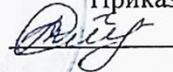


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.2020 № 47  
 Овчинникова М.С.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование

**2 класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учитель: Зинченко Кристина Викторовна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 2»

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку, подготовленной в рамках проекта «разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом авторской программы **Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.** для общеобразовательной школы по учебнику заданиям «Spotlight 2».

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2020-21 учебный год.
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гусаревская СОШ на 2020-21 учебный год.
6	Учебный план МБОУ Гусаревская СОШ на 2020-2021 уч.г.

### Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

### **Цели и задачи обучения.**

**Основной целью** обучения английскому языку во 2 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

В процессе изучения английского языка во 2 классе реализуются следующие **задачи**:

- научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- овладеть алфавитом;
- научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звукосочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;
- овладеть исходным словарным запасом. Его объем – около 200 ЛЕ за первый год обучения;
- научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;
- совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом с английского языка на русский слов, предложений, а также умением использовать языковую догадку.

### **Планируемые результаты освоения программы по английскому языку**

#### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),
- учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения **английского языка** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

### **Личностные результаты**

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- 

### **Метапредметные результаты**

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т. д.)

## **Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

## **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Авторская программа рассчитана на 68 учебных часов (2ч в неделю). Рабочая программа составлена без изменений.

## **Контрольно-оценочная деятельность**

В УМК 2 класса учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела Progress Check. После выполнения письменной части работы, для проверки коммуникативных умений предполагается беседа с учителем или своими одноклассниками, разыгрывание диалога и защита творческой работы- своего проекта. Проверка коммуникативных умений в аудировании осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа ( на уровне словосочетания), так и задания на восстановление пропущенной буквы или слова в связном тексте.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Вводный модуль	7	7
2	Моя семья	9	9
3	Мой день рождения	16	16
4	Животные	10	10
5	Мои игрушки	10	10
6	Мои каникулы	10	10
7	Время показа шоу	6	6
	<b>Итого</b>	68	68

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык»**

**2 класс**

*(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков)*

№ п/п	Дата		Тема урока (страницы учебника, тетради)	Кол-во часов
	План	Факт		
<b>Вводный модуль (7 часов)</b>				
1	01.09		<b>Вводный урок. Знакомства (с. 4-5)</b>	1
2	03.09		<b>Мои буквы! (с. 6-7)</b>	1
3	08.09		<b>Мои буквы! (с. 8-9)</b>	1
4	10.09		<b>Мои буквы! (с. 10-11)</b>	1
5	15.09		<b>Буквосочетания! (с. 12-13)</b>	1
6	17.09		<b>Буквосочетания! (с. 14-15)</b>	1
7	22.09		<b>Заглавные и строчные! (с. 16-17)</b>	1
<b>Моя семья(9 часов)</b>				
8	24.09		<b>Здравствуй(те)! (с. 18-21)</b>	1
9	29.09		<b>Моя семья! (с. 22-23)</b>	1
10	01.10		<b>Моя семья! (с. 24-25)</b>	1
11	06.10		<b>Мой дом! (с. 26-29)</b>	1
12	08.10		<b>Где Чаклз? (с. 30-33)</b>	1
13	13.10		<b>В ванной! (с. 34-37)</b>	1
14	15.10		<b>Городская мышь и деревенская (с. 40-41, 131) Теперь я знаю! (с. 42-43)</b>	1
15	20.10		<b>Итоговая контрольная работа №1 по теме «Моя семья»</b>	1
16	22.10		<b>Портфолио. Сады в Великобритании (с. 38) Занимательное в школе (с. 39) Сады в России (с. 136)</b>	1
<b>Мой день рождения(16 часов)</b>				
17	27.10		<b>Мой день рождения! (с. 44-46)</b>	1
18	29.10		<b>Мой день рождения! (с. 44-47)</b>	1
19	10.11		<b>Вкусный шоколад! (48-51)</b>	1
20	12.11		<b>Моя любимая еда! (с. 52-53)</b>	1

21	17.11		<b>Моя любимая еда!</b> (с. 52-53)	1
22	19.11		<b>Любимая еда!</b> (с. 56, р/т с.30)	1
23	24.11		<b>Традиционная русская еда</b> (с. 136) <b>Весёлые дни в школе</b> (с. 57)	1
24	26.11		<b>Городская и деревенская мыши!</b> (с. 58-59, 132)	1
25	01.12		<b>Теперь я знаю!</b> (с. 60-61)	1
26	03.12		<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	1
27	08.12		<b>Итоговая контрольная работа №2 по теме «Мой день рождения»</b>	1
28	10.12		<b>Первые шаги к чтению</b> (с. 140)	1
29	15.12		<b>Первые шаги к чтению</b> (с. 141)	1
30	17.12		<b>Первые шаги к чтению</b> (с. 142)	1
31	22.12		<b>Первые шаги к чтению</b> (с. 143)	1
32	24.12		<b>Итоговый урок</b>	1
			<b>Животные(10 часов)</b>	
33	12.01		<b>Мои животные</b> (с. 62-63)	1
34	14.01		<b>Мои животные</b> (с. 64-65)	1
35	19.01		<b>Я могу прыгать!</b> (с. 66-67)	1
36	21.01		<b>Я могу прыгать!</b> (с. 68-69)	1
37	26.01		<b>В цирке</b> (с. 70-71)	1
38	28.01		<b>В цирке</b> (с. 72-73)	1
39	02.02		<b>Кошки и собаки</b> (с. 74) <b>Животные в России</b> (с. 137)	1

40	04.02		<b>Городская и деревенская мышь</b> (с. 76-77, 133)	1
41	09.02		<b>Теперь я знаю</b> (с. 78-79)	1
42	11.02		<b>Контрольная работа №3 по теме «Животные»</b>	1

			<b>Мои игрушки(10 часов)</b>	
43	16.02		<b>Мои игрушки</b> (с. 80-81)	1
44	18.02		<b>У неё голубые глаза!</b> (с. 84-85)	1
45	25.02		<b>У неё голубые глаза!</b> (с. 84-85)	1
46	02.03		<b>Тэдди – чудесный!</b> (с. 88-89)	1
47	04.03		<b>Тэдди – чудесный!</b> (с. 88-89)	1
48	09.03		<b>Магазины плюшевых мишек</b> (с. 92) <b>Весёлые дни в школе</b> (с. 93)	1
49	11.03		<b>Старые русские игрушки</b> (с. 138)	1
50	16.03		<b>Теперь я знаю</b> (с. 96-97)	1
51	18.03		<b>Контрольная работа №4 по теме «Мои игрушки»</b>	1
52	30.03		<b>Городская и деревенская мыши</b> (с. 94-95, 134)	1
			<b>Мои каникулы (10 часов)</b>	
53	01.04		<b>Мои каникулы!</b> (с. 98-99)	1
54	06.04		<b>Мои каникулы!</b> (с. 100-101)	1
55	08.04		<b>Ветрено!</b> (с. 102-103)	1
56	13.04		<b>Ветрено!</b> (с. 104-105)	1
57	15.04		<b>Волшебный остров</b> (с. 106-107)	1
58	20.04		<b>Волшебный остров</b> (с. 107-109)	1
59	22.04		<b>Корновал</b> (с. 110) <b>Городская и деревенская мыши</b> (с. 112-113)	1
60	27.04		<b>Праздники в России</b> (с. 110, 139)	1

61	29.04		Теперь я знаю! (с. 114-115)	1
62	04.05		Проверочная работа №5 по теме «Мои каникулы»	1
			<b>Время показа шоу! (6 часов)</b>	
63	06.05		Время показа шоу! (с. 116-117)	1
64	11.05		Время показа шоу! (с. 118-119)	1
65	13.05		Повторение, обобщение	1
66	18.05		Повторение, обобщение	1
67	20.05		Повторение, обобщение	1
68	25.05		Повторение, обобщение	1

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
ШМО начальных классов  
МБОУ Гусаревской СОШ  
от 25.08.2020г. №1  
 Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Гусаревской СОШ

  
Загнибородько Н.Г.

26.08.2020г.