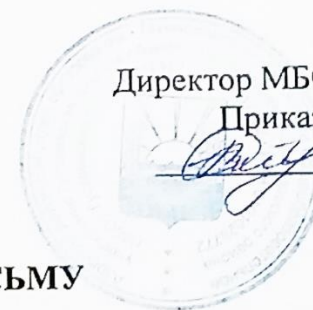


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гусаревская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

346758, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Гусарева Балка, улица Мира, дом 101, тел.факс 8(86342)95-682  
[mou-gusarevskaya@rambler.ru](mailto:mou-gusarevskaya@rambler.ru)  
[http: www.gusarsosh.ru](http://www.gusarsosh.ru)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Гусаревской СОШ  
Приказ от 26.08.2020г. № 47  
Овчинникова М.С.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И ПИСЬМУ  
начальное общее образование  
1 класс  
на 2020-2021 учебный год**

Количество часов: 203 часа (9 часов в неделю)  
113 часов по письму и 90 часов по чтению  
Учитель: Зинченко Кристина Викторовна

*Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности как гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, А.Ф.Шанько.*

### ояснительная записка

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько.

#### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
3	Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009г.№373 Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО
4	СанПиН 2.4.2.2821 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса)
5	Образовательная программа МБОУ Гусаревской СОШ
6	Учебный план МБОУ Гусаревской СОШ на 2020-2021 уч.г.
7	«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13).

Программа по обучению грамоте построена как органичная часть общего курса русского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

### **Цели и задачи курса**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Программа по изучению русского языка в младших классах школы предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение.
2. Литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и реализует следующие **цели**:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### Структура курса

Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 ч в неделю). По программе на предмет русский язык отводится 4 часа и 1 час даётся на усиление программы за счёт регионального компонента, на предмет литературное чтение дается 4 часа в неделю, всего 297 часов в год. По годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа скорректирована на 292 часа. Программный материал будет пройден за счёт уплотнения тем.

Предмет	Подготовительный период (4 учебные недели)	Букварный период (15 учебных недель)	Послебукварный период (4 учебные недели)	Итого	Основной курс (10 недель)	Итого
Литературное чтение	16 ч	59 ч	15 ч	90 ч	39 ч	129 ч
Русский язык	20 ч	74 ч	19 ч	113 ч	49 ч	162 ч
Итого	36 ч	133 ч	34 ч	203 ч	88 ч	291 ч

Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

### Содержание курса

Виды речевой деятельности:

**Аудирование (слушание).** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по

интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Фонетика и орфоэпия**

Звуки речи. Смыслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, называние, фиксация фишкой). Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак - рак). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков.

Согласные звонкие и глухие, парные - непарные.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

### **Графика**

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости - мягкости согласных звуков.

Буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я (йотированные), их функции.

### **Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях.**

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования при письме. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Приемы правильного списывания с печатного и письменного шрифта. Гласные после шипящих (жи - ши, ча - ща, чу - щу). Запись, выкладывание из разрезной азбуки, печатание и письмо под диктовку отдельных слов и предложений (три - пять слов со звуками в сильной позиции). Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков.

### **Слово и предложение**

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение

предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

### **Орфография**

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- обозначение гласных после шипящих в позиции под ударением (ча - ща, чу - щу, жи - ши);
- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

### **Развитие речи**

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.

Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

**обучения чтению и письму**

№ п/ п	Дата урока чтения		Обучение чтению	№ п/п	Дата урока письма		Обучение письму
	план	факт			план	факт	
	32 часа			<b>1 четверть (72 часа)</b>		40 часов	
	<b>16 часов</b>			<b><u>Добукварный период</u></b>		<b>20 часов</b>	
1.	01.09		«Азбука» - первая учебная книга (с.2).	1.	01.09		Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки.
2.	02.09		Здравствуй, школа. Устная и письменная речь. Предложение (с.4-5).	2.	02.09		Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Тренировка мелкой моторики руки (с.7-8).
3.	03.09		Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово (с.6-7).	3.	03.09		Письмо овалов и полуовалов (с.9-10).
				4.	04.09		Рисование бордюров (с.11-12).
4.	07.09		Люби все живое. Слово и слог (с.8-9).	5.	07.09		Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу (влево). Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу (вправо).
5.	08.09		Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение (с.10-11).	6.	08.09		Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо) (с.18-20).



6.	09.09		Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи (с.12-13).	7.	09.09		Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. (с.21-23).
7.	10.09		Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки (с.14-15).	8.	10.09		Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий (с.21-23).
				9.	11.09		Письмо коротких и длинных линий, их чередование (с.24-26).
8.	14.09		Век живи, век учись. Как образуется слог? (Слог-слияние) (с.16-17).	10.	14.09		Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование (с.30-32).
9.	15.09		Повторение – мать учения. Повторение и обобщение изученного материала (с.18-19).	11.	15.09		Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу
10-	16.09		Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буква Аа (с.20-23).	12-	16.09		Письмо строчной и заглавной буквы Аа (Пропись №2, с.3-4).
11.	17.09		Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буква Оо (с.24-27).	13.	17.09		Письмо строчной и заглавной буквы Оо (с.5-6).
12.	21.09		Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буква Ии (с.28-31).	14-	18.09		Повторение изученного материала. Письмо изученных букв Письмо строчной буквы Ии (с.7).
				15.	21.09		
13.	22.09		Буква Ии.	16.	22.09		Заглавная буква И.
14.	23.09		Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы (с.32-35).	17.	23.09		Письмо строчной буквы ы (с.9-10).
15.	24.09		Ученье – путь к умению. Гласный звук [у]. Буква Уу (с.36-39).	18-	24.09		Письмо строчной и заглавной буквы Уу (с.11-13). Письмо слов с буквой У
				19.	25.09		

16.	28.09		Повторение и обобщение изученного материала.	20.	28.09		Повторение изученного материала. Письмо изученных букв
<b>Букварный период</b>							
59 часов				74 часа			
17-18.	29.09 30.09		Труд кормит, а лень портит. Согласные звуки [н], [н']. Буква Нн (с.40-43).	21-22.	29.09 30.09		Письмо строчной и заглавной буквы Нн (с.14). Письмо строчной и заглавной буквы Нн (с.15).
19.	01.10		Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с']. Буква Сс (с.44-47).	23-24.	01.10 02.10		Письмо строчной буквы Сс (с.16). Письмо заглавной буквы Сс(с.17)
20.	05.10		Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с']. Буква Сс (с.44-47).	25.	05.10		Повторение изученного материала. Письмо изученных букв
21-22.	06.10 07.10		Каков мастер, такова и работа. Согласные звуки [к], [к']. Буква Кк (с.48-51).	26-27.	06.10 07.10		Письмо заглавной и строчной буквы Кк (с.18). Письмо заглавной и строчной буквы Кк (с.19).
23-24.	08.10 12.10		А.С.Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т']. Буква Тт (с.52-57).	28-29-30.	08.10 09.10 12.10		Письмо строчной и заглавной буквы Тт (с.20-21). Письмо изученных букв Письмо изученных букв
25-26.	13.10 14.10		К.И.Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л']. Буква Лл (с.58-63).	31-32.	13.10 14.10		Письмо строчной и заглавной буквы Лл (с.23). Письмо строчной и заглавной буквы Лл (с.24).
27-28.	15.10 19.10		Согласные звуки [р], [р']. Буква Рр (с.64-67).  Согласные звуки [р], [р']. Буква Рр (с.64-67).	33-34-35.	15.10 16.10 19.10		Письмо строчной и заглавной буквы Рр Письмо изученных букв Письмо изученных букв
29-30.	20.10 21.10		Век живи – век учись. Согласные звуки [в], [в']. Буква Вв (с.68-71).	36-37.	20.10 21.10		Письмо строчной и заглавной буквы Вв (с.28-30). Письмо строчной и заглавной буквы Вв (с.28-

							30).
31-	22.10		Русская народная сказка. Звуки [й'э][ 'э]. Буква Ее (с.72-77).	38-	22.10		Письмо строчной и заглавной буквы Ее (с.31-32). Письмо строчной и заглавной буквы Ее (с.31-32).  Письмо слов с изученными буквами.
32.	26.10			39-	23.10		
				40.	26.10		
<b>2 четверть (70 часов)</b>							
31 час				39 часов			
33-	27.10		Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п']. Буквы Пп (с.78-83).	41-	27.10		Письмо строчной и заглавной буквы Пп (пропись №4, с.3-4). Письмо строчной и заглавной буквы Пп (пропись №4, с.3-4).
34.	28.10				42.	28.10	
35-	29.10		Москва – столица России. Согласные звуки [м], [м']. Буква Мм. (с.84-89). О братьях наших меньших. Согласные звуки [з], [з']. Буква Зз (с.90-95).	43-	29.10		Письмо буквы Мм (с.6).  Письмо строчной и заглавной буквы Зз (с.9-10).
36	09.11				44-	09.11	
37.	10.11		О братьях наших меньших. Согласные звуки [з], [з']. Буква Зз (с.90-95). Согласные звуки [б], [б'].	45-	10.11		Письмо строчной и заглавной буквы Зз (с.9-10). Письмо строчной и заглавной буквы Бб(с.12.15).
38	11.11				46.	11.11	
39.	12.11		Буква Бб (с.96-103).	47-	12.11		Письмо строчной и заглавной буквы Бб(с.12.15). Письмо слов с изученными буквами.
				48.	13.11		
40-	16.11		Терпение и труд все перетрут. Согласные звуки [д], [д']. Буква Дд (с.104-107).	49-	16.11		Письмо строчной и заглавной буквы Дд (с.16). Письмо строчной и заглавной буквы Дд (с.16).
41.	17.11				50.	17.11	
42.	18.11		Буква Дд (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах (с.108-109).	51.	18.11		Письмо слов с изученными буквами.
43	19.11.		Россия – Родина моя. Звуки [й'а],[ 'а]. Буква Яя (с.110-115). Россия – Родина моя. Звуки [й'а],[ 'а]. Буква	52.	19.11		Письмо строчной и заглавной буквы Яя (с.20-22). Письмо строчной и заглавной буквы Яя (с.20-
	23.11				53-	20.11	
				54.	23.11		

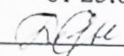
44.			<b>Яя (с.110-115).</b>				<b>22).</b> <b>Письмо слов с изученными буквами.</b>
45.	24.11.		<b>Согласные звуки [г], [г']. Буква Гг.</b>	55.	24.11		<b>Письмо строчной и заглавной буквы Гг (с.24-26).</b>
46.	25.11		<b>Сопоставление слов и слогов с буквами г – к (с.118-123).</b>	56.	25.11		<b>Письмо строчной и заглавной буквы Гг (с.24-26).</b>
47.	26.11		<b>Звук [ч'] – всегда мягкий согласный звук. Буква Чч.</b>	57. 58.	26.11 27.11		<b>Письмо строчной и заглавной буквы Чч. Письмо строчной и заглавной буквы Чч.</b>
48.	30.11		<b>Правописание сочетаний ЧА-ЧУ (ч.II, с.4-7).</b>	59.	30.11		<b>Правописание сочетаний ЧА-ЧУ (с.29).</b>
49.	01.12		<b>Чтение текстов с буквой Ч (с.8-9).</b>	60.	01.12		<b>Правописание сочетаний ЧА-ЧУ .</b>
50-51.	02.12 03.12		<b>Красна птица опереньем, а человек - уменьем. Буква Ъ (с.10-15).</b>	61. 62- 63.	02.12 03.12 04.12		<b>Письмо буквы Ъ (с.30-32). Письмо буквы Ъ (с.30-32). Письмо слов с изученными буквами.</b>
52-53.	07.12 08.12		<b>Звук [ш] – всегда твердый согласный звук. Буква Шш. Правописание сочетаний ШИ (с.16-18).</b>	64. 65.	07.12 08.12		<b>Письмо буквы Шш. Правописание сочетания ШИ Письмо буквы Шш. Правописание сочетания ШИ</b>
54.	09.12		<b>Чтение текстов с буквой Ш (с.19-22).</b>	66.	09.12		<b>Правописание сочетания ШИ</b>
55.	10.12		<b>Звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буква Жж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ (с.24-29).</b>	67. 68-	10.12 11.12		<b>Письмо буквы Жж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ.</b>
56-57.	14.12 15.12		<b>Звуки [йо],['о]. Буква Ёё. (с.30-33). Звуки [й'о],['о]. Буква Ёё. (с.30-33).</b>	69. 70.	14.12 15.12		<b>Письмо буквы Ёё (с.10-11). Письмо буквы Ёё (с.10-11).</b>
58-	16.12		<b>Жить – Родине служить. Согласный звук</b>	71.	16.12		<b>Письмо буквы Йй (с.13-14).</b>

59.	17.12		[й]. Буква Йй (с.34-37).	72-73.	17.12 18.12		Письмо буквы Йй (с.13-14). Письмо слов и предложений с изученными буквами.
60-61.	21.12 22.12		Без труда хлеб не родится никогда. Согласные звуки [х], [х']. Буква Хх (с.38-45).	74-75.	21.12 22.12		Письмо буквы Хх (с.15-17). Письмо буквы Хх (с.15-17).
62-63.	23.12 24.12		Звуки [йу],[у]. Буква Юю. (с.46-49). Звуки [йу],[у]. Буква Юю. (с.46-49).	76-78.	23.12 24.12 25.12		Письмо строчной буквы ю. Письмо заглавной буквы Ю Письмо слов с буквой ю
<b>3 четверть (61 час)</b>							
			<b>27 часов</b>	<b>34 часов</b>			
64-65.	28.12 11.01		Звук [ц] – всегда твердый согласный звук (с.50-55).	79-80.	28.12 11.01		Письмо буквы Цц. Письмо буквы Цц.
66-67.	12.01 13.01		Гласный звук [э]. Буква Ээ (с.56-61).	81-82.	12.01 13.01		Письмо буквы Ээ. Письмо слов с буквой э
68-69.	14.01 18.01		Звук [щ] – всегда мягкий согласный звук. Буква Щщ. Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (с.62).	83-85.	14.01 15.01 18.01		Письмо буквы Щщ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА (с.27-28).
70-71.	19.01 20.01		Играют волны, ветер свищет. Согласные звуки [ф], [ф']. Буква Фф (с.70-73).	86-87.	19.01 20.01		Письмо буквы Ф ф (с.30-31). Письмо слов с буквой ф.
72-73.	21.01 25.01		Буквы Ь и Ъ – разделительные знаки (с.74-78).	88-90.	21.01 22.01 25.01		Письмо слов с разделительными Ь и Ъ (с.32). Письмо слов с разделительными Ь и Ъ (с.32).
74-76.	26.01 27.01 28.01		Русский алфавит. Русский алфавит. Господин учитель ЖУК (с.78-79).	91-94	26.01 27.01 28.01 29.01		Письмо текстов с изученными буквами. Письмо текстов с изученными буквами. Письмо текстов с изученными буквами. Письмо текстов с изученными буквами.

		<u>Послебукварный период</u>					
		15 часов			19 часов		
76.	01.02		Как хорошо уметь читать. С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка»	95.	01.02		Оформление предложений в тексте.
77.	02.02		Е.Чапушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	96.	02.02		Списывание текста.
78.	03.02		К.Ушинский «Наше Отечество».	97.	03.02		Заглавная буква в именах собственных.
79.	04.02		История славянской азбуки. В.Крупин «Первоучители словенские».	98 99.	04.02 05.02		Заглавная буква в именах собственных
80.	15.02		История создания первого букваря. В.Крупин «Первый букварь».	100.	15.02		Правописание ЖИ-ШИ.
81.	16.02		А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг.	101.	16.02		Правописание ЧН-ЧК
82- 83	17.02 18.02		Л.Н.Толстой. К.Д.Ушинский. Рассказы для детей.	102- 103- 104	17.02 18.02 19.02		Правописание ЧА-ЩА. Правописание ЧУ-ЩУ. Правописание слов с шипящими.
84.	22.02		К.И.Чуковский «Телефон». «Путаница».	105	22.02		Письмо слов с ь
85.	24.02		В.В.Бианки «Первая охота».	106.	24.02		Повторение изученного о звуках и буквах .
86.	25.02		С.Я.Маршак. «Угомон», «Дважды два». Заучивание наизусть.	107-	25.02		Деление слов на слоги.


				108.	26.02		Письмо под диктовку.
87.	01.03		М.М.Пришвин. «Предмайское утро», «Глоток молока».	109	01.03		Письмо под диктовку.
88.	02.03		А.Л.Барто, С.В.Михалков. Стихи для детей	110.	02.03		Словарный диктант.
89.	03.03		Б.В.Заходер, В.Д.Берестов Стихи для детей.	111.	03.03		Контрольное списывание.
90.	04.03		Прощание с Азбукой.	112.	04.03		Алфавит.
				113	05.03		Закрепление и обобщение изученного.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
ШМО начальных классов  
МБОУ Гусаревской СОШ  
от 25.08.2020г. №1  
 Давлятова Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Гусаревской СОШ

  
Загнибородько Н.Г.

26.08.2020г.