

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»
на 2020 - 2021 учебный год.
1 класс.**

1.	Название курса	Занимательная грамматика
2.	Класс	1
3.	Количество часов	33
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебного курса	<p>Цель изучения курса «Занимательная грамматика» - способствовать закреплению и расширению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению для повышения качества по предмету, способствовать развитию мотивации к изучению русского языка.</p> <p>Изучение курса «Занимательная грамматика» в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение представлений о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии; 2. совершенствовать языковой опыт и речь учащихся; 3. повышение уровня подготовки учащихся по предмету, формирование орфографической грамотности; 4. формировать навык и потребность пользоваться разнообразными словарями; 5. учить организации личной и коллективной деятельности в работе над заданиями. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитание положительного отношения к урокам русского языка; 2. приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие творческой инициативы детей; 2. развитие фонематического слуха учащихся и совершенствование навыка выделения звуков из речевого потока; 3. развитие интереса к предмету русский язык 4. развитие навыков самооценки.
6.	Перечень основных разделов курса	<p>Раздел «Звуки и буквы» 6ч.</p> <p>Звуки речи. Как работает наш голос? Как появилась устная речь. Отрывок из стихотворения Р. Рождественского. «Упражнение по фонетике», «Чей это голос». Б. Крейцер. Сказка «Кто важнее?». Игра «Кто больше назовет слов с заданным звуком». Опыт с бумажной полоской (Как произносятся гласные и согласные звуки). Страничка: «Почему так говорят?». (А Васька слушает, да ест). О том, кто не обращает внимания на уговоры, увещания и продолжает делать своё дело.</p> <p>Звуки художники словесных картин. Звукопись. Отрывки из стихотворений Ф.Тютчева «Весенняя гроза». Звукопись в шуточных песнях, частушках, скороговорках. Кроссворд «Слова на Р.». Чистоговорки со звуками Ж, Ш, С.</p> <p>«Хитрый» звук. «Хитрый» звук (Сказка). Где прячется ЙОТ. Стихи - игры «Доскажи</p>

словечко». Рифмовки со звуком Й. Игры «Слова в корзинку», «Цепочка слов». Страничка: «Почему так говорят?». *(Как белка в колесе крутится)*

В городе Букваринске.

Стихи И. Токмакова «Букваринск», Б. Заходер «Песенка – азбука». «Игра «Начало и конец слова», «Какая буква пропала», «Каждой букве – свое место», «Шифровка». Страничка «Народная мудрость» (пословицы об азбуке и учении). «Эстафета» На доске записаны слова в два столбика. В них отсутствует согласная в начале или в конце слова. Страничка: «Почему так говорят?». *(Из кожи вон лезть)*

Путешествие к славянской азбуке.

Слово о книжных жителях. Почему исчезли из русского алфавита буквы ЯТЬ, ИЖИЦА, ФИТА и ЕР. Старинные русские пословицы. Игра «Так да не так» (На доске записаны в столбик слова. Дети должны подобрать к ним другие, которые бы отличались только гласной буквой). Страничка: «Почему так говорят?». *(Засучить рукава)*

Буква обычная выросла вдруг.

Стихотворение «Большая буква» Е. Измайлов. О происхождении русских имен. Ребусы имена. В текст В. Котова «Капризные коты» подставь клички котов: Рыжик, Мурчик, Дымчик, Кузя. Игра «Перевертыши». Игра «Проделки Бабы-Яги» (Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев нужно их восстановить). Игра «Получи имя» (Измени букву в слове, чтобы получилось имя). Шуточная викторина. Страничка: «Почему так говорят?» *(Ахиллесова пята)*

Раздел «Перенос слова» 9ч.

В гостях у деда Слоговед.

Рассказ Слоговед о слогообразующей роли гласных звуков. Игры с дедом Слоговедом «Слог за слогом», «Кто быстрее», «Слоговой аукцион». Страничка: «Почему так говорят?» *(бабушка надвое сказала)*

«Пульс» в слове. (Ударение).

Беседа о роли ударения в слове. Особенности русского ударения. Игровой диктант. (Учитель диктует слова. Дети записывают только одну гласную букву ударного слога). Эстафета «Чей ряд лучше». Страничка: «Почему так говорят?» *(бабушкины сказки)*

Мастер перевоплощений.

Игры со словами «Кто больше?», «Назови новое слово», «Говорите правильно!» Страничка: «Почему так говорят?» *(бальзам на душу)*

Переноси слова правильно!

Закрепление правил переноса. Игры по теме занятия «Помоги Незнайке», «Как перенести?», «НЕ ошибись!», «Найди ошибку», эстафета «Кто быстрее?». Страничка: «Почему так говорят?» *(Битый час)*

Конкурс знатоков по теме «Ударение» Головоломки «Добавьте букву», «Шутка наборщика», «Говорящие цифры». Страничка: «Почему так говорят?» *(без задних ног)*

Собирал человек слова.

Рассказ учителя о В.И. Дале. Знакомство с толковым словарем. Алгоритм «Как работать со словарем». Из истории некоторых слов (око, чело, перст, длань, десница). Игры со словами «Угадай слово», «Кто быстрее найдет слово». Загадки, народные песенки и потешки. Страничка: «Почему так говорят?» *(без сучка, без задоринки)*

Слова - малютки и слова - гиганты.

Беседа – рассказ «Самые короткие и самые длинные слова». Игры: «Круглая» пословица, монограммы с пословицами. Отгадывание загадок. Проба пера «Придумай загадку». Страничка: «Почему так

говорят?» (*Белая ворона*)

Живые свидетели прошлого.

Путешествие в историю устойчивых слов и выражений. Игры «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы». Соревнование «Кто больше?» (За определённое время вспомнить как можно больше устойчивых оборотов со словами: голова, нос, глаз, ухо, зуб, язык) Страничка: «Почему так говорят?» (*Белены объесться*)

Известный фокусник Ъ.

Занимательные стихи. Отгадывание загадок. Игры: «Превращение слов», загадки, шарады. Занимательные квадраты. Страничка: «Почему так говорят?» (*Беречь как зеницу ока*)

Раздел «Загадки, метаграммы» 6ч.

Метаграммы.

«Что такое метаграммы?» (рассказ учителя). Загадки с зашифрованными словами «Серединки», «Волшебные прививки».

Сочиняем загадки.

Алфавит в загадках. Отгадывание загадок о волшебных предметах. Загадки к сказке К.И.Чуковского «Федорино горе». Сочинение загадок о том, что есть у нас дома. Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться как рыба об лед*)

В гости к словам - родственникам.

Занимательные стихи. Загадки. Игра «Найди лишнее слово», «Поднимись по лесенке».

На острове звонких и глухих согласных.

Беседа «Как определить согласный?». Игры: «Кто найдет?», «Какие буквы убежали?», «Цветик - семи цветик». Метаграммы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Биться об заклад*)

Загадки правописания (почему всё-таки жи – ши?)

«Почему всё-таки ЖИ – ШИ пишется с И?» (рассказ учителя). Почему ЖИ и ШИ пишутся с буквой И? (сказка). Игры: «Хвостоглав», «Допиши словечко», «Замени близким по смыслу». Страничка: «Почему так говорят?» (*Блюдечко с голубой каёмочкой*)

Викторина «Написание сочетаний с шипящими»

Задания викторины: «Слово в слове», «Малышки из цветочного города», «Загадки», «Продолжи пословицы». Страничка: «Почему так говорят?» (*Валять дурака*)

Раздел «Путешествие в Словоград» 12ч.

В океане слов. Слова – названия предметов.

Игры: Загадки. «Доскажи словечко», «Слово в слове», «Чехарда», «Кто пятый?», «Как называют место, где...». Пословицы, поговорки, народные приметы. Страничка: «Почему так говорят?» (*Вертеться на языке*)

В океане слов. Слова – названия признаков предметов.

Чтение учителем текста «Что за куст?» (о какой ягоде идёт речь). Чтение текста «Цветные моря». Игры и задания: «Восстанови справедливость» (верни определения своим владельцам), «Назови одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Вешать нос*)

В океане слов. Слова – названия действий предметов. Занимательные задания: игра «Путаница», «Ох, уж этот нос!» (заменить глаголом устойчивые сочетания слов), «Кто что делает? (работа в группах), «Кто как голос подаёт?». Страничка: «Почему так говорят?» (*Висеть на волоске*)

Путешествие в Словоград. Улица антонимов.

Антонимы в пословицах и загадках. Кроссворд «Антонимы». Игра «Замени синонимом». Страничка: «Почему так говорят?» (*Витать в облаках*)

		<p>Путешествие в Словоград. На улице синонимов. Кроссворд «Синонимы». Игра «Замени синонимом», «Скажи по-другому». Чтение стихов и работа по содержанию. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Вить верёвки из кого-либо</i>)</p> <p>Путешествие в Словоград. Перекрёсток сложных слов. Стихи и загадки А.В. Кочергиной. Скороговорки со сложными словами. Игры: «Помоги Незнайке», «Расскажи мне обо мне», «Замени одним словом». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Водить за нос</i>)</p> <p>Путешествие в Словоград. Площадь «вежливых» слов. Загадки «Доскажи словечко». Инсценировка ситуаций. Игра «Вставь пропущенное слово». Разгадывание ребусов. Головоломки со словами. Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Встать не с той ноги</i>)</p> <p>Занятие-игра «Счастливый случай». Первый гейм – «Разминка» (упражнения в распознавании слов названий предметов, признаков, действий). Второй гейм – «Заморочки из бочки» (использование слов - синонимов). Третий гейм «Темная лошадка» (слова-антонимы). Четвертый гейм – «Гонка за лидером» (многозначные слова), пятый гейм – «Весёлый конкурс» (задания – шутки).</p> <p>Проект «Многозначные слова». Учитель знакомит учащихся с темой и целью проекта. Формирование интереса к теме. Деление детей на творческие подгруппы и сбор информации по теме проекта. Работа ведется совместно с родителями.</p> <p>Защита проектов «Многозначные слова». Выступления детей с презентацией своих страничек для альбома. Продукт проекта коллективный альбом «Многозначные слова».</p> <p>Игра путешествие «Грамотеи следопыты». Занимательный рассказ «Первое слово поможет второму». Игра «Угадай!» Головоломка «Слова - невидимки», цепочки слов «От леса до крота». Страничка: «Почему так говорят?» (<i>Два сапога пара</i>)</p> <p>Итоговое занятие. Итоговое занятие «Волшебная страна слов». Подведение итогов.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М.: Просвещение, 2014г.); примерных программ внеурочной деятельности; авторской программы группы учителей: Беркутовой Г.И., Пантелеевой Т.И., Ракитянской Е.Б., Однокозовой Н.А.</p>