

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»  
на 2020 - 2021 учебный год.  
1 класс.**

1.	Название курса	Занимательная грамматика
2.	Класс	1
3.	Количество часов	33
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебного курса	<p><b>Цель изучения курса «Занимательная грамматика»</b> - способствовать закреплению и расширению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению для повышения качества по предмету, способствовать развитию мотивации к изучению русского языка.</p> <p><b>Изучение курса «Занимательная грамматика» в начальной школе направлено на решение следующих задач:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии;</li> <li>2. совершенствовать языковой опыт и речь учащихся;</li> <li>3. повышение уровня подготовки учащихся по предмету, формирование орфографической грамотности;</li> <li>4. формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями;</li> <li>5. учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями.</li> </ol> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание положительного отношения к урокам русского языка;</li> <li>2. приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> </ol> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие творческой инициативы детей;</li> <li>2. развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока;</li> <li>3. развитие интереса к предмету русский язык</li> <li>4. развитие навыков самооценки.</li> </ol>
6.	Перечень основных разделов курса	<p><b>Раздел «Звуки и буквы» 6ч.</b></p> <p><b>Звуки речи. Как работает наш голос?</b> Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского. «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (А Васька слушает, да ест). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещания и продолжает делать своё дело.</p> <p><b>Звуки художники словесных картин. Звукопись.</b> Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.</p> <p><b>«Хитрый» звук.</b> «Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи</p>

словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». *(Как белка в колесе крутится)*

#### **В городе Букваринске.**

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве – свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». *(Из кожи вон лезть)*

#### **Путешествие к славянской азбуке.**

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». *(Засучить рукава)*

#### **Буква обычная выросла вдруг.**

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» *(Ахиллесова пята)*

#### **Раздел «Перенос слова» 9ч.**

##### **В гостях у деда Слоговеда.**

Рассказ Слоговеда о слогообразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?» *(бабушка надвое сказала)*

##### **«Пульс» в слове. (Ударение).**

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» *(бабушкины сказки)*

##### **Мастер перевоплощений.**

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!» Страничка: «Почему так говорят?» *(бальзам на душу)*

##### **Переноси слова правильно!**

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?». Страничка: «Почему так говорят?» *(Битый час)*

**Конкурс знатоков по теме «Ударение»** Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры». Страничка: «Почему так говорят?» *(без задних ног)*

##### **Собирал человек слова.**

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» *(без сучка, без задоринки)*

##### **Слова - малютки и слова - гиганты.**

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Страничка: «Почему так

говорят?» (*Белая ворона*)

### **Живые свидетели прошлого.**

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

### **Известный фокусник Ъ.**

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Превращение слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

### **Раздел «Загадки, метаграммы» 6ч.**

#### **Метаграммы.**

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

#### **Сочиняем загадки.**

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лед*)

#### **В гости к словам - родственникам.**

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

#### **На острове звонких и глухих согласных.**

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

#### **Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)**

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

#### **Викторина «Написание сочетаний с шипящими»**

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

### **Раздел «Путешествие в Словоград» 12ч.**

#### **В океане слов. Слова – названия предметов.**

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

#### **В океане слов. Слова – названия признаков предметов.**

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

**В океане слов. Слова – названия действий предметов.** Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?». Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

#### **Путешествие в Словоград. Улица антонимов.**

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

		<p><b>Путешествие в Словоград. На улице синонимов.</b> Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Вить верёвки из кого-либо</i>)</p> <p><b>Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов.</b> Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Водить за нос</i>)</p> <p><b>Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов.</b> Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово». Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Встать не с той ноги</i>)</p> <p><b>Занятие-игра «Счастливый случай».</b> Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).</p> <p><b>Проект «Многозначные слова».</b> Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.</p> <p><b>Защита проектов «Многозначные слова».</b> Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома. Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».</p> <p><b>Игра путешествие «Грамотеи следопыты».</b> Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Два сапога пара</i>)</p> <p><b>Итоговое занятие.</b> Итоговое занятие «Волшебная страна слов». Подведение итогов.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М.: Просвещение, 2014г.); примерных программ внеурочной деятельности; авторской программы группы учителей: Беркутовой Г.И., Пантелеевой Т.И., Ракитянской Е.Б., Однокозовой Н.А.</p>