль знаний , умений и навыков/</i>	1	13.05	
129	Обобщение изученного о частях речи <i>/</i>	1	17.05	
130	Правописание приставок и предлогов.	1	18.05	
131	Правописание безударных гласных.	1	19.05	
132	Итоговый диктант за 3класс	1	20.05	
133	Работа над ошибками.Правописание значимых частей слова.	1	24.05	
134	КВН « Знатоки русского языка»	1	25.05	