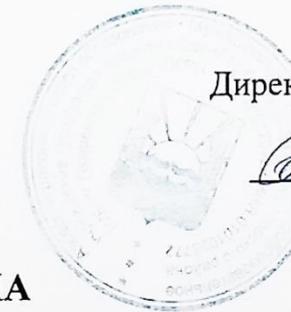
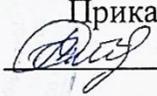


Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.2020г. № 47  
 - Овчинникова М.С.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
начальное общее образование  
1 класс  
на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: 4 часа в неделю, 130 часов в год.  
Учитель: Зинченко Кристина Викторовна

*Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степанова.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009г.№373 Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревской СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Арифметическим ядром программы является учебный материал, который, с одной стороны, представляет основы математической науки, а с другой – содержание, отобранное и проверенное многолетней педагогической практикой, подтвердившей необходимость его изучения в начальной школе для успешного продолжения образования.

Программа предусматривает ознакомление с величинами (длина, площадь, масса, вместимость, время) и их измерением, с единицами измерения однородных величин и соотношениями между ними.

Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение). Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работа с ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 часа. По годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа скорректирована на 130 часов. Программный материал будет пройден за счёт уплотнения тем.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Личностными результатами** изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;
5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

1. знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
2. знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
3. использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
4. сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
5. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
6. находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
7. решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
8. распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
9. в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
10. использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в

процессе поиска решения и при оценке результатов действий;

11. использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
12. использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
13. выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
14. выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
15. производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
16. использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
17. определять длину данного отрезка;
18. читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
19. заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
20. решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.
- 21.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Общие понятия.**

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

### **Числа и операции над ними.**

Числа от 1 до 10. Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10. Числа от 1 до 20.

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание в пределах десяти. Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...». Сложение и вычитание чисел в пределах 2. Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

### **Величины и их измерение.**

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

### **Текстовые задачи.**

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
- б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

### **Элементы геометрии.**

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

#### **Элементы алгебры.**

Равенства, неравенства, знаки « $\Rightarrow$ », « $\Leftarrow$ »; « $\Leftrightarrow$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

#### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками. Итоговое повторение.

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)***

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	
		Авторская	Рабочая
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	48	48
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	16	13
5	Сложение и вычитание	22	21
6	Итоговое повторение	10	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>132</b>	<b>130</b>

## ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование	Дата	Примечание
1	<b>К.Р.№1</b> Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	28.10	
2	<b>К.Р.№2</b> Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	18.02	
3	<b>К.Р.№3</b> Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	15.03	
4	<b>К.Р.№4</b> Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	28.04	
5	<b>К.Р.№5</b> Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел»	11.05	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>1 четверть-32 часа</b>				
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8ч)</b>				
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	01.09	
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	02.09	
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «начала», «потом», «перед», «за», «между».	1	03.09	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	07.09	
5	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1	08.09	
6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1	09.09	
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	10.09	
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»..	1	14.09	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)</b>				
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	15.09	
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1	16.09	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	17.09	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	21.09	
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1	22.09	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	23.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	24.09	
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	28.09	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	29.09	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	30.09	
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	01.10	
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1	05.10	

21	Равенство. Неравенство.	1	06.10	
22	Многоугольник.	1	07.10	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	08.10	
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1	12.10	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	13.10	
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1	14.10	
27	Число 10. Запись числа 10.	1	15.10	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	19.10	
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	20.10	
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	21.10	
31	Число 0.	1	22.10	
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	26.10	
<b>2 четверть-31 час</b>				
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	27.10	
34	<b>К.Р.№1</b> Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	28.10	
35	Анализ контрольной работы «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	29.10	
36	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	09.11	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)</b>				
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1	10.11	
38	Прибавить и вычесть 1.	1	11.11	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	12.11	
40	Слагаемые. Сумма.	1	16.11	
41	Задача (условие, вопрос).	1	17.11	
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	18.11	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	19.11	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	23.11	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	24.11	
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1	25.11	
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	26.11	
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1	30.11	
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1	01.12	
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	02.12	
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	03.12	

52	Решение задач на сложение и вычитание числа 3	1	07.12	
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	08.12	
54	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	09.12	
55	Закрепление изученного материала. по теме «Прибавить и вычесть число 3». Проверка знаний.	1	10.12	
56	Обобщение по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3»	1	14.12	
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	15.12	
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	16.12	
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	17.12	
60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	21.12	
61	Закрепление изученного материала.	1	22.12	
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	23.12	
63	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	24.12	
<b>3 четверть-34 часа</b>				
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1	28.12	
65	Решение задач по теме «Прибавить и вычесть 4» Закрепление пройденного материала.	1	11.01	
66	Перестановка слагаемых.	1	12.01	
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	13.01	
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1	14.01	
69	Состав чисел в пределах 10.	1	18.01	
70	Состав числа 10. Решение задач.	1	19.01	
71	Повторение изученного материала по теме «Состав числа 10». Проверка знаний.	1	20.01	
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1	21.01	
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1	25.01	
74	Решение задач.	1	26.01	
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	27.01	
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	28.01	
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1	01.02	
78	Вычитание из чисел 8, 9	1	02.02	
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	03.02	
80	Вычитание числа 10.	1	04.02	
81	Закрепление «Вычитание чисел»	1	15.02	

82	Килограмм.	1	16.02	
83	Литр.	1	17.02	
84	<b>К.Р.№2</b> Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1	18.02	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (13 ч)</b>				
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	22.02	
86	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1	24.02	
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	25.02	
88	Дециметр.	1	01.03	
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	02.03	
90	Чтение и запись чисел.	1	03.03	
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	04.03	
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	09.03	
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	10.03	
94	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1	11.03	
95	<b>К.Р.№3</b> Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	1	15.03	
96	Ознакомление с задачей в два действия.	1	16.03	
97	Решение задач в два действия.	1	17.03	
<b>4 четверть-29 часов</b>				
<b>Сложение и вычитание (21 ч)</b>				
98	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	18.03	
99	Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ .	1	29.03	
100	Сложение вида $\square + 4$ .	1	30.03	
101	Сложение вида $\square + 5$ .	1	31.03	
102	Сложение вида $\square + 6$ .	1	01.04	
103	Сложение вида $\square + 7$ .	1	05.04	
104	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$ .	1	06.04	
105	Таблица сложения.	1	07.04	
106	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	08.04	
107	Закрепление по теме: «Сложение».	1	12.04	
108	<b>Комплексная работа за 1 класс</b>	1	13.04	
109	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	14.04	
110	Вычитание вида $11 - \square$ .	1	15.04	
111	Вычитание вида $12 - \square$ .	1	19.04	

112	Вычитание вида 13 –□ .	1	20.04	
113	Вычитание вида 14 –□ .	1	21.04	
114	Вычитание вида 15 – □,16 –□.	1	22.04	
115	Вычитание вида 17 –□ ,18 – □.	1	26.04	
116	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	27.04	
117	<b>К.Р.№4</b> Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	28.04	
118	Анализ контрольной работы	1	29.04	
<b>Итоговое повторение (12 часов)</b>				
119	Закрепление изученного материала. «Сложение и вычитание до 10».	1	04.05	
120	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	05.05	
121	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1	06.05	
122	<b>К.Р.№5</b> Итоговая контрольная работа.	1	11.05	
123	Проект «Математика вокруг нас».	1	12.05	
124	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	13.05	
125	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1	17.05	
126	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1	18.05	
127	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1	19.05	
128	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1	20.05	
129	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	24.05	
130	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	25.05	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
ШМО начальных классов  
МБОУ Гусаревской СОШ  
от 25.08.2020г. №1  
 Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Гусаревской СОШ

  
Загнибородько Н.Г.

26.08.2020г.