

**Аннотация к рабочим программам  
по химии  
на 2019 – 2020 учебный год.  
9 класс.**

1.	Название курса	Химия
2.	Класс	9
3.	Количество часов	65 \ 2 часа в неделю
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основные цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка;</li> <li>• сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственного достоинства;</li> <li>• мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;</li> <li>• оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества;</li> <li>• сформировать первые навыки творчества;</li> <li>• обеспечить достаточно прочную базисную общеобразовательную подготовку.</li> <li>• обеспечить получение выпускниками качественного образования, подтверждаемого результатами независимой экспертизы ЕГЭ, результатами поступления в престижные учебные заведения высшего и среднего профессионального образования</li> <li>• обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития;</li> </ul> <p><b>Задачи изучения химии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.</li> <li>• Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.</li> <li>• Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.</li> <li>• Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.</li> <li>• Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.</li> <li>• сформировать первые навыки творчества;</li> </ul> <p>Программа по подготовке к сдаче ОГЭ , ЕГЭ по химии имеет следующие развивающие и воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;</li> <li>• развитие познавательной активности учащихся;</li> <li>• развитие компенсаторной компетенции;</li> <li>• воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.</li> </ul>

6.	Перечень основных разделов дисциплины	Повторение курса химии 8 класса (5 ч). Раздел 1. Многообразие химических реакций (18 ч). Раздел 2. Многообразие веществ- 39ч Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ-3ч				
7.	УМК	Планирование составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», примерной программы по химии. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Основной образовательной программы школы;</li> <li>3. Учебного плана школы;</li> <li>4. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;</li> <li>5. Рабочей программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, сост. Гара Н. Н., М. «Просвещение», 2019 г.;</li> <li>6. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020учебный год)</li> </ol>				
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<u>Классификации видов контроля результатов обучения химии</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>По месту в учебном процессе</u> <table border="1" data-bbox="359 1234 1083 1664" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Вводный контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Текущий контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Тематический контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Итоговый контроль</u></td> </tr> </table> </li> <li>1. <u>По форме проведения.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Индивидуальный.</u></li> <li>• <u>Фронтальный (массовый).</u></li> </ul> </li> <li>2. <u>По способу организации.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Устный.</u></li> <li>• <u>Письменный.</u></li> <li>• <u>Практический</u></li> </ul> </li> </ol>	<u>Вводный контроль</u>	<u>Текущий контроль</u>	<u>Тематический контроль</u>	<u>Итоговый контроль</u>
<u>Вводный контроль</u>						
<u>Текущий контроль</u>						
<u>Тематический контроль</u>						
<u>Итоговый контроль</u>						