

**Аннотация к рабочим программам
по СБО
на 2020 – 2021 учебный год.
8 класс.**

1.	Название курса	СБО
2.	Класс	8
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Цель: Расширение социального пространства детей с умственной отсталостью на основе реализации программы «Социально-бытовая ориентировка».</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>-формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития.</p> <p>-коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно-ролевые игры, познавательные экскурсии. -Воспитание положительных качеств личности.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.</p> <p>«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.</p> <p>Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему</p>

		<p>труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.</p>
6.	<p>Перечень основных разделов дисциплины</p>	<p><u>Введение 1ч</u> Знакомство с предметом.</p> <p><u>Личная гигиена 2ч</u> Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Практические работы Упражнение в протирании кожи лица косметическими средствами, использование масок.</p> <p><u>Культура поведения 4ч</u> Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей Практические работы Сюжетная игра «Встреча молодых людей»</p> <p><u>Одежда и обувь 4ч</u> Особенности ухода за одеждой, изготовленных из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Химчистка – правила пользования. Практические работы Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p><u>Питание 13ч</u> Виды теста Приготовление изделия из теста Заготовка продуктов (соленья, варенья и т.д.) Запись рецептов Практические работы Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Запись рецептов Приготовление овощного салата</p> <p><u>Семья 4ч</u> Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практические работы Упражнения в пеленании и кормлении куклы Мытье детской посуды игрушек.</p> <p><u>Жилище 5ч</u> Уборка кухни, санузла, ванны Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны. Техника безопасности при работе с моющими средствами</p> <p><u>Торговля 3ч</u> Рынки. Виды рынков.</p>

		<p>Различия рынка от магазина. Практические работы Сравнение рыночных цен и магазинов на одно и тоже название товара</p> <p><u>Транспорт 3ч</u> Междугородний автотранспорт, автовокзал. Маршруты автобусов Расписание автобусов Порядок приобретение билетов Значение водного транспорта</p> <p><u>Средства связи 6ч</u> Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Правила пользование телефонным справочником Культура разговора по телефону Вызов полиции, скорой помощи, газовой службы Получение справок по телефону Практическая работа Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба»</p> <p><u>Учреждения, организации и предприятия 2ч</u> Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение</p> <p><u>Медицинская помощь 8ч</u> Первая помощь при несчастном случае Меры по предупреждению несчастных случаев в быту Практическая работа Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае.</p> <p><u>Экономика домашнего хозяйства 13ч</u> Бюджет семьи. Виды источников дохода. Условия и порядок их получения. Основные статьи расходов(оплата жилья, питание, проезд). Оздоровление организма. Содержание домашней аптечки. Предметы личной гигиены. Покупка одежды и обуви. Создание уюта и сбережение сил, времени, денег (мебель, посуда, бытовые приборы, постельное белье) Повышение уровня культуры (покупка книг, посещение театров и т.д.) Помощь родственникам Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк. Практическая работа Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.</p>
7.	УМК	<p>1.Воронкова В.В. Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. - М: Просвещение, 2001. 2.Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - М.: Просвещение, 2005. 3. В.В. Гладкая. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М.,2003г. 1.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточ	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Устно и письменно.

	ной аттестации.	
--	--------------------	--