

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №   1    
от « 24 » 08 2020 года



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.2020г. № 47  
Овчинникова М.С.  
М.П.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Интернет технологии»**

Направление: естественно-научное  
Возраст учащихся: 13-14 лет.  
Срок реализации: 2020-2021 уч.г.

Автор-составитель:  
Загнибородько Артем Николаевич,  
педагог дополнительного образования

х. Гусарева Балка

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по информатике составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ, примерной программы начального образования и методического письма о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения разделов и тем; требования к уровню подготовки выпускников.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется как в начальной школе, так и в 5-7 классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 1–5 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов, освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа рассчитана на 60 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Распределение часов в программе является примерным, учитель может сам определить, с учетом конкретных условий, количество часов на изучение разделов, а также изменить порядок изучения отдельных тем.

### Цели

**Основной целью** кружка является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.

При реализации поставленных целей решаются следующие *задачи*:

- расширение представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения;
- формирование у учащихся знаний, умений, навыков необходимых для обработки числовой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### Общая характеристика учебного предмета

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и

использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

В основу представляемого кружка по информатики для 1-5 классов были положены такие принципы как:

- Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.
- Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Данный кружок является пропедевтическим уровнем изучения информатики.

Целью данного кружка является формирование базиса компьютерной грамотности учащегося и знакомство с терминологией предмета «Информатика и ИКТ».

Основными задачи кружка являются:

- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- интеллектуальное, культурное и нравственное развитие обучающихся;

- воспитание патриота и гражданина.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Курс рассчитан на 35 часов.

При изучение курса можно использовать учебники: «Информатика и ИКТ. Начальный уровень. 5-6 класс» под ред. Н.В. Макаровой, рабочей тетради «Информатика и ИКТ. Начальный уровень» под ред. Н.В. Макаровой.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Учимся работать на компьютере	6
2	Простейшая технология работы с текстом	11
3	Вычисления на компьютере с помощью программы «Калькулятор»	1
4	Компьютерная графика	8
5	Компьютерные презентации	8
Итого:		34

## Содержание обучения (34 ч.)

### **1. Учимся работать на компьютере – 6 ч.**

Понятие об информации. Назначение основных устройств компьютера. Человек и компьютер. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница-мышь. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Освоение клавиатуры.

### **2. Простейшая технология работы с текстом – 11 ч.**

Назначение текстового редактора. Структура текстового редактора (на примере Блокнота). Технология ввода текста. Редактирование текста. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

### **3. Вычисления на компьютере с помощью программы «Калькулятор» -1 ч.**

Технология вычислений с помощью программы «Калькулятор».

### **4. Компьютерная графика -8 ч.**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора (на примере Paint) по созданию графических объектов. Настройка инструментов.

### **5. Компьютерные презентации -8 ч.**

Интерфейс программы Power Point. Алгоритм работы над презентациями. Создание слайд-презентаций. Форматирование фона, текста. Вставка изображений и звука. Анимация. Работа над проектами. Защита проектов.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
<b><i>I четверть</i></b>			
<b>Учимся работать на компьютере – 6 ч.</b>			
1	Понятие об информации.	02.09	
2	История возникновения вычислительных машин. Поколения ЭВМ.	09.09	
3	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	16.09	
4	Назначение основных устройств компьютера.	23.09	
5	Человек и компьютер.	30.09	
6	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.	07.10	
<b>Простейшая технология работы с текстом – 11 ч.</b>			
7	Компьютерная помощница - мышь.	14.10	
8	Запускаем программы. Основные элементы окна программы	21.10	
<b><i>II четверть</i></b>			
9	Назначение текстового редактора.	28.10	
10	Структура текстового редактора.	11.11	

11	Технология ввода текста.	18.11	
12	Редактирование текста.	25.11	
13	Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.	02.12	
14	Назначение графического редактора	09.12	
15	Настройка инструментов.	16.12	
16	Компьютерная графика	23.12	
<b><i>III четверть</i></b>			
17	Создание компьютерного рисунка	13.01	
<b>Вычисления на компьютере с помощью программы «Калькулятор» -1 ч.</b>			
18	Технология вычислений с помощью программы «Калькулятор».	20.01	
<b>Компьютерная графика -8 ч.</b>			
19	Создание рисунка на заданную тему	27.01	
20	Интерфейс программы Power Point.	03.02	
21	Алгоритм работы над презентациями. Создание слайд-презентаций.	10.02	
22	Форматирование фона, текста.	17.02	
23	Вставка изображений и звука.	24.02	
24	Анимация.	03.03	



25	Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх. Компьютерные игры.	10.03	
26	Компьютерные игры.	17.03	
<i>IV четверть</i>			
<b>Компьютерные презентации -8 ч.</b>			
27	Понятие прикладной программы.	31.03	
28	Адресная книга. Блокнот.	07.04	
29	Основные характеристики графических редакторов.	14.04	
30	Создание рисунков с помощью карандаша.	21.04	
31	Основы работы с объектами. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	28.04	
32	Форматы сохранения изображений.	05.05	
33	Цветовые модели	12.05	
34	Работа с изображениями в Adobe PhotoShop. Создание изображения. Выделение областей. Рисование при помощи выделений.	19.05	

### **Программное обеспечение курса**

Программное обеспечение всех тем кружка информатики 1-5 классов — операционная система Windows 7, графический редактор Paint, текстовый процессор Word 2007, программа презентаций PowerPoint 2007.

#### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

#### **Результаты обучения**

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

**Перечень материально-технического обеспечения  
образовательного процесса**

1. Компьютерный класс. Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет.
2. Мультимедиа проектор и экран.
3. Звуковые колонки.
4. Сетевой лазерный принтер.

**Литература**

1. Информатика. Учебник. Начальный курс / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2007.
2. Рабочая тетрадь по информатике 5 класс / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2007.

Программа проверена

Заместитель директора по ВР

 Новоселова Н.В.