

**Аннотация к рабочей программе
по математике
на 2020 - 2021 учебный год.
1 класс.**

1.	Название курса	Математика
2.	Класс	1
3.	Количество часов	130
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения курса математики - математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); 2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; 3. развитие пространственного воображения; 4. развитие математической речи; 5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; 6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней; 7. формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; 8. развитие познавательных способностей; 9. воспитание стремления к расширению математических знаний; 10. формирование критичности мышления; 11. развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8ч. Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева». Пространственные представления «раньше», «позже», «начала», «потом», «перед», «за», «между». Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления. Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».</p> <p>2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 ч. Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 3, 4. Письмо цифры 4. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Закрепление</p>

изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенство. Неравенство. Многоугольник. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Сантиметр – единица измерения длины. Увеличить на ... Уменьшить на ... 1. Число 0. Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». К.Р.№1 Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0». Анализ контрольной работы «Числа от 1 до 10 и число 0». Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».

3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 48 ч. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=». Прибавить и вычесть 1. Прибавить и вычесть число 2. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Закрепление изученного материала. Проверка знаний. Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений. Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач. Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение задач на сложение и вычитание числа 3. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Проверка знаний. Обобщение по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3». Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений. Закрепление изученного материала. Задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение чисел. Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы. Решение задач по теме «Прибавить и вычесть 4» Закрепление пройденного материала. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. 1 Состав чисел в пределах 10. Состав числа 10. Решение задач. Повторение изученного материала по теме «Состав числа 10». Проверка знаний. Связь между суммой и слагаемыми. Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. Вычитание числа 10. Закрепление «Вычитание чисел». Килограмм. Литр. К.Р.№2 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».

4. Числа от 11 до 20. Нумерация - 13 ч. Название и последовательность чисел от 10 до 20. Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Дециметр. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». К.Р.№3

		<p>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20». Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.</p> <p>5. Сложение и вычитание - 21 ч. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида $+ 2$, $+ 3$. Сложение вида $+ 4$. Сложение вида $+ 5$. Сложение вида $+ 6$. Сложение вида $+ 7$. Сложение вида $+ 8$, $+ 9$. Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений. Закрепление по теме: «Сложение». Комплексная работа за 1 класс Приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида $11 -$. Вычитание вида $12 -$. Вычитание вида $13 -$. Вычитание вида $14 -$. Вычитание вида $15 -$, $16 -$. Вычитание вида $17, 18 -$. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». К.Р.№4 Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Анализ контрольной работы.</p> <p>5. Итоговое повторение - 12ч. Закрепление изученного материала. «Сложение и вычитание до 10». Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». К.Р.№5 Итоговая контрольная работа. Проект «Математика вокруг нас». Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия». Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».</p>